

# **Ciencia y Tomadores de decisiones**

**Comunicación y Cooperación**

**8 de Abril de 2011**

# Ciencia y Tomadores de decisiones

- Juntarse? Para qué?
- Es importante?

# Ciencia y Tomadores de decisiones

- Juntarse? Para qué?
- Es importante?
- Es fácil?

# Ciencia y Tomadores de decisiones

- Juntarse? Para qué?
- Es importante?
- Es fácil?
- De que depende?

# **Ciencia y Tomadores de decisiones**

- Juntarse? Para qué?**
- Es importante?**
- Es fácil?**
- De que depende?**
  - Del idioma**
  - De las ganas**

# **Ciencia y Tomadores de decisiones**

- Juntarse? Para qué?**
- Es importante?**
- Es fácil?**
- De que depende?**
  - Del idioma**
  - De las ganas**
    - Necesidad**
    - Motivación**

# **Ciencia y Tomadores de decisiones**

- Juntarse? Para qué?**
- Es importante?**
- Es fácil?**
- De que depende?**
  - Del idioma**
  - De las ganas**
    - Necesidad**
    - Motivación**

## **Y entonces?**

**Y entonces?**

**Hacernos cargo de lo que  
nos toca.....**

**Y entonces?**

**Hacernos cargo de lo que  
nos toca.....**

**Que puede ser hacernos  
cargo del 100 % de la  
relación.....**



**Proyecto  
Ambiente**



# **Posibles conflictos y sinergias entre Producción y Ambiente**

## **Retos**



Before it's too late. [wwf.org](http://wwf.org)



**CREA** Proyecto Ambiente

## -Que es CREA?:

**Empresarios** agropecuarios que trabajan en grupo para que a sus empresas les vaya mejor.



Proyecto  
Ambiente



Los grupos CREA están  
organizados en una ONG:  
AACREA (**financiada**: por los  
propios miembros)

# Grupos CREA en todo el país

## Productores chicos, medianos y grandes

**Hace mas de 50 años que  
se trabaja sobre toma de  
decisiones.**

Trabajamos en la generación y transmisión de conocimiento, solos o asociados con otras instituciones (INTA, Universidades, APRESID, Institutos del Conicet, etc.)

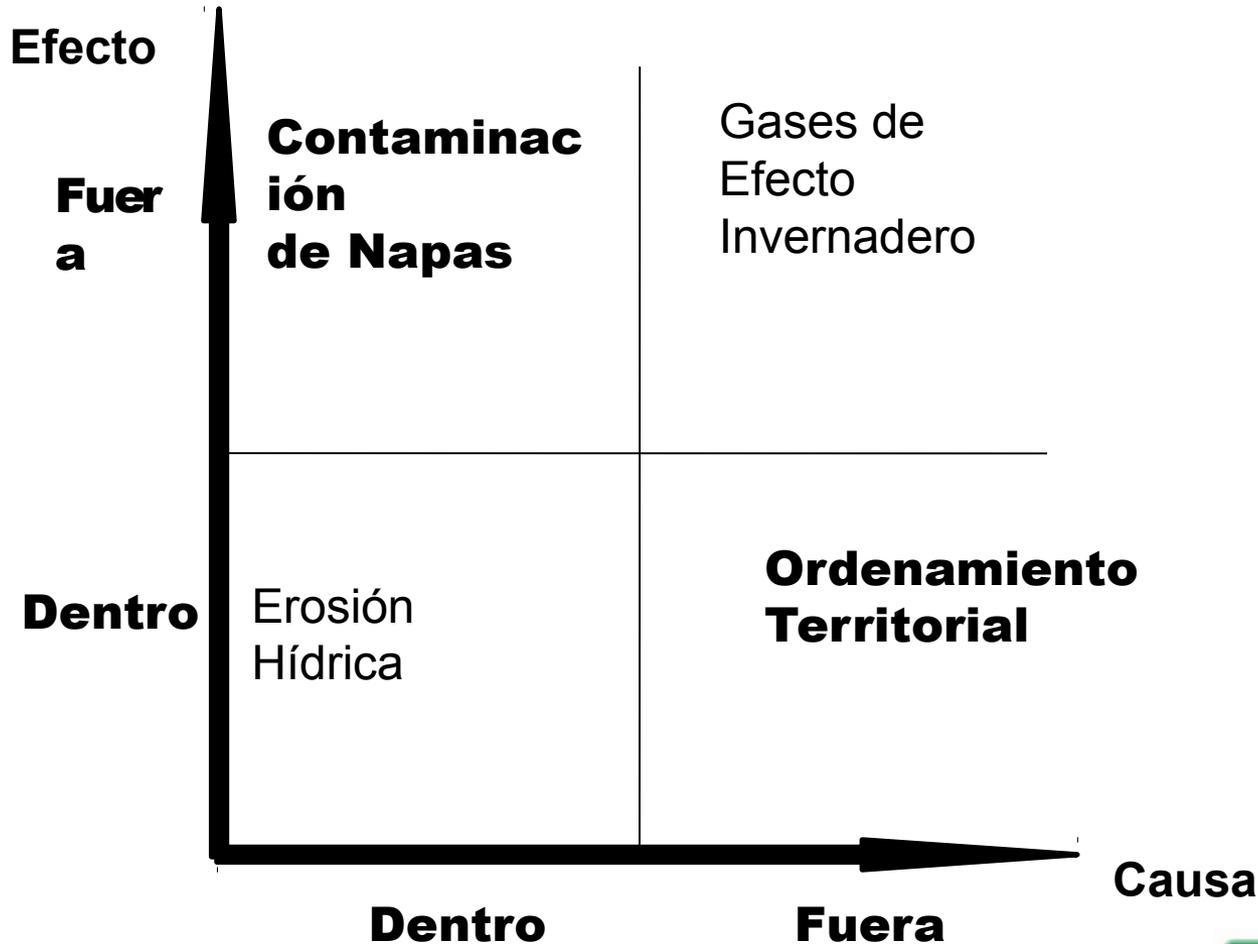
La Agricultura es un sistema complejo, que suma a la incertidumbre de los ecosistemas, las complicaciones humanas

Hay cosas que se saben pero  
muchas cosas que NO se saben  
sobre el funcionamiento de los  
sistemas agrícolas

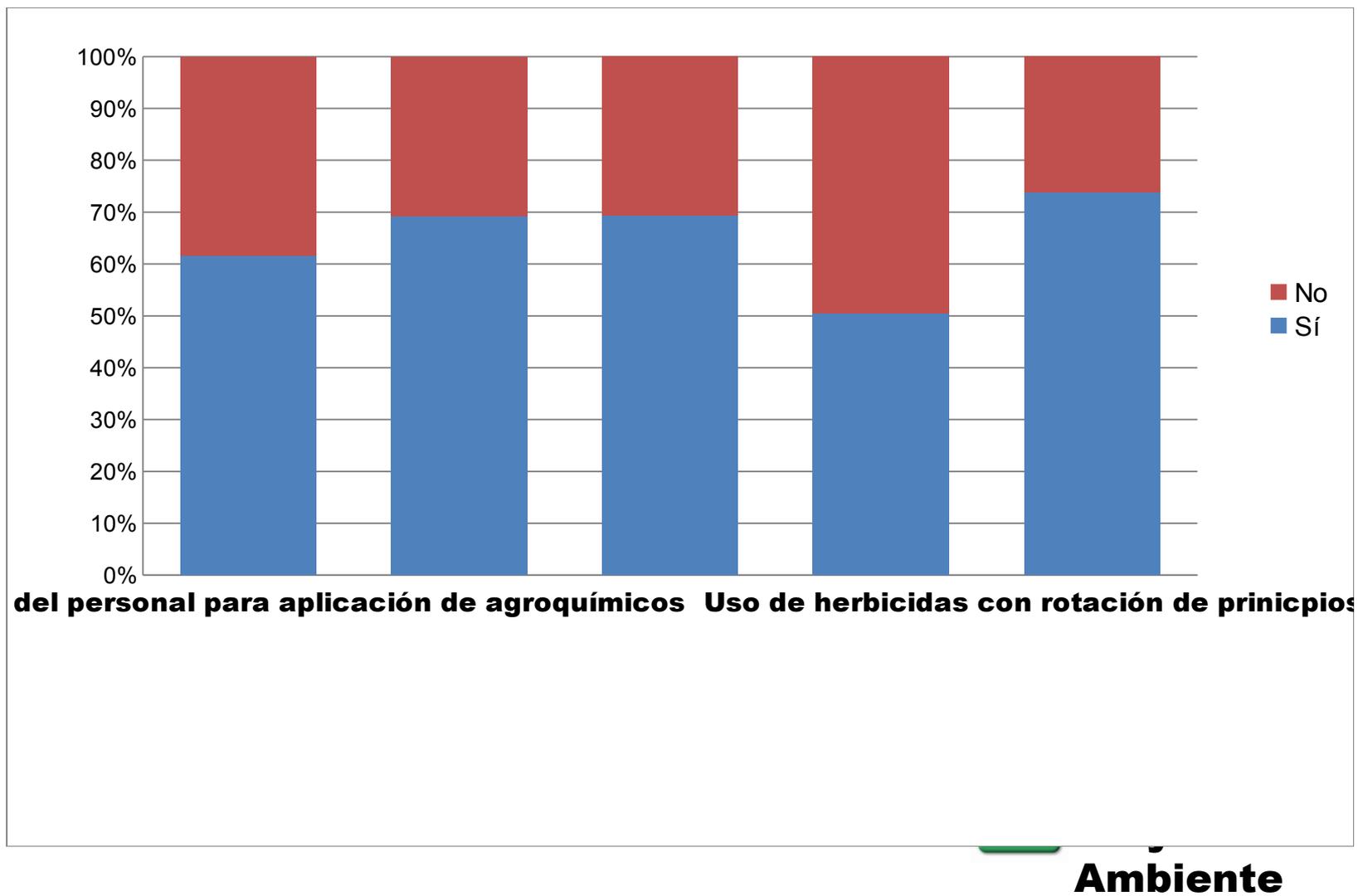
Hay muchos “supuestos”  
Mucho fundamentalismo “sin  
fundamentos”

Hay mucho para investigar.

