



FICHA INFORMATIVA 2020 IAI - Chile

El Gobierno de Chile ratificó el Acuerdo de Creación del IAI en el año 1994 y es representado ante el Instituto por el Ministerio del Medio Ambiente. El Acuerdo firmado significa un compromiso de cooperación mutua: el apoyo a la ciencia por parte del IAI y el apoyo al funcionamiento del Instituto por parte de Chile.

1. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN VIGENTE

Programa de Pequeños Subsidios con Cofinanciamiento: El papel de los servicios ecosistémicos en la adaptación al cambio global para el bienestar humano (SGP-HW): 2018 - 2021

El programa se concentra en interrogantes científicas que sean relevantes para los formuladores de políticas y otros grupos interesados, que tengan gran interés científico y aborden cuestiones relacionadas con el bienestar humano y los medios de vida. Se espera que los proyectos proporcionen apoyo a la toma de decisiones y a las acciones de adaptación a través de un enfoque transdisciplinario que promueva el uso, conservación, restauración y gestión de los ecosistemas de manera de preservar el capital natural, al tiempo que se proporcionan servicios importantes.

La Dirección Ejecutiva del IAI, recibió 92 propuestas de proyectos de investigación en respuesta al llamado para este programa y se seleccionaron seis proyectos para financiación por el IAI, dos de ellos con participación de Chile.

Además, los equipos de las propuestas seleccionadas tuvieron la oportunidad de participar de un Taller de preparación de propuestas de cuatro días de duración brindado por la Dirección Ejecutiva del IAI exclusivamente a los investigadores de las propuestas preseleccionadas. El taller proporcionó a los investigadores herramientas y material valioso a la hora de escribir sus propuestas de investigación y presentarlas para financiamiento. Los módulos del taller abarcaron diferentes aspectos importantes como la transdisciplina, codiseño y coproducción, el armado de equipos y redes, la definición del alcance, propósito, objetivos generales y específicos, las Metas de Aichi, el plan de trabajo y cadenas de resultados, monitoreo y evaluación, comunicación, manejo de datos y datos abiertos, reporte y administración.

Los proyectos con participación de Chile son:

Mejorando la gobernanza de la llanura inundable en cuencas fluviales sobreconstruidas (SGP-HW 091)

Investigador principal: Guilherme Fernandes Marques, Associate Professor, Universidade do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Investigador chileno: Marcelo Olivares, Universidad de Chile. E-mail: maroliva@uchile.cl

Presupuesto: USD 199,827.60

Países participantes: Brasil, Canadá, Chile

El equipo de investigación está trabajando para mejorar la gobernanza de la llanura de inundación en cuencas fluviales sobreconstruidas donde el sustento de las comunidades está en riesgo tras la degradación de los ecosistemas.

Algunos hallazgos hasta la fecha:

- La pesca profesional muestra una disminución en la región, de 1.200 pescadores registrados hace 10 años, a 700 registrados hace 3 años y 384 registrados actualmente. Esas cifras siguen siendo estimaciones aproximadas y se están explorando las causas.
- La migración y reproducción de peces, elementos clave para la prestación de los servicios ecosistémicos asociados a algunas especies pesqueras clave (pesca profesional y pesca turística), responden con fuerza a la duración de los eventos de inundación, seguidos de la fecha de inicio, el pico y la frecuencia. Además, los flujos bajos también son importantes para permitir la germinación de especies de pastos, que contribuyen a la abundancia de biomasa y la disponibilidad de alimentos.
- La producción pesquera se estableció como el principal servicio ecosistémico de la región, que está vinculado a la subsistencia (pesca profesional), el turismo y la recreación (que está vinculado a los servicios reales del sector estatal).
- Identificación de relaciones clave preliminares:
 - a. La retención de sedimentos de presa reduce la disponibilidad de nutrientes aguas abajo;
 - b. La retención de sedimentos de presa aumenta la claridad del agua aguas abajo, lo que es elogiado por los turistas;
 - c. La retención de sedimentos de presa aumenta la claridad del agua aguas abajo, lo que aumenta la penetración de la luz y puede contribuir al crecimiento de plantas subacuáticas y a los posibles impactos en las actividades de los pescadores;
 - d. Las plantas y la biomasa se transportan desde el río Paraná aguas arriba y sus afluentes superiores hasta los embalses cercanos (por ejemplo, Porto Primavera). A medida que esas plantas se liberan aguas abajo, afectan a la pesca profesional (enredando las líneas de pescador);
 - e. Las actividades turísticas (deportes acuáticos motorizados) generan ruido e interferencia con la pesca profesional;
 - f. El número de pescadores ha estado en declive y se ha enfrentado a dificultades económicas. Estos grupos también exigen un mayor acceso a las zonas donde la pesca está restringida para la protección del medio ambiente.

