

El ambiente y las percepciones humanas.
Modos de relacionamiento con la naturaleza y
con la sociedad.

Dr. Javier Taks,
FHCE / FCS - UDELAR

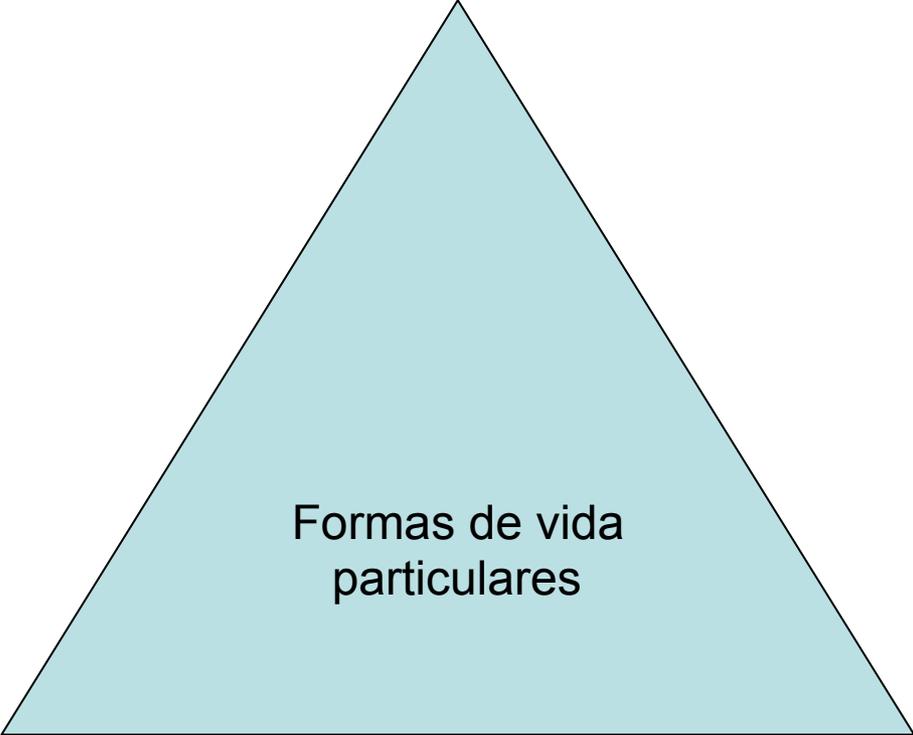
Guión de la presentación

- Un marco teórico
 - Relaciones ecológicas humanas
 - La crisis ambiental contemporánea
 - Conciencia y percepción del ambiente
- Un caso
 - Productores rurales familiares y cambio tecnológico
- Una pregunta
 - Diversas y nuevas percepciones del ambiente en la misma ontología.