# Causa – Efecto. Dentro y Fuera

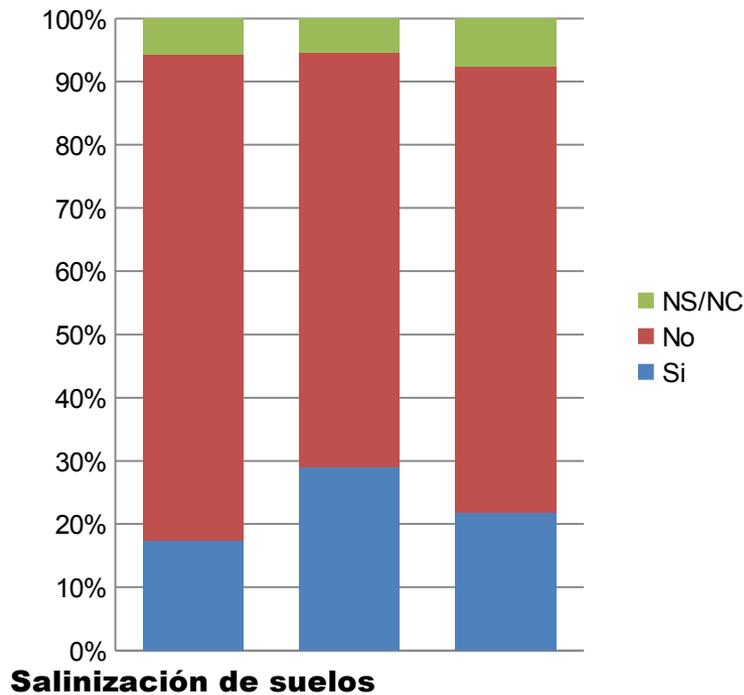


# ¿Realiza alguna de las siguientes prácticas?

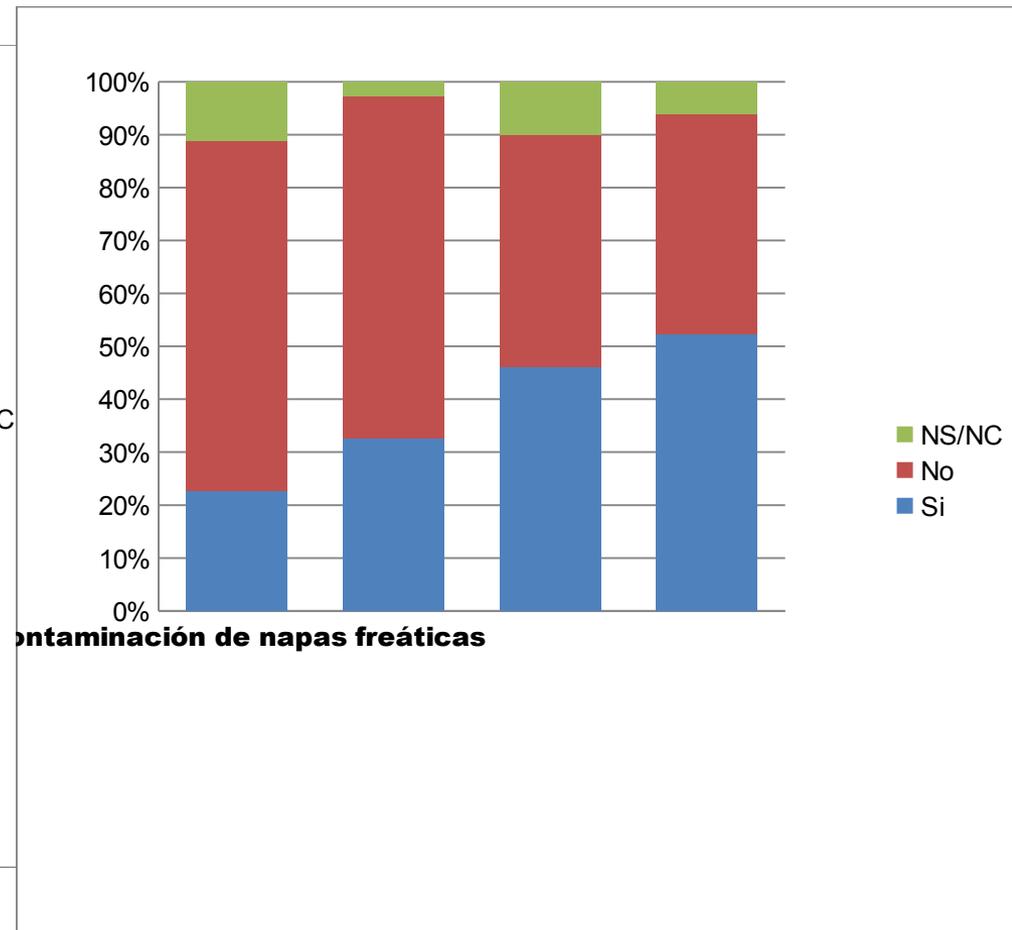


# ¿Considera que su empresa tiene o tendrá los siguientes problemas?

## Suelos

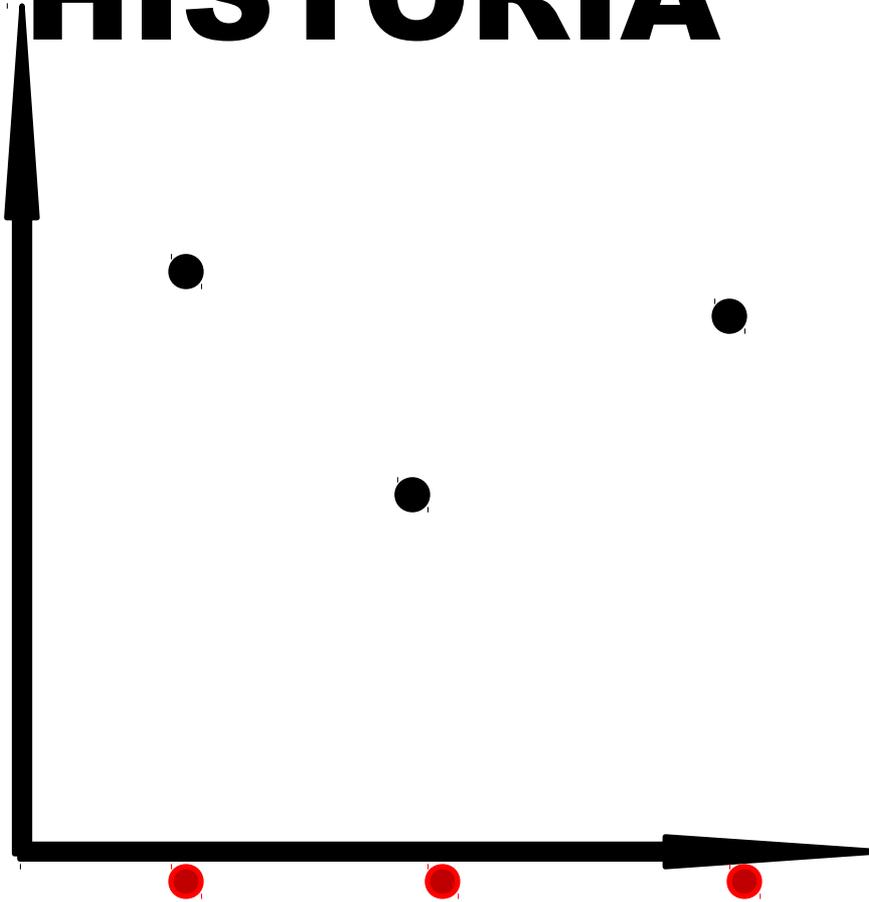


## Agroquímicos y contaminación



# UN POCO DE HISTORIA

Suelo

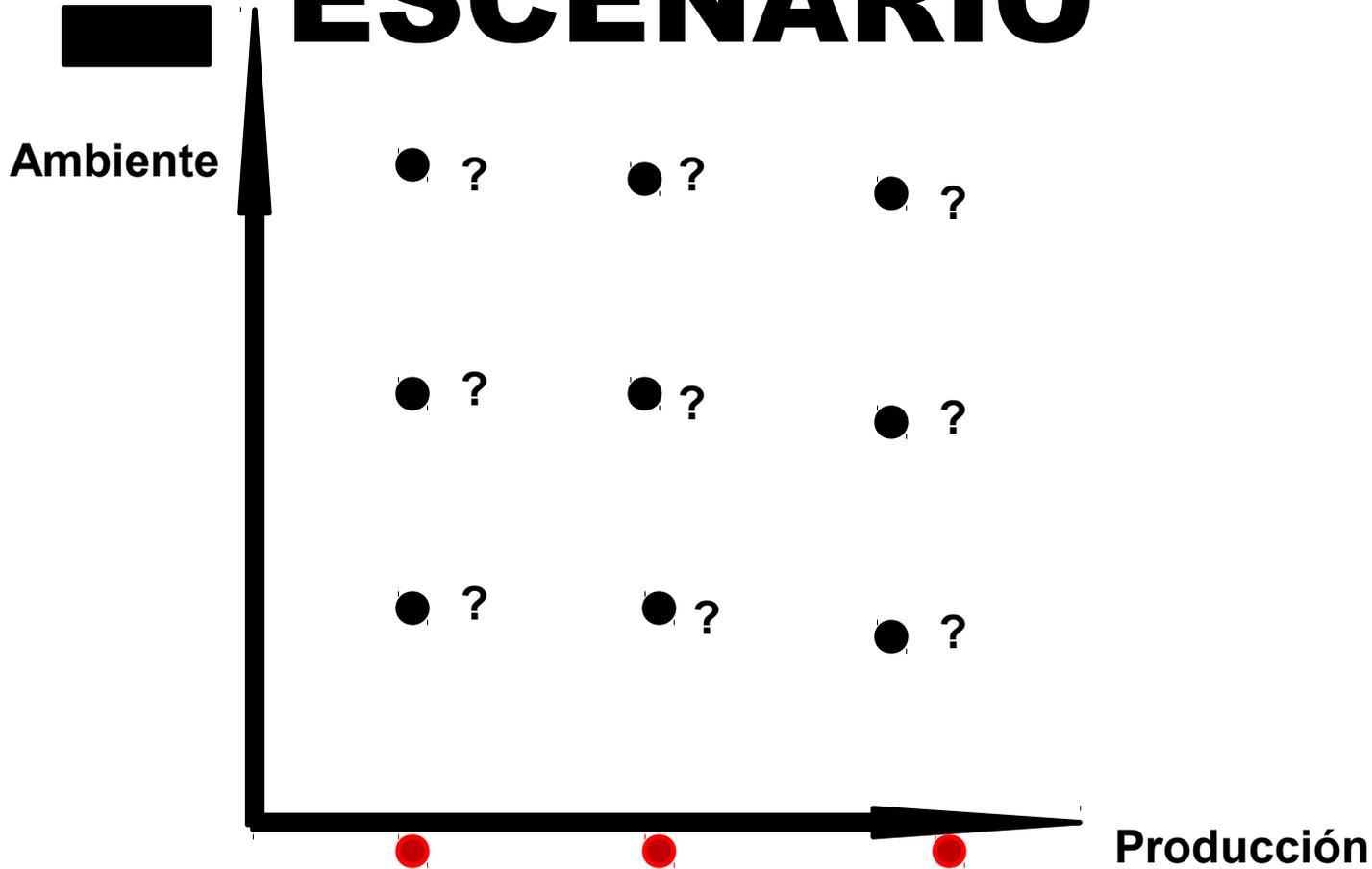


Producción

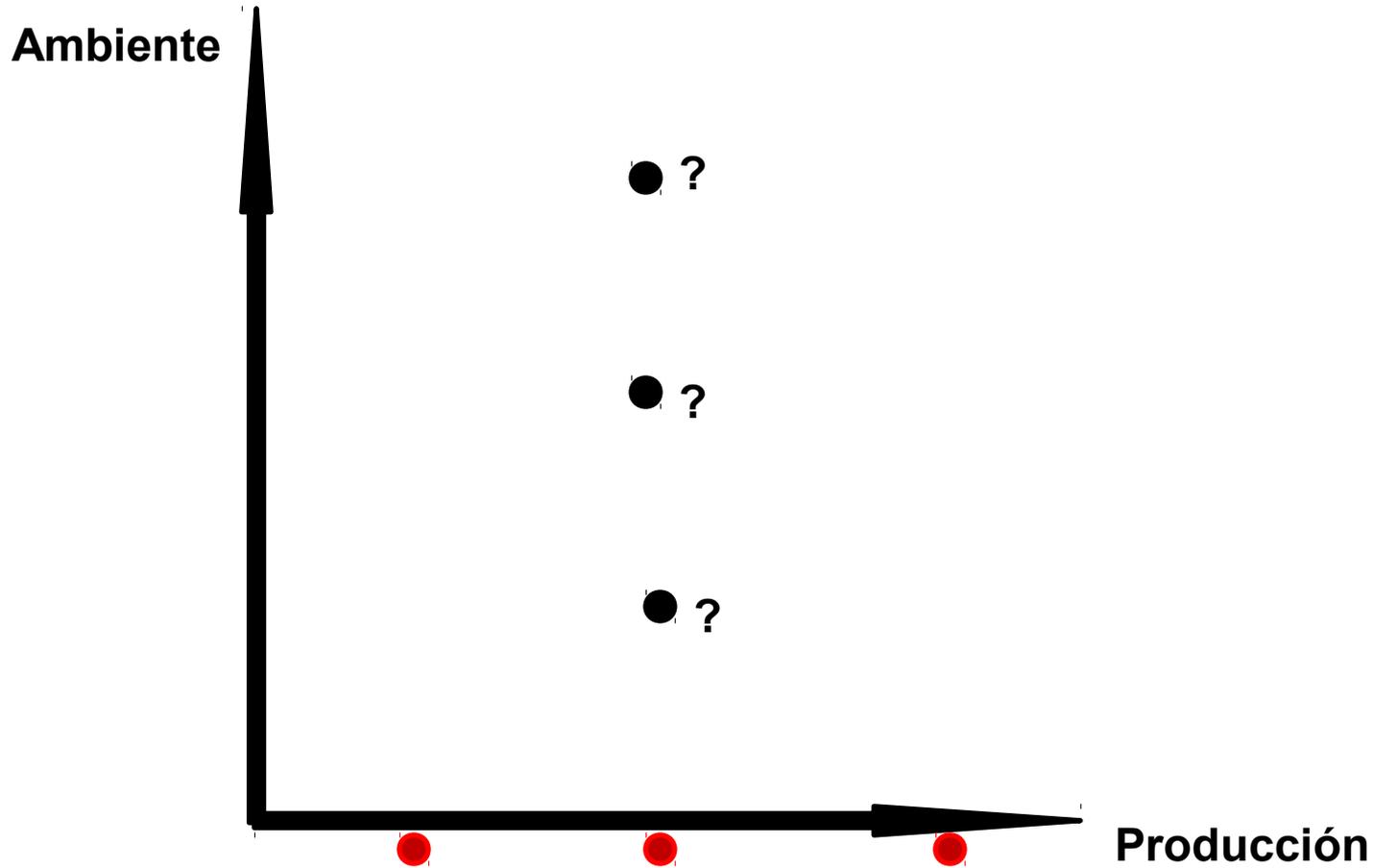


Proyecto  
Ambiente

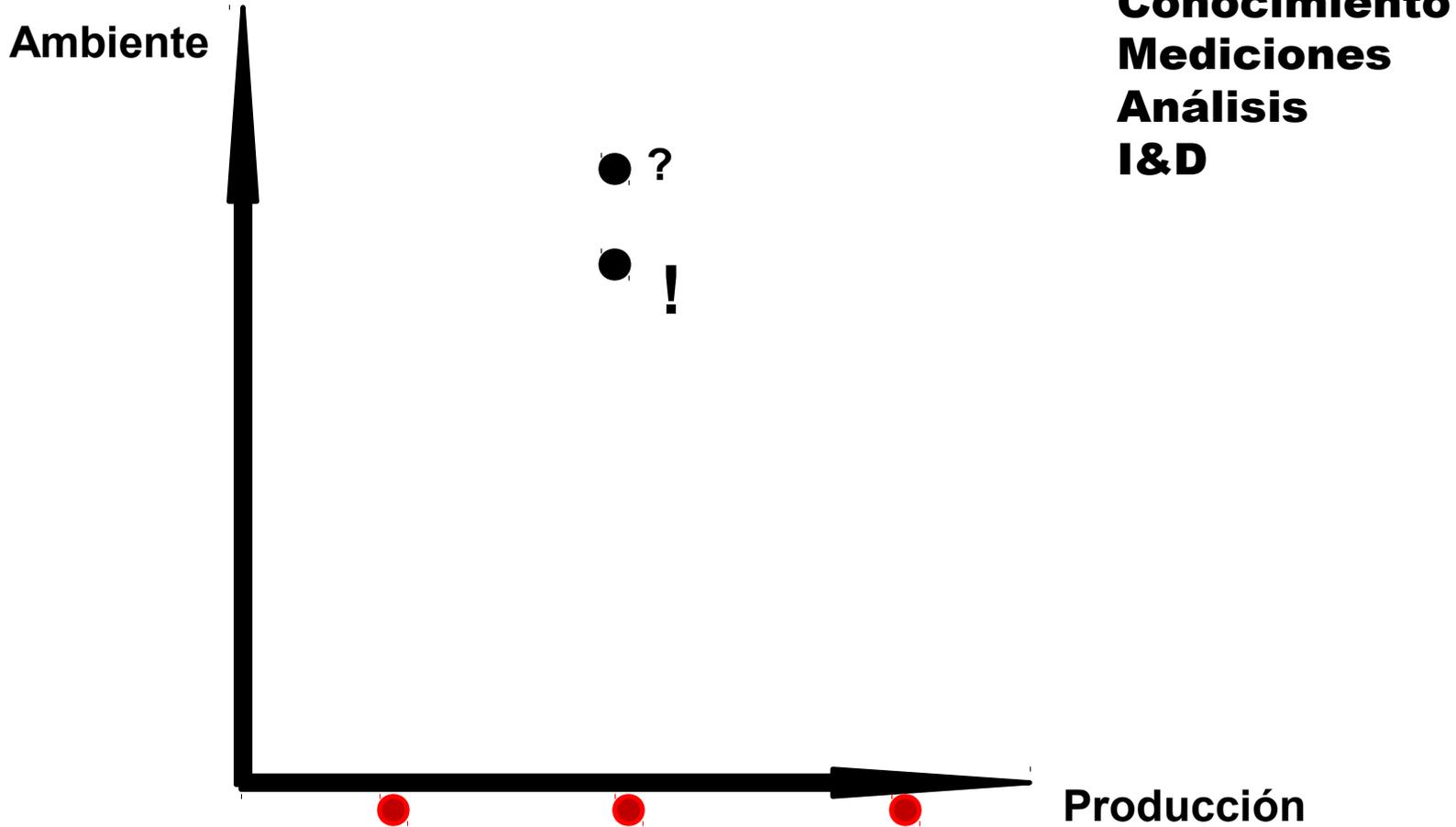
# CAMBIO DE ESCENARIO



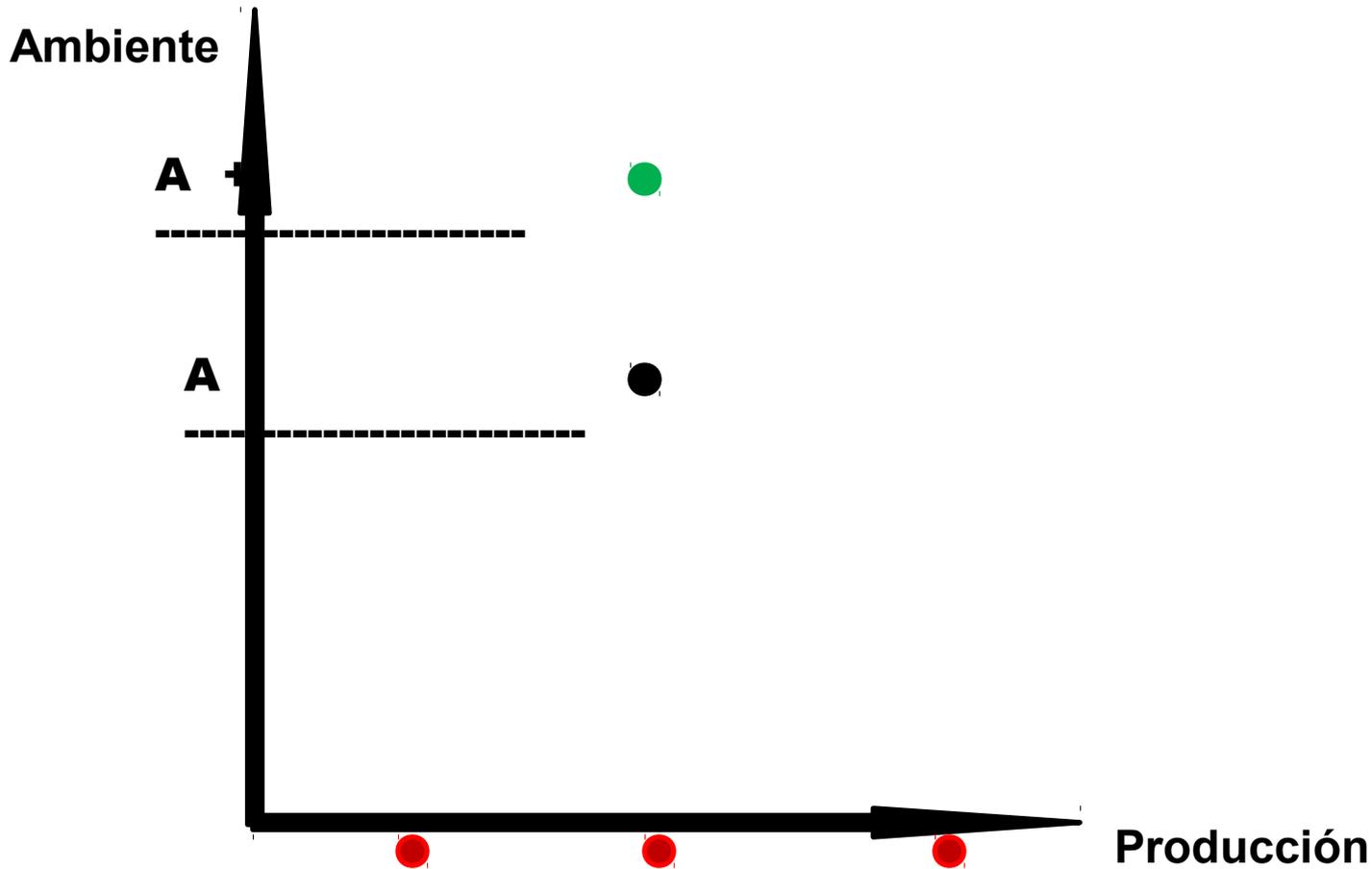
# 1º DESAFIO: CONOCIMIENTO



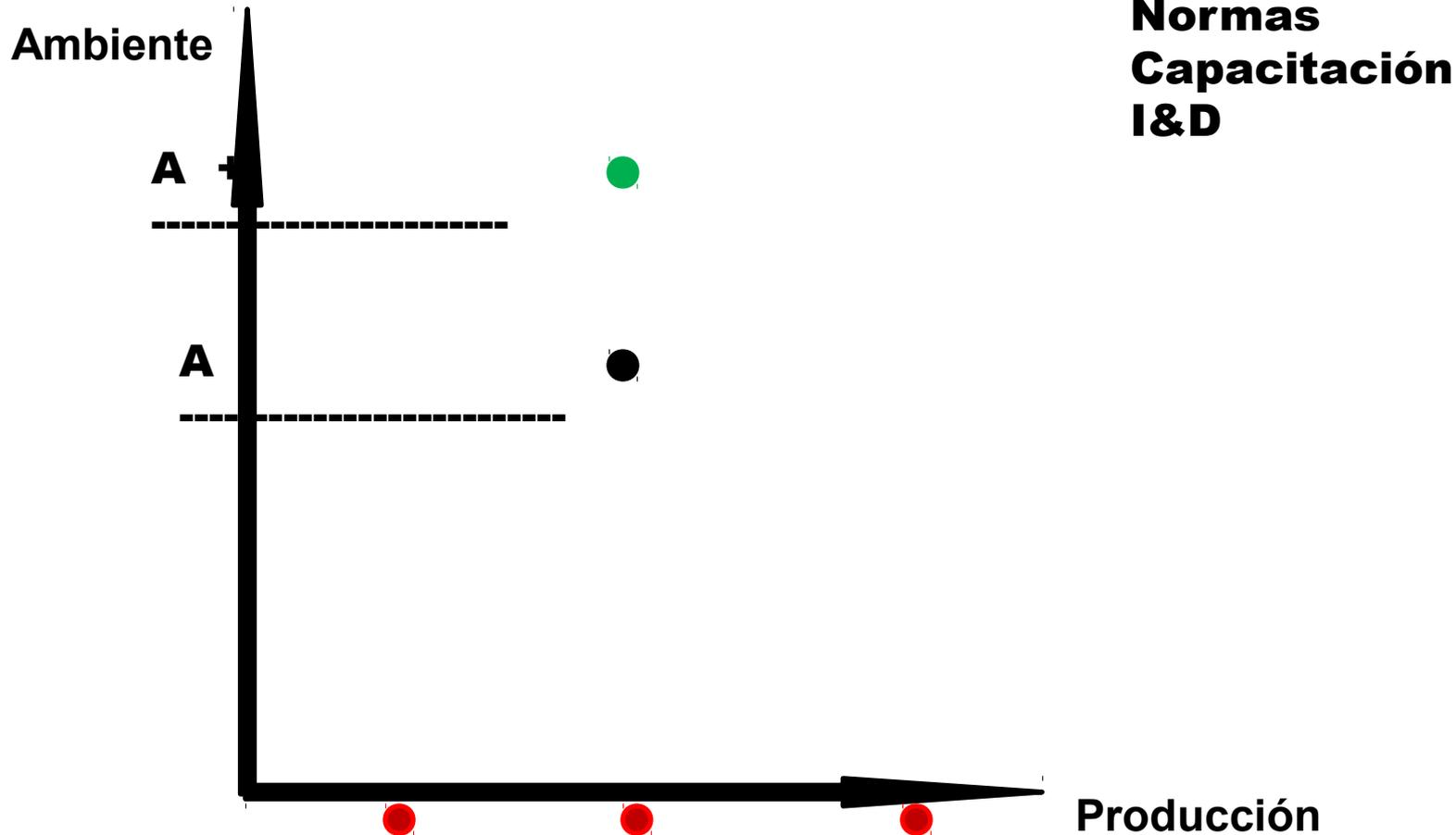
# 1º DESAFIO: CONOCIMIENTO



# 2º Desafío: CRECER EN VALOR AMBIENTAL

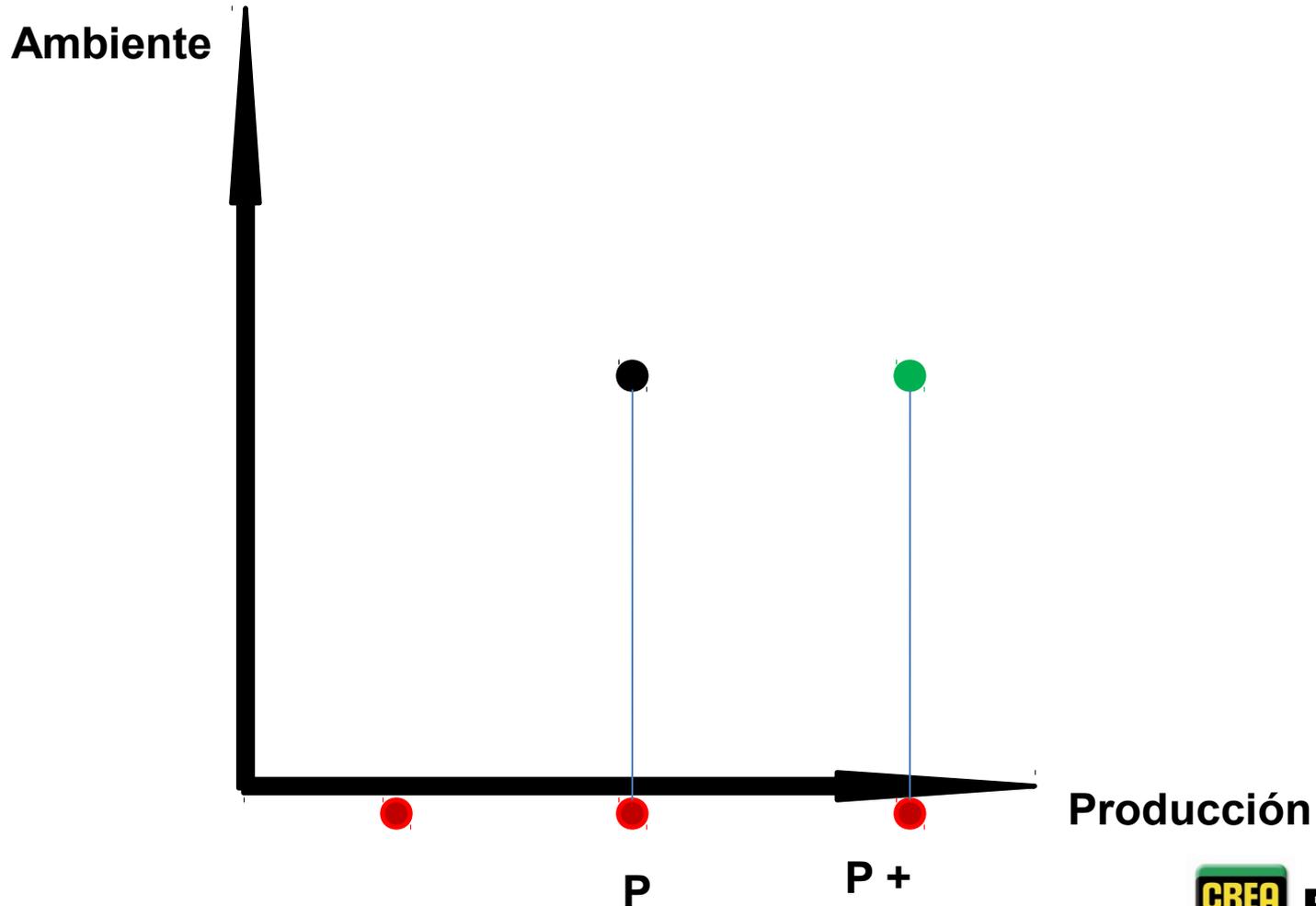


# 2º Desafío: CRECER EN VALOR AMBIENTAL

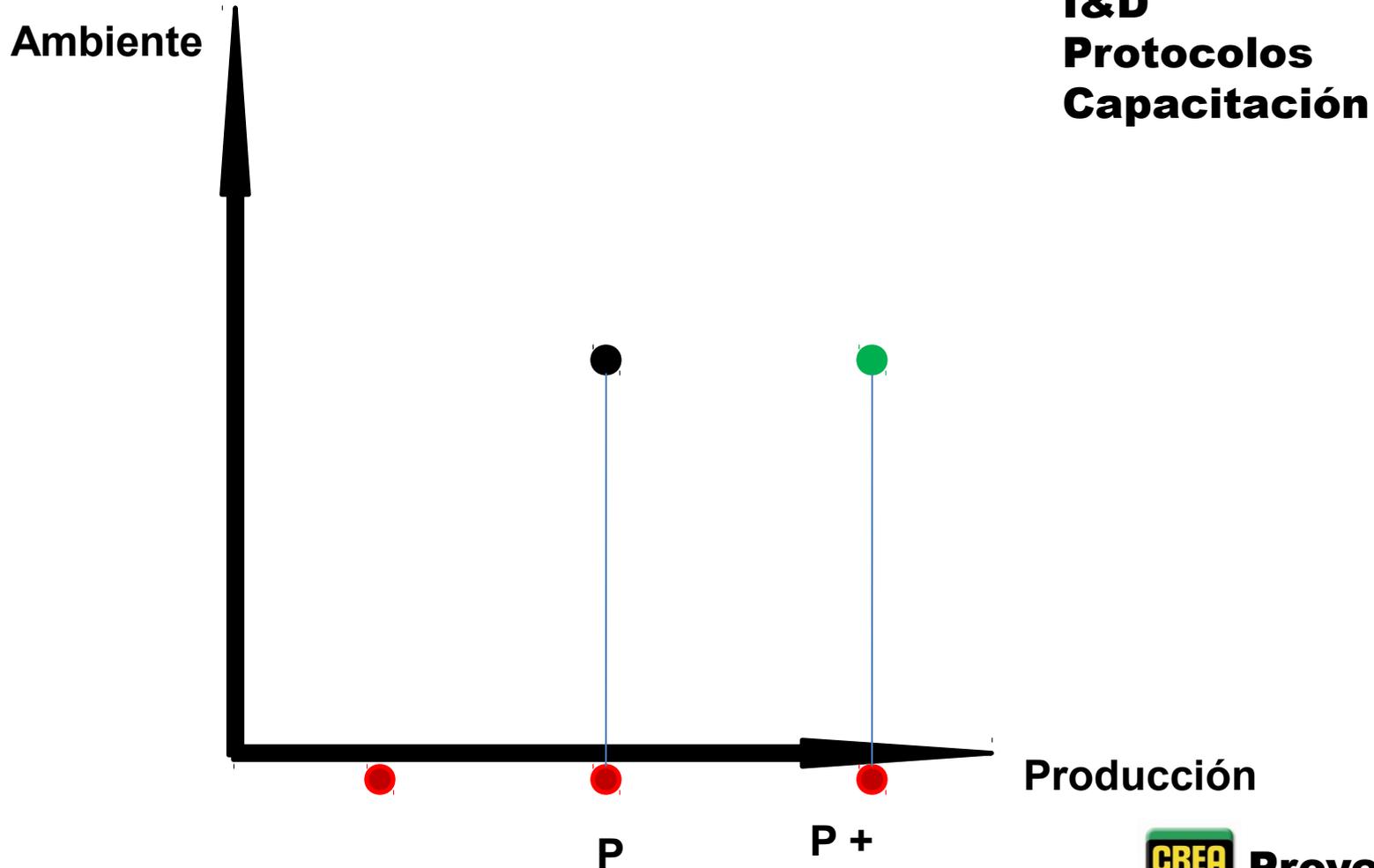


**Protocolos**  
**Normas**  
**Capacitación**  
**I&D**

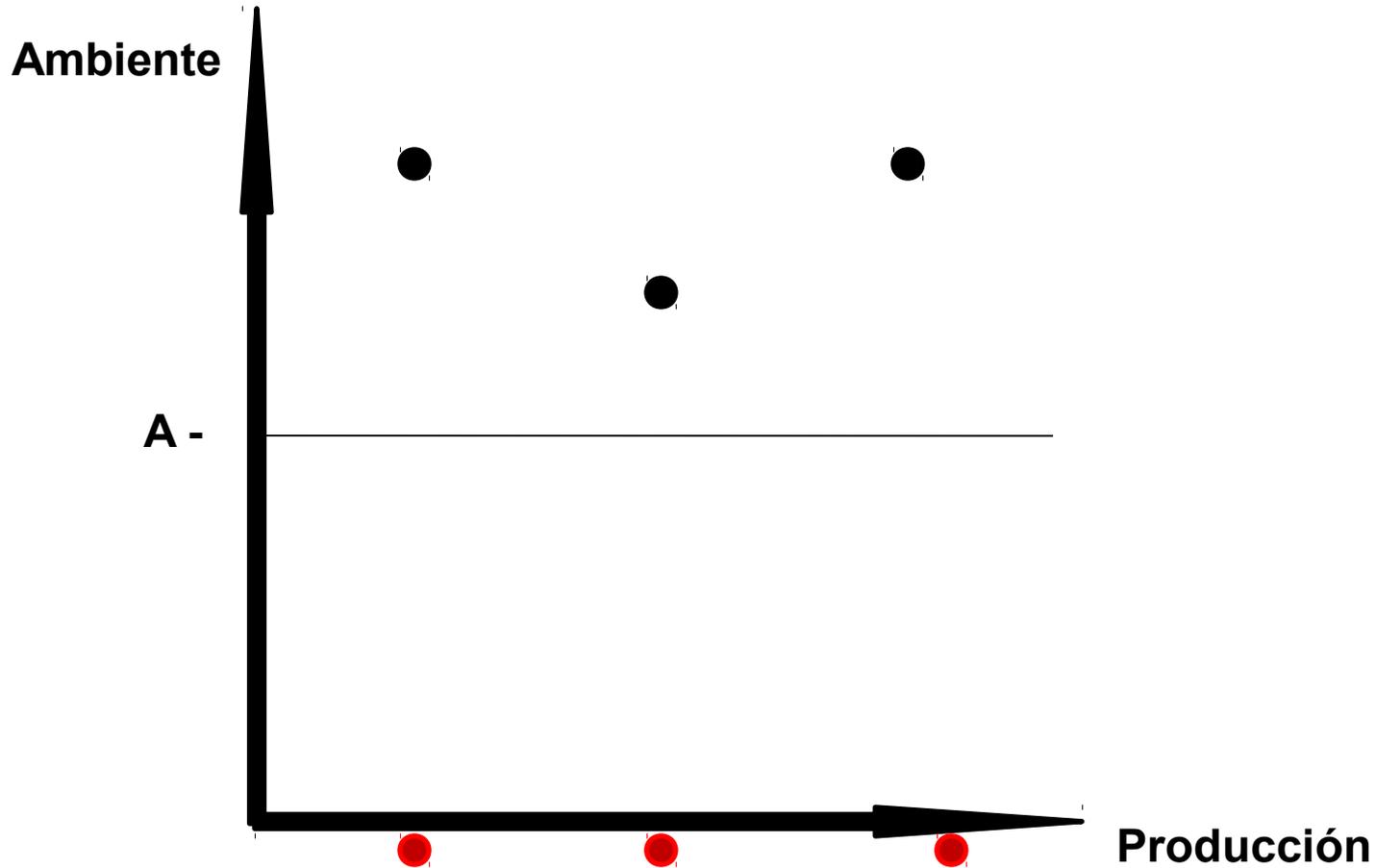
# 3º DESAFIO: AUMENTAR PRODUCCION



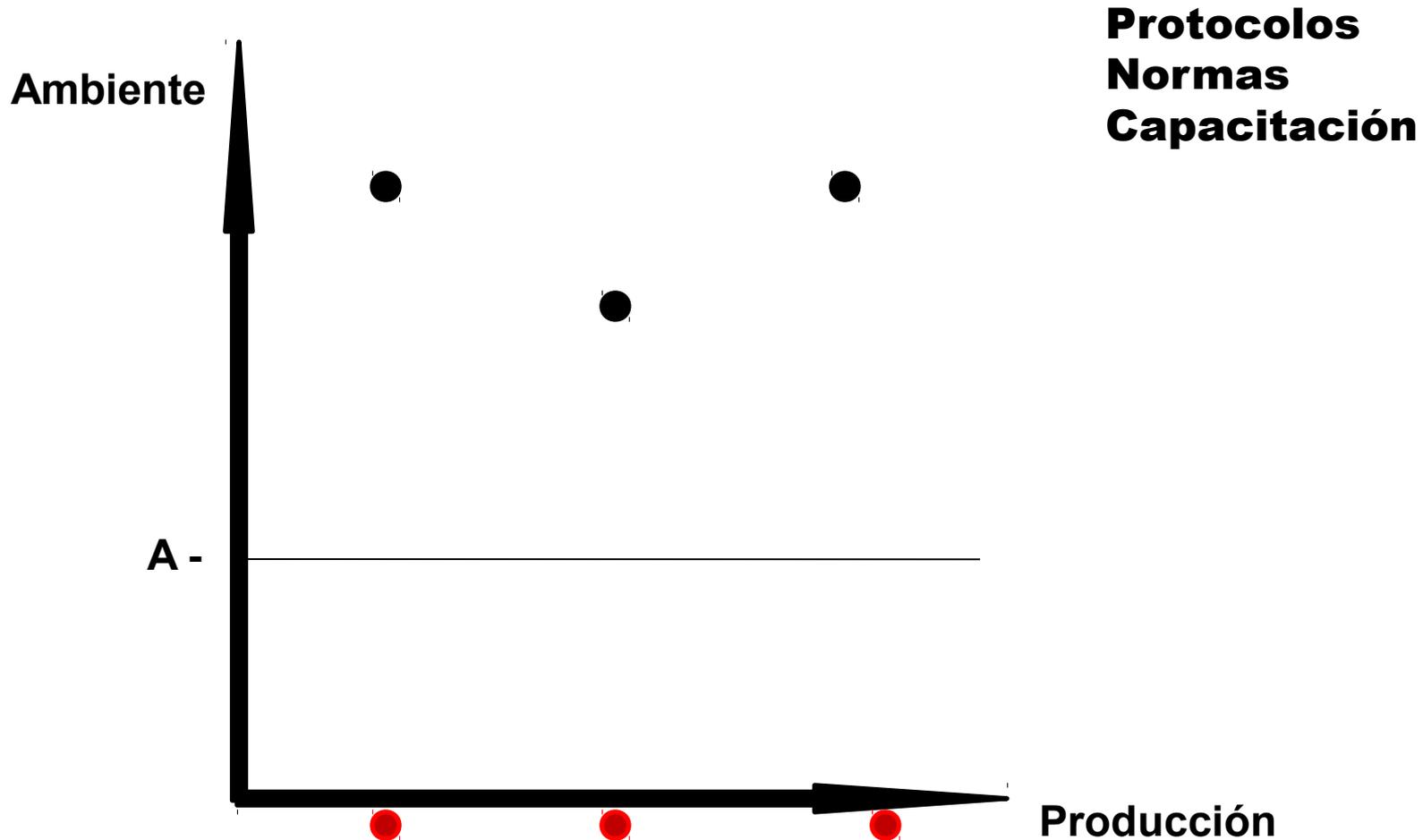