Incorporación de sistemas de conocimientos locales y tradicionales: nuevos puntos de vista para los servicios ecosistémicos y las colaboraciones transdisciplinarias (SGP-HW 072)

Investigadora Principal: Gabriela Alonso Yanez

Investigador chileno: Sebastian Bonelli, The Nature Conservancy – Santiago Office. E-mail: sebastian.bonelli@tnc.org

Países participantes: Canadá, Chile, Colombia, Uruguay

Presupuesto: USD 199,605

El objetivo central de la investigación es permitir la implementación exitosa de la conservación de la biodiversidad y la gestión de los servicios del ecosistema a escala local a efectos de mejorar el bienestar humano en el contexto del cambio climático y la degradación del ecosistema en las Américas. Asimismo, la investigación plantea cuatro objetivos que pueden medirse con resultados anticipados concretos: 1) generar

resultados científicos accionables para avanzar en la comprensión de las condiciones a través de las cuales surgen las modalidades de gobernanza que son capaces de incorporar el conocimiento tradicional y local y navegar por intereses y valores divergentes; 2) identificar barreras y facilitadores para el surgimiento de modalidades de gobernanza que incluyen el conocimiento tradicional y local y navegar por intereses divergentes y heterogéneos; 3) fomentar espacios colaborativos de movilización del conocimiento para que las partes interesadas y los investigadores compartan sus experiencias relacionadas con la gobernanza; 4) contribuir y avanzar en las discusiones académicas actuales acerca de las modalidades de gobernanza para la implementación local de conservación de la biodiversidad.

Entre otros resultados hasta el momento, los investigadores trabajaron junto con los encargados del conocimiento local para desarrollar estrategias que realmente los incluyan en el proceso de investigación. Las estrategias resultantes incluyen: a) disposiciones para garantizar la confidencialidad y protección de los guardianes de conocimientos indígenas, activistas y grupos vulnerables contra la divulgación no autorizada en el contexto de este proyecto y las decisiones regulatorias dentro de las instituciones involucradas.

Los investigadores completaron con éxito siete Comunidades de Colaboradores de Práctica (CPC) para permitir un componente de investigación sistemática sobre los procesos de aprendizaje transdisciplinario.

El investigador chileno Sebastian Bonelli es coautor de una publicación científica en el marco de este proyecto:

✓ Mobilizing transdisciplinary collaborations: Collective reflections on decentering academia in knowledge production. Journal: *Global Sustainability*, 2019, E5. doi: 10.1017/sus.2019.2
Autores: Alonso-Yanez, G., House-Peters, L., Garcia-Cartagena, M., **Bonelli**, S., Lorenzo- Arana, I., & Ohira, M.

[Más información sobre el programa y sus proyectos](#)

2. PROGRAMA STeP

[*Fellowship de ciencia, tecnología y políticas \(STeP\)*](#) es un programa innovador de referencia del IAI con el fin de mejorar las capacidades humanas e institucionales en países miembros del IAI y apoyar la provisión de asesoramiento científico a los responsables del desarrollo de políticas públicas pertinentes al cambio global.

Los fellows del programa STeP se ubican en organizaciones anfitrionas gubernamentales o privadas para interactuar directamente con los responsables de políticas y tomadores de decisiones y facilitar la incorporación del conocimiento científico en los procesos de toma de decisiones.

El programa STeP capacita futuros líderes de América Latina y el Caribe para que participen en la interfaz ciencia-política a través del aprendizaje práctico apoyado por el desarrollo profesional y la mentoría.

Los fellows STeP participarán en la red interamericana de colegas y alumnado de STeP y compartirán las mejores prácticas y lecciones aprendidas. Esta red multinacional crea los medios para integrar diversos conocimientos y experiencia en diferentes sectores y países en respuesta a los desafíos críticos del cambio global en las Américas. La red permite compartir recursos, difundir oportunidades profesionales y contribuir al desarrollo profesional y la colaboración laboral al finalizar la fellowship.