Un marco conceptual

RELACIONES
ECOLÓGICAS

Mundo abiótico

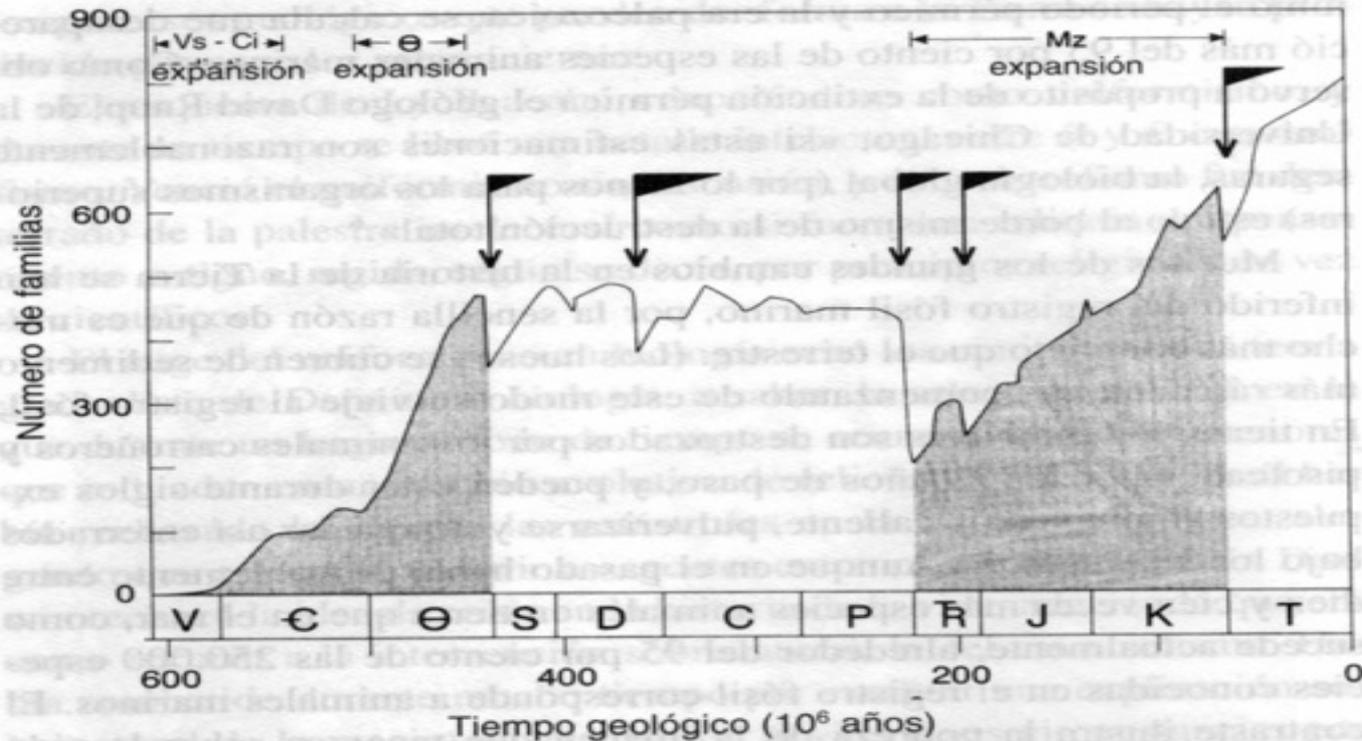


Formas de vida
particulares

Otras especies

Congéneres

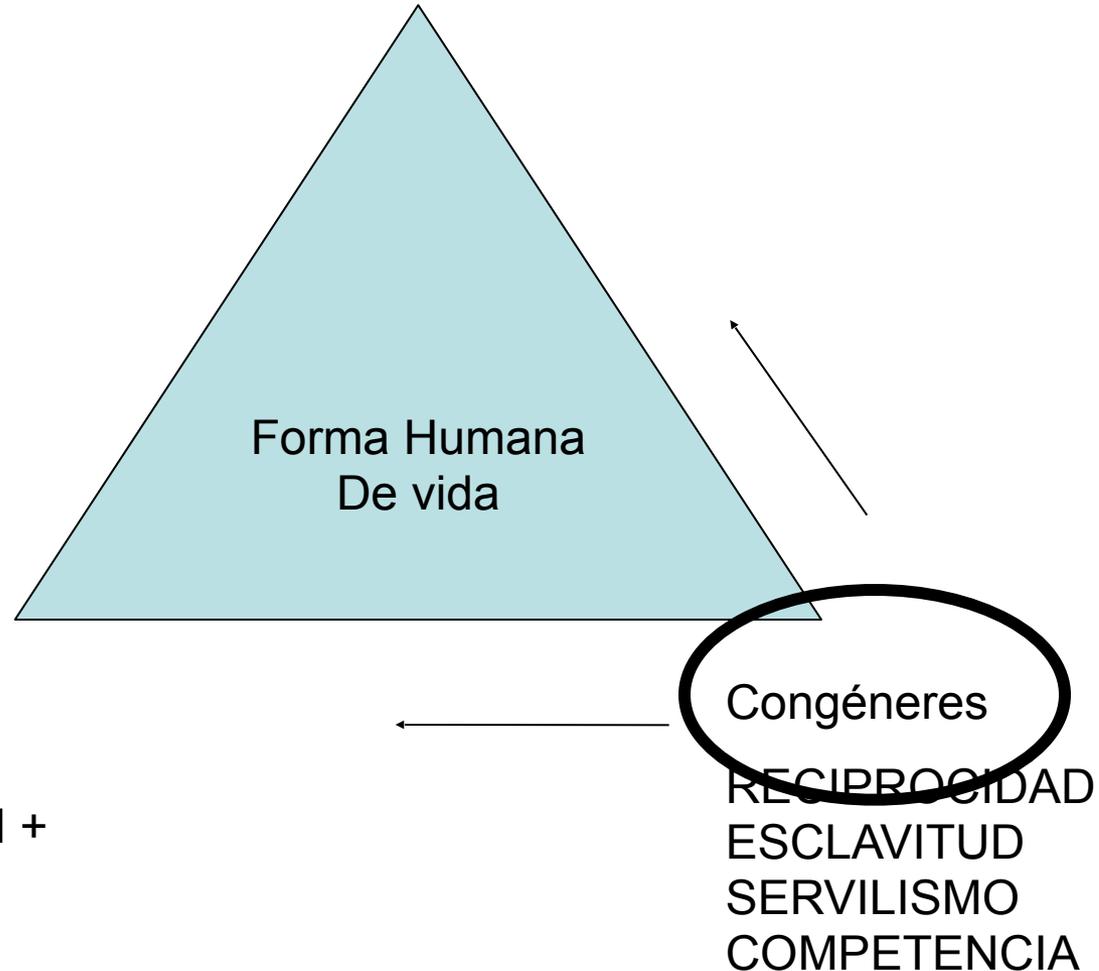
Extinciones y diversidad



En la historia de la vida, las extinciones en masa han reducido cinco veces de manera espectacular la diversidad biológica existente. Adviértase cómo ha crecido la diversidad en el tiempo, a pesar de estas crisis ocasionales, alcanzando el punto máximo cerca de nuestro presente. Vs: Vendiciense superior, y Ci: Cámbrico inferior. (Reimpreso por gentileza de David Raup y Jack Seproski.)