# 3º DESAFIO: AUMENTAR PRODUCCION



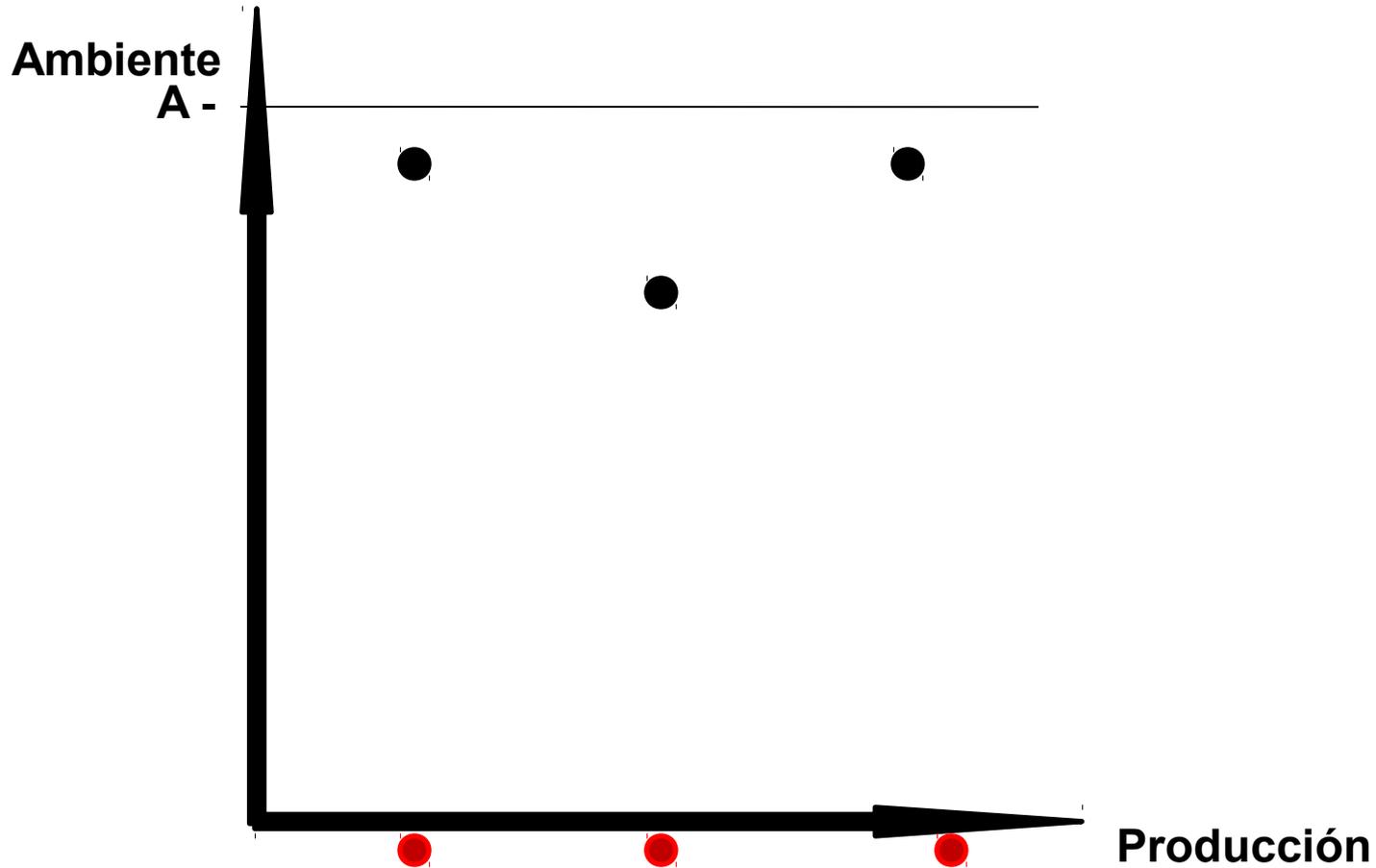
# 4º DESAFIO: EXIGIRNOS PISO LOGICO



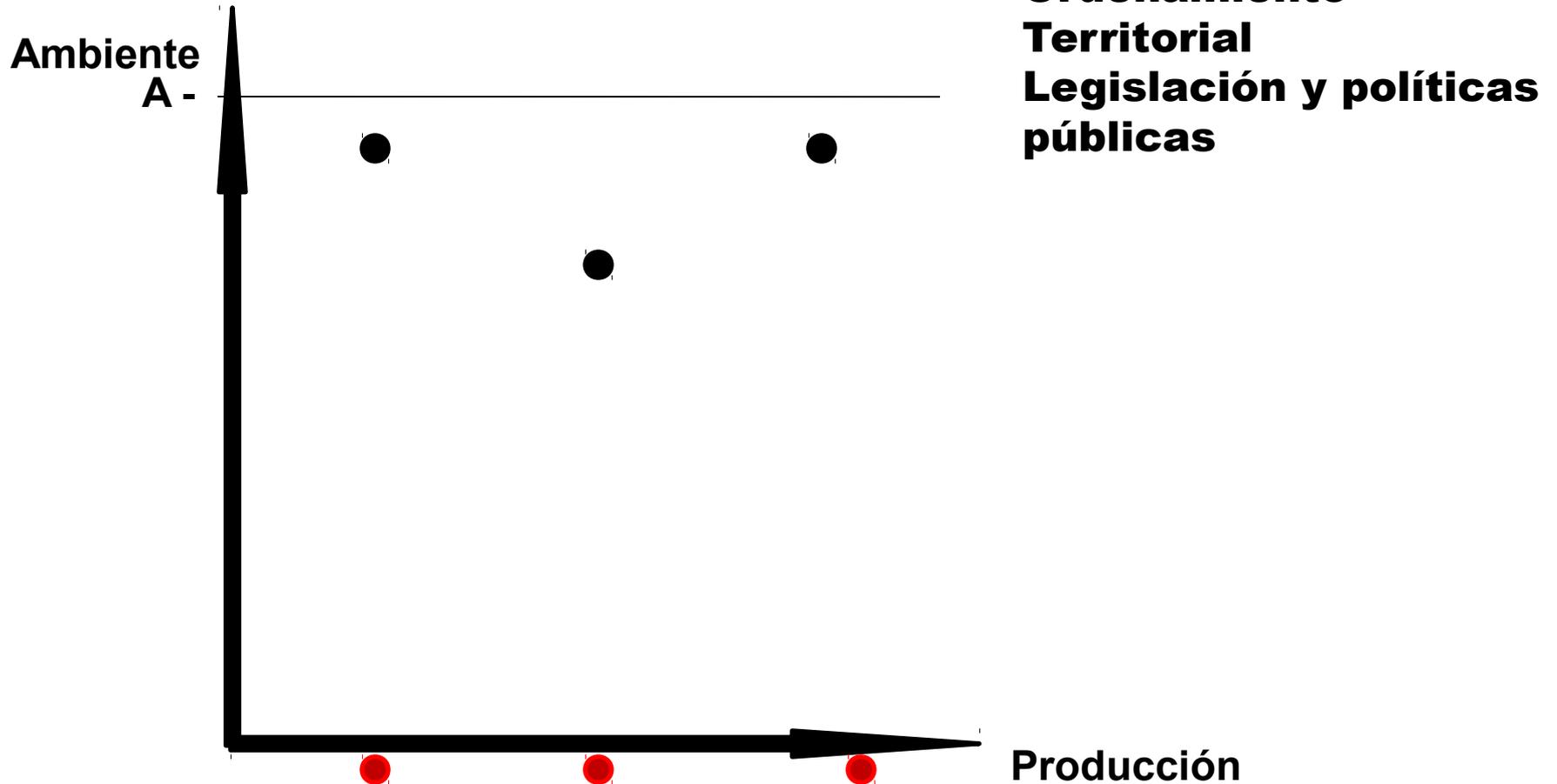
# 4º DESAFIO: EXIGIRNOS PISO LOGICO



# 5º DESAFIO: EVITAR PISOS ILOGICOS



# 5º DESAFIO: EVITAR PISOS ILOGICOS



**Red Ambiental  
Ordenamiento  
Territorial  
Legislación y políticas  
públicas**

# Nivel de problemáticas

Lo que se puede y lo que no  
se puede hacer

Como se deben hacer las  
cosas

Como se hacen las cosas



# Nivel de Problemáticas

Lo que se puede y lo que no se puede hacer

Ordenamiento Territorial



Como se deben hacer las cosas

Protocolos. Normas

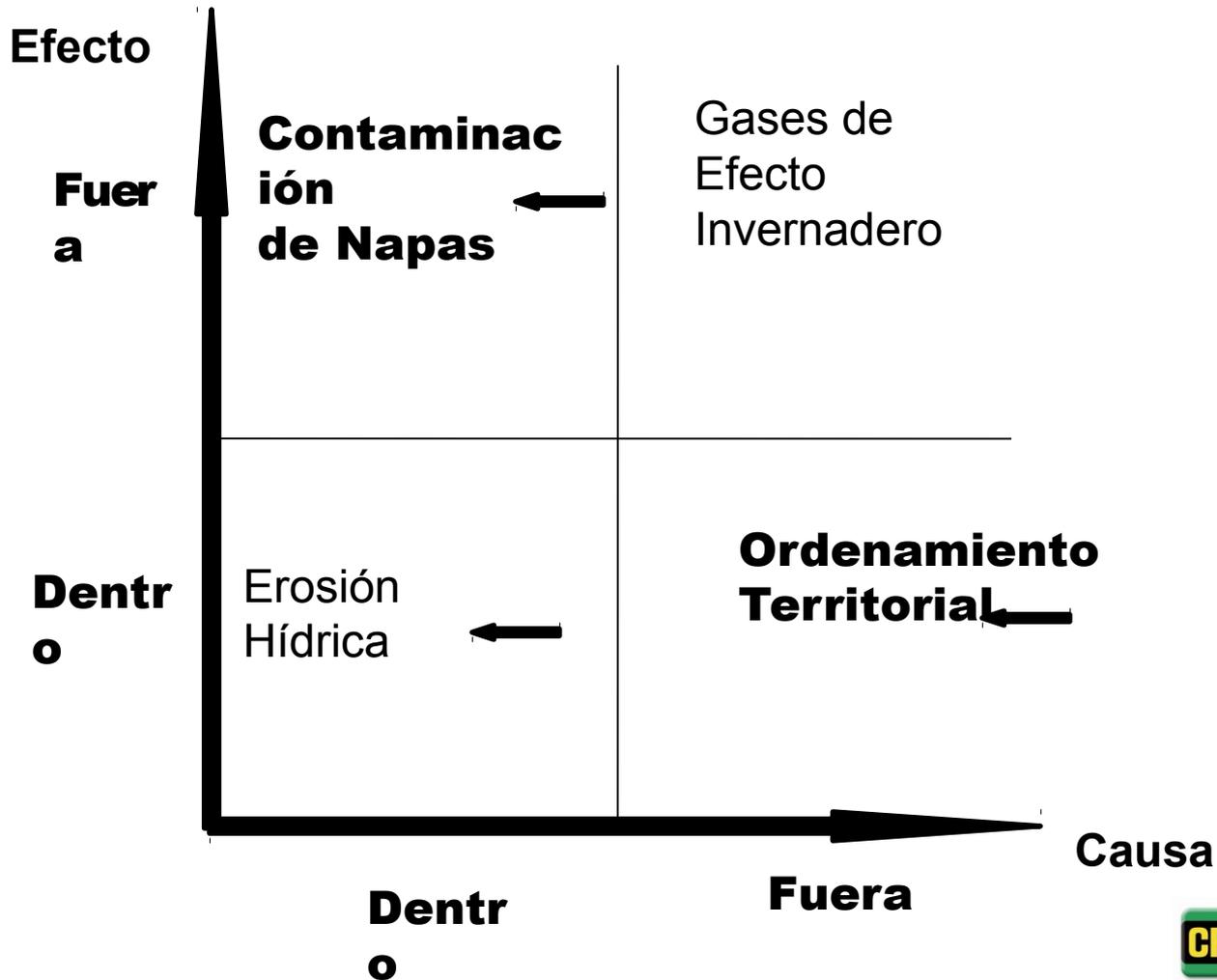


Como se hacen las cosas

Gestión a nivel de campo



# Causa – Efecto. Dentro y Fuera



# Proceso

- Trabajar con los Antecedentes
- Ordenamiento de temas
- Temas por capítulos
- Procesamiento
- Como seguir los distintos temas

# A) Intereses del Movimiento CREA

- Intereses de AACREA
- Demandas y necesidades de Zonas y CREA
- Donde estamos parados
- Sistematización de temas

# **B) Red Ambiental**

Quien es Quien en el tema  