STeP es una nueva iniciativa del Programa de Desarrollo de Capacidades del IAI, en colaboración con el trabajo del IAI en Ciencia y Políticas. Para participar u obtener más información, por favor contactar a la Sra. Ohira (marcella@dir.iai.int) o a la Sra. Ehlers (sehlers@dir.iai.int). Página web del STeP en el sitio web del IAI: <http://www.iai.int/es/step>

3. PROGRAMA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES, actividades recientes (2018 – presente)

Escuela São Paulo de Ciencia Avanzada sobre escenarios y modelado de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos para el bienestar humano - 1 al 14 de julio de 2019, São Pedro/SP, Brasil.

En total 81 estudiantes de posgrado de al menos 20 países, incluido Chile, fueron seleccionados y tuvieron la oportunidad de participar de esta Escuela Patrocinada por la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo (FAPESP) y organizada por el Instituto de Biología/Universidad Estadual de Campinas (IB/UNICAMP), la Plataforma Brasileña sobre Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (BPBES) y el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI).

El objetivo fue proporcionar a los estudiantes de postgrado conocimientos avanzados y práctica en el área de los escenarios y el modelado en temas de biodiversidad y servicios ecosistémicos, y su relación con el bienestar humano, incluyendo cuestiones vinculadas con las políticas públicas. Al mismo tiempo, constituyó una contribución para desarrollar capacidades profesionales para el uso de los resultados de las herramientas y metodologías de IPBES de apoyo a las políticas para el análisis de escenarios, el modelado de la biodiversidad y la evaluación de los servicios ecosistémicos.

El programa se dividió en 4 módulos:

1. Servicios ecosistémicos y contribuciones de la naturaleza a los seres humanos, donde se presentará y discutirá la evolución de los conceptos y del debate actual;
2. Retos en el desarrollo de escenarios y modelos con foco en los forzantes directos e indirectos en cuestiones de biodiversidad y servicios ecosistémicos, conceptos básicos de escenarios y modelos. En este módulo, los estudiantes, trabajando en grupo, desarrollarán ejercicios sobre problemas reales, planteados por expertos de nivel mundial.
3. Evaluación de IPBES sobre escenarios y modelos donde los autores principales de esta sobresaliente evaluación presentarán y discutirán sus hallazgos.
4. Escenarios y modelado – Estudio de caso de Brasil para lograr su Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC), aquí, algunos de los expertos que participaron en la preparación de la propuesta de Brasil al Acuerdo Climático de París presentarán y discutirán cómo se fijaron esas metas y los demás instructores ayudarán a analizar los impactos que tendría el logro de estos objetivos sobre la biodiversidad, los servicios ecosistémicos y el bienestar humano.

Escuela São Paulo de Ciencia Avanzada sobre investigación interdisciplinaria y gobernanza de los océanos - 13 al 25 de agosto de 2018, São Paulo, Brasil

En vista de la complejidad de los retos ambientales actuales, los enfoques científicos interdisciplinarios se han vuelto más conocidos y aplicados por la comunidad científica del mundo. La Escuela São Paulo de Ciencia Avanzada sobre investigación interdisciplinaria y gobernanza de los océanos convocó a una masa crítica de científicos jóvenes para discutir conocimientos científicos de importancia para la sociedad. Más de 100 estudiantes de posgrado de varios países, incluido Chile, participaron de esta actividad. Los estudiantes financiados pasaron dos semanas en São Paulo, Brasil participando de charlas teóricas, sesiones de posters, trabajo de campo, entre otras actividades científicas y de capacitación.

4. CHILE EN LOS ÓRGANOS DEL IAI

Consejo Ejecutivo (CE)

El Consejo Ejecutivo formula recomendaciones acerca de las políticas del Instituto para someterlas a la consideración y aprobación de la Conferencia de las Partes, y observa que las políticas adoptadas por la CoP sean implementadas por la Dirección. El CE está compuesto por nueve países miembro elegidos por la Conferencia de las Partes por períodos de dos años. En la composición actual, 2020-2022, Chile integra el Consejo Ejecutivo: Canadá, **Chile**, Estados Unidos, Jamaica, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Uruguay.

[Más información sobre los órganos del IAI y su composición](#)