

INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO RLA/92/G34 – IAI/UNDP/GEF/WMO

“ACTIVIDADES DE COOPERACION REGIONAL EN APOYO A LA
INVESTIGACION SOBRE CAMBIO GLOBAL EN LOS PAISES DEL IAI”.

1.-INTRODUCCION

A continuación se describen las actividades desarrolladas desde la reunión del Consejo Ejecutivo del IAI en Panamá.

2.-ACTIVIDADES

2.1-ENTRENAMIENTOS.

2.1.1-Cursos Nacionales de entrenamiento del SIG SPRING 2.0 versión estación de trabajo;

a)Se realizó el Curso de Entrenamiento en La República Dominicana, donde asistieron 19 especialistas de instituciones nacionales

b)Faltan definir las fechas de realización de los cursos de: Argentina, Chile los que serán realizados durante el año 1998.

c)Cursos fuera de los países del Proyecto

c1)Se realizó en diciembre pasado, un curso en Washington DC, en coordinación con la National Science Foundation, el mismo tuvo como alumnos especialistas de los Estados Unidos , y contó con profesores del INPE; los costos del este curso fueron asumidos totalmente por la NSF y el INPE.

c2)Se realizó una presentación del Sistema GIS-SPRINGpor parte de especialistas del INPE en la Sede de la National Science Foundation, donde participaron autoridades del INPE, NSF y Open Gis Consortium.

c3)Para el presente se realizarán dos cursos, uno en el Sudeste Asiatico y otro en Africa a definir con las autoridades del programa START; aqui los gastos estaran compartidos por STAR y por el proyecto IAI, donde solo aportaremos el material, las licencias autorizadas por el INPE y los profesores pagos por el proyecto IAI/GEF.

c3)Se está analizando la posibilidad de organizar para el año 1988 un curso de entrenamiento en el sistema Spring para especialistas de otros proyectos de las Naciones Unidas que trabajen con sistemas de información geográfica.

d) Estudios de Caso

a)El estudio de caso que se há seleccionado corresponde a un intensivo curso de entrenamiento para profesores universitarios en actividad de 10 países seleccionados de la región, que participarán en IOWA State University del Curso

“Climate and Agents of Global Change”.

b) Una de las condiciones principales que se pondrán a los participantes es que deberán acreditar ante el IAI su condición de profesores universitarios en actividad y además deberán enviar de ante mano la conformidad de la Universidad donde dictan sus clases de aceptación por parte de ellos para poder dictar el curso en esa casa de estudios.

2.1.2-Cursos Regionales de entrenamiento, instalación y aplicación del sistema de procesamiento de datos meteorológicos -METVIEW;

a) Al momento, se han terminado de entregar las copias del Sistema Metview a cada país.

2.2.-BECAS

2.2.1-Cuarto llamado becas

a) Se ha realizado el Cuarto y último llamado a becas del Proyecto, las mismas podrán desarrollarse por un lapso máximo de hasta 2 meses en cualquier institución del Continente Americano, las mismas están orientadas con preferencia a los candidatos que ya se encuentren trabajando en proyectos de investigación que se encuentren financiados por el IAI.

2.3-EQUIPAMIENTO

2.3.1-Equipamiento

a) Se han realizado los Up-Grade de los sistemas operativos AIX 3.2 al AIX 4.2 para las Estaciones de Trabajo IBM RISC 6000/250 correspondientes a: Argentina, Chile, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Brasil; cabe destacar que Venezuela, Colombia, Ecuador y Bolivia por ser los últimos países en recibir las Estaciones de Trabajo ya contaban con el nuevo sistema operativo, en el caso de Costa Rica, ellos asumieron hace más de un año atrás actualizar el sistema operativo. Para el caso especial de Cuba aún no ha sido posible conseguir la autorización para su realización. Panamá por el momento no cuenta con esta actualización, la que deberá ser realizada a la brevedad.

2.4-INTERNET Y NODOS EXPERIMENTALES IAI DIS/PROYECTO

2.4.1-Apoyo a los países para la conexión directa de Internet a la estación de trabajo IBM RISC 6000/250, ésta última en función de servidor de red;

a) A los efectos de asegurar la conectividad de los países al IAI, y como parte de la estrategia en el uso de las estaciones de trabajo compradas por el proyecto, se sugirió que las mismas se utilizarán como el servidor de Internet de cada una de las contrapartes nacionales del proyecto, si es que la contraparte ya no tiene dedicado otro equipamiento de mejor performance;

2.4.2-Desarrollo de dos nodos experimentales del sistema IAI DIS, (San José-Costa Rica y Montevideo-Uruguay).

a) Se está desarrollando en conjunto con el grupo de trabajo encargado del diseño e instalación del IAI-DIS; los nodos experimentales que se instalarán para controlar el nodo central del IAI.

b) El personal que tendrá que administrará de los nodos tanto en Uruguay como en Costa Rica recibirá un entrenamiento de un mês y medio en la sede del IAI, junto al administrador del Nodo del IAI, por parte especialistas de CIESIN, que es la empresa contratista que tiene a su cargo la instalación y test del Nodo central del IAI.