RELACIONES
ECOLÓGICAS
ANTROPOCÉNTRICAS

Mundo abiótico
TRANSFORMACIÓN + ADAPTACIÓN A
TRAVÉS DE INSTRUMENTOS
(TECNOLOGÍAS)

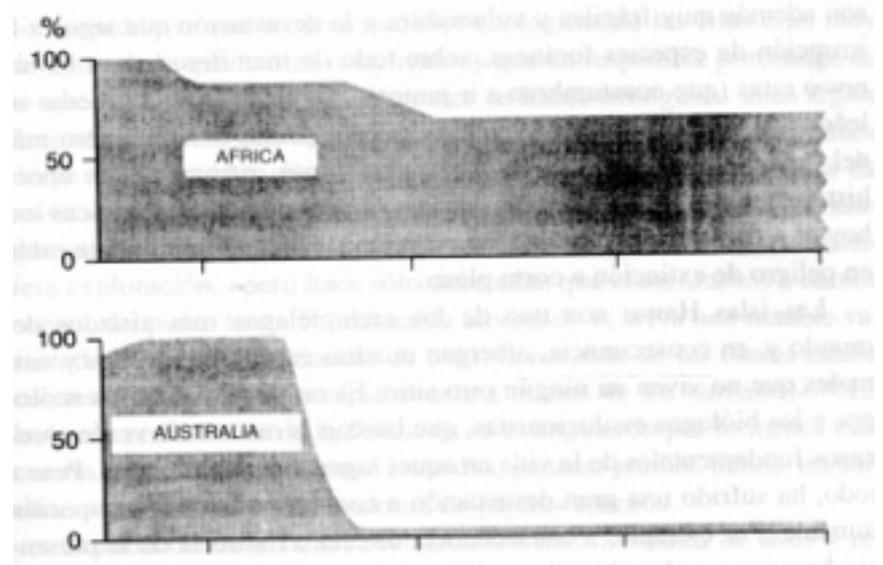


Otras especies
EXTINCIÓN +
DOMESTICACIÓN +
SELECCIÓN

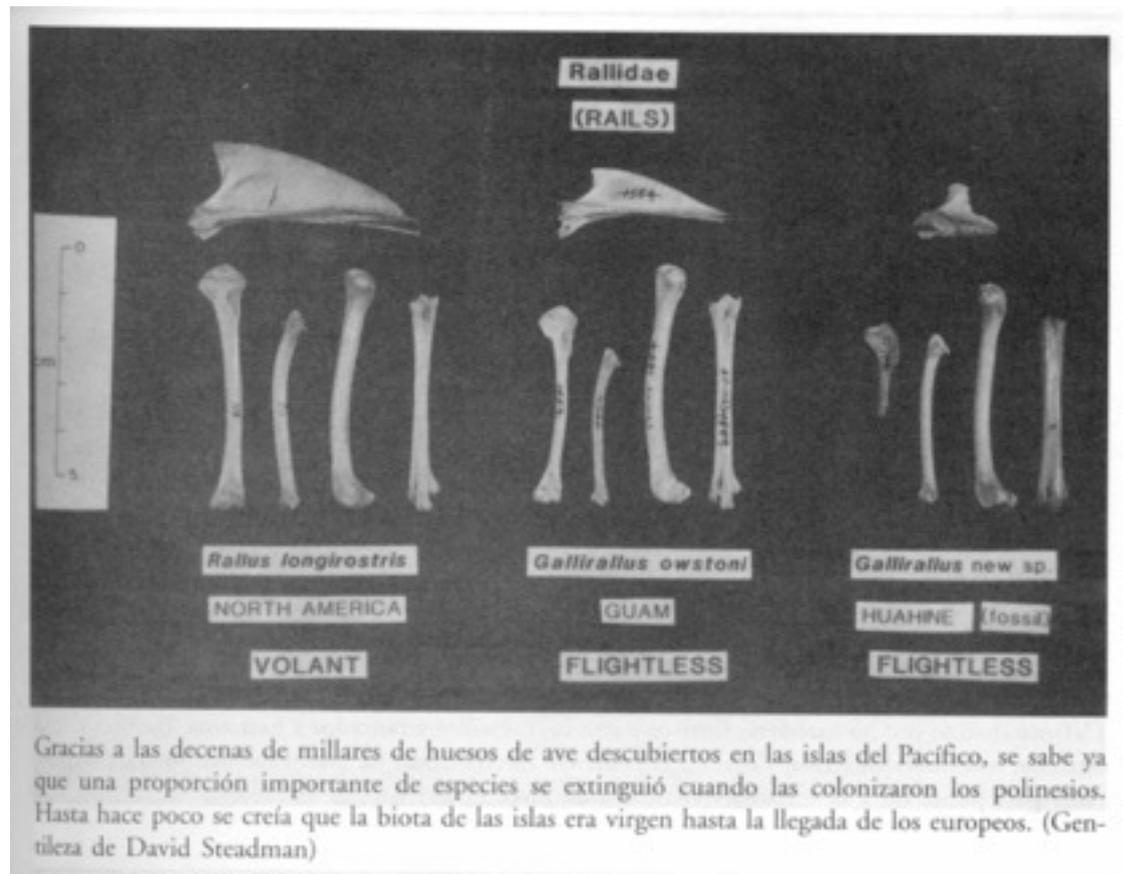
Depredación de cazadores



El mamut lanudo, tercer gigante pleistocénico que se extinguió por culpa del hombre



Depredación horticultores polinesios



CRISIS ECOLÓGICA Y
AMBIENTAL

RESPUESTAS

Mundo abiótico

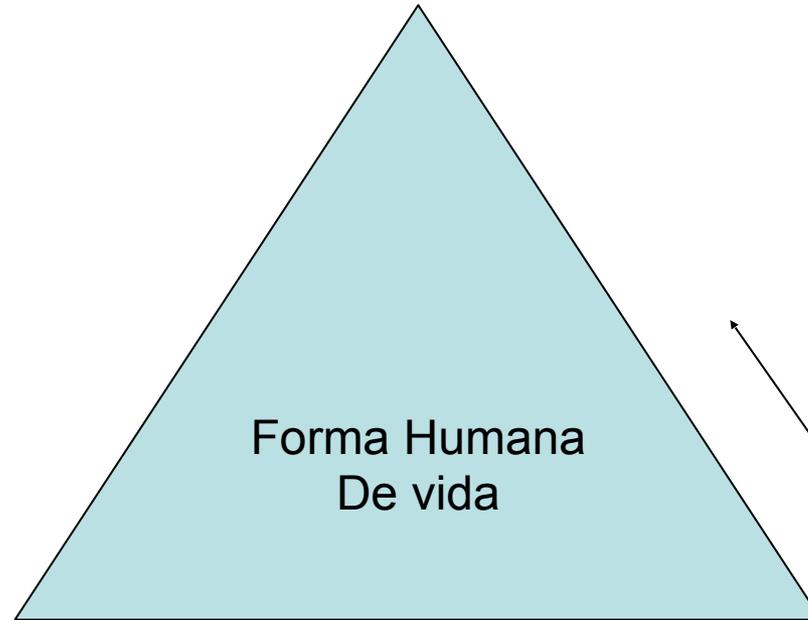
TECNOLOGÍAS LIMPIAS

CICLO DE VIDA

EFICIENCIA ENERGÉTICA

Contaminación
(cambio
climático)

Depredación
(pérdida
biodiversidad)



Otras especies

BIOÉTICA

VALORIZACIÓN DE LA
BIODIVERSIDAD

Congéneres

Comando y control

Relaciones internacionales (co-
responsabilidad)

Relaciones de **MERCADO**

Crisis ambiental contemporánea

- Mayor ritmo o velocidad por competencia mercantil
- Amplitud: expansión planetaria, brecha en metabolismo e internacionalización
- Aumento nivel uso energía (renovable a no renovable)
- Profundidad de transformación: nuevos seres vivos y materiales no degradables / persistentes
- Conciencia – **contradicción con el propio desarrollo capitalista**

¿Qué es la conciencia ambiental?

“Por primera vez en la historia, la humanidad está en situación de **agotar las reservas** de algunos recursos no reproducibles. Por ejemplo, nadie había imaginado nunca que terminaríamos con el pescado del Mar del Norte. Y sin embargo ha sido así. ...Hoy estamos en situación de hacer del mundo un lugar imposible para vivir por culpa de los **productos tóxicos**, de la contaminación o por el modo en que la actividad industrial modifica la atmósfera. **Esta convicción es reciente**...Y por mucho que se haya desarrollado una tendencia deplorable a tratar estos temas en **tonos catastróficos**, no hay duda alguna de que la capacidad del género humano para degradar el medio ambiente se ha hecho muy peligrosa.”

(Eric Hobsbawm, 2000, *La era de los extremos*)

¿Qué es la conciencia ambiental?