Ambiental

Generar y mantener la Red

# **C) Conciencia Ambiental**

Instalar conciencia ambiental  
hacia adentro

Instalar conciencia ambiental  
hacia afuera

Plan estratégico de instalación

# D) Legislación y políticas públicas

Agenda legal

Políticas públicas

# **E) Investigación & Desarrollo**

Relevamiento de temas

Como abordarlos

**Que acabamos de ver?**

**Un abordaje que pretende ser objetivo, pero que es de un sector.**

- Corroborar objetividad**
- Buscar otros abordajes**
- Generar una síntesis**

Gracias!

# A) Intereses del Movimiento CREA

## Que se ha hecho?

**Ordenamiento Territorial.** Apoyo a demandas zonales

**Protocolos y Normas.** Relevamiento en empresas CREA

**Envases.** Grupo de trabajo con el Ministerio, INTA, INTI, Cámaras, etc.

Presentación de proyecto al Fondo para las Américas

## Propuestas de cosas a hacer:

**Ordenamiento Territorial.** Equipo de trabajo en el tema

**Sistemas de producción.** Análisis, y encontrar sus entradas Ambientales.

**Envases.** Seguir con el grupo de trabajo

# B) Red Ambiental

## Que está hecho?:

Directorio de actores ambientales

Categorizaciones (Alcance, Importancia, Objetivo, y Contactos)

Participación en el Observatorio de Temas Ambientales

Algunos contactos.

## Propuestas de cosas a hacer:

Profundizar búsqueda de información en casos específicos

Sumar información sobre financiadores nacionales e internacionales

Hacer estrategia de diseño de la red y llevarla adelante. Aprender un lenguaje nuevo que nos permita acercarnos y hacer una construcción conjunta

Aprovechar a conocidos como AVINA y ACIDI

El Congreso Nacional como parte de una estrategia. Invitados especiales

# **C) Conciencia Ambiental**

## **Que se ha hecho?**

Proyecto de Educación Ambiental  
con EduCREA

## **Propuestas de cosas a hacer:**

Relevamiento de antecedentes  
Armado de un Plan Estratégico

## **D) Legislación y políticas públicas**

### **Que se ha hecho?**

Acercamiento a la parte legal en un tema muy específico de residuos

### **Propuestas de cosas a hacer:**

Inventario de los temas de la agenda legal ambiental

Acercamiento a abogados ambientalistas

## **E) Investigación & Desarrollo**

### **Que se ha hecho?**

Identificación de temas

Informe sobre BPA

Lograr un lugar en Mesa de BPA de agricultura extensiva de IRAM

Retomar tema de Indicadores Ambientales

### **Propuestas de cosas a hacer:**

Avanzar con otros temas de I+D

Trabajar en la búsqueda de la financiación

Participación con equipo de apoyo en la Mesa IRAM

# Los desafíos

para

# AACREA

# Lo hecho

- Armado de equipo
- Recopilación de antecedentes
- Criterios de sistematización de temas
- Ordenamiento de temas
- Contactos
- Participación en distintos foros, mesas

# Lo hecho

- Apoyo a demandas zonales de OT
- Participación activa en Mesa de trabajo sobre residuos plásticos
- Presentación de un proyecto (\$)
- Identificación de temas de ID

# Lo hecho

- Informe sobre Buenas Prácticas Agrícolas
- Recopilación de Protocolos y Normas
- Directorio Ambiental
- Lugar en la Mesa de BPA (agricultura extensiva)
- Propuestas de próximos pasos

# Propuestas de Próximos Pasos

# Ordenamiento Territorial

Continuar con el apoyo a las demandas zonales

Trabajar en el concepto amplio de Ordenamiento territorial

# Diagnóstico Ambiental CREA

Análisis de los protocolos y sus entradas ambientales

Análisis de los sistemas de producción y sus entradas Ambientales.

Donde estamos parados?

Donde hay margen de progreso? Donde hay riesgos?

# Investigación y Desarrollo

Necesidades de I+D . Armar proyecto y buscar financiación (Ej.: Indicadores Ambientales)

Participación con equipo de apoyo en la Mesa IRAM

# Red Ambiental

Directorio Ambiental. Profundizar.

Financiadores nacionales e internacionales

Hacer estrategia de diseño de la red y llevarla adelante.

Aprovechar a conocidos como AVINA y ACDI

El Congreso Nacional como oportunidad.

## Residuos plásticos

Seguir con el grupo de trabajo de  
Residuos plásticos en Agricultura”

Presentación de proyecto al Fondo para  
las Américas (\$)

# Instalar conciencia Ambiental

Relevamiento de antecedentes

Armado de un Plan Estratégico

Congreso Nacional como oportunidad?

Pre proyecto de Educación Ambiental con  
EduCREA

# Legislación y políticas públicas

Inventario de los temas de la agenda legal ambiental

Acercamiento a abogados ambientalistas

Acercamiento a diseñadores de Políticas públicas

# Proyecto Ambiente. Un equipo de acá en adelante?

Equipo de “no especialistas”  
Con RED de Referentes especialistas  
(internos y externos)

# Proyecto Ambiente. Un equipo de acá en adelante?

Ser ventanilla de entrada de todos los temas ambientales

Ámbito de análisis de temas ambientales

Ser ventanilla de salida hacia los lugares correctos (líneas de trabajo, otros proyectos, aliados, búsqueda de financiación, etc.)

# Proyecto Ambiente. Un equipo de acá en adelante?

Tener un equipo de trabajo, con rediseño en función de las necesidades.

Equipo núcleo y estructura modular

Equipo de apoyo a las demandas de las Zonas o de AACREA (ej: OT)

Plan de Trabajo

# Proyecto Ambiente. Un equipo de acá en adelante?

Interacción con las Regiones, Mesa de Planes Nacionales, Comisión de Agricultura, etc.

Trabajar con mesa de Coordinadores y de Asesores como parte del equipo