2.5-PUBLICACIONES CIENTIFICAS

2.5.1-Compra de publicaciones científicas;

a) Los países que solicitaron publicaciones son los siguientes: Bolivia, República Dominicana, Venezuela, Colombia y Panamá.

2.6-IMAGENES SATELITALES

2.6.1-Relevamiento de disponibilidad y parámetros de calidad de las imágenes solicitadas por los países participantes.

a) Se elevaron los correspondientes solicitudes de esta información a los países, al momento de contar con la misma todo esto será remitido a la OMM para comenzar el proceso de compra de ese material.

b) Los países que tienen pendiente recibir este material son: Chile, Ecuador, Panamá, Paraguay, República Dominicana y Venezuela

2.7-INCORPORACION DE NUEVOS PAISES AL PROYECTO.

a) Luego de haber cumplido con todos los aspectos legales pertinentes, como miembro del IAI, el Gobierno de Jamaica a través de su contraparte, The University of The West Indies (Department of Physics), solicito al PNUD la participación en el proyecto IAI/GEF, lo que fue discutido en la 2da. Reunión Tripartita, llegandose a la conclusión de su incorporación gracias a la importante donación en dinero que realizará la NSF para ese fin. Se realizó una misión de evaluación a esse país constatandose que se encuentran en capacidad técnica para poder rápidamente incorporarse a las actividades del IAI.

3-EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

a) En el mês de mayo se há recibido la visita de la Subdirectora de la Unidad UNDP/GEF de New York, la Sra. Emma Tores.

b) Se enfatizó por parte de la visitante el rol que el proyecto estaba cumpliendo dentro de la región.

4-RECOMENDACIONES SOBRE UNA POSIBLE FASE II DEL PROYECTO, O UN NUEVO PROYECTO.

a) El proyecto está atravesando uno de sus mejores momentos desde su inicio, pues la mayoría de las contrapartes se ha comprometido sobre los alcances e importancia del proyecto.

b) Ahora bien, el establecimiento por parte del IAI de los "consorcios de investigación", es un proceso trascendente dentro de la estructura de investigación del Continente Americano. Este proceso probablemente comenzará a desarrollarse durante el año 1998 y continuará por un período de unos tres años.

c) Basándonos en éste inmenso esfuerzo por parte de los Gobiernos de los países de América, es que el IAI ha comenzado a organizar desde los más altos niveles científicos de cada país miembro estos Consorcios de Investigación; pero por otro lado desde el proyecto IAI/GEF se está comenzando a dar algunas herramientas para ayudar en éste proceso, pero en el camino inverso.

d) La posibilidad de tener éxito en éste complejo proceso depende del esfuerzo de muchos actores, y además de la colaboración y cooperación internacional que se disponga. En este proceso los recursos recibidos por parte del GEF y los países juegan un rol muy importante.

f) Debemos tener en cuenta que el nivel de desarrollo científico y tecnológico dentro del Continente Americano es realmente variado, y los países no asignan la misma prioridad a esta temática, por lo tanto el esfuerzo que se debe realizar para llevar a todos dentro de una misma iniciativa en un proyecto regional como éste que reúne 16 países (de América del Sur, América Central y el Caribe) es realmente difícil.

g) Sin embargo el impacto del IAI es considerable dentro de la Región Americana, tanto que su funcionamiento y diseño está siendo seguido en otras áreas del mundo como ejemplo, inclusive por muchos organismos internacionales que esperan poder utilizar los resultados que se obtengan de las investigaciones promovidas por el IAI.

h) La posibilidad de presentar una Fase II del actual proyecto, o un nuevo proyecto que utilice lo ya aportado por éste proyecto, constituye un paso determinante en el éxito no solo de la iniciativa del IAI, sino que dará a los países una base considerable para poner en marcha los Consorcios de Investigación, cuyos resultados le servirán a los especialistas en biodiversidad, en cambio climático, en cambio global, etc.

i) Las obligaciones internacionales generadas por los Acuerdos sobre el Cambio Climático, Biodiversidad, Desertificación, etc se verán enormemente reforzados porque la capacidad de estudio, comprensión y entendimiento de las problemáticas estarán avaladas por importantes grupos de investigación a lo largo del Continente, incluyendo investigadores de países desarrollados como Canadá y los Estados Unidos con otros países en desarrollo del resto de América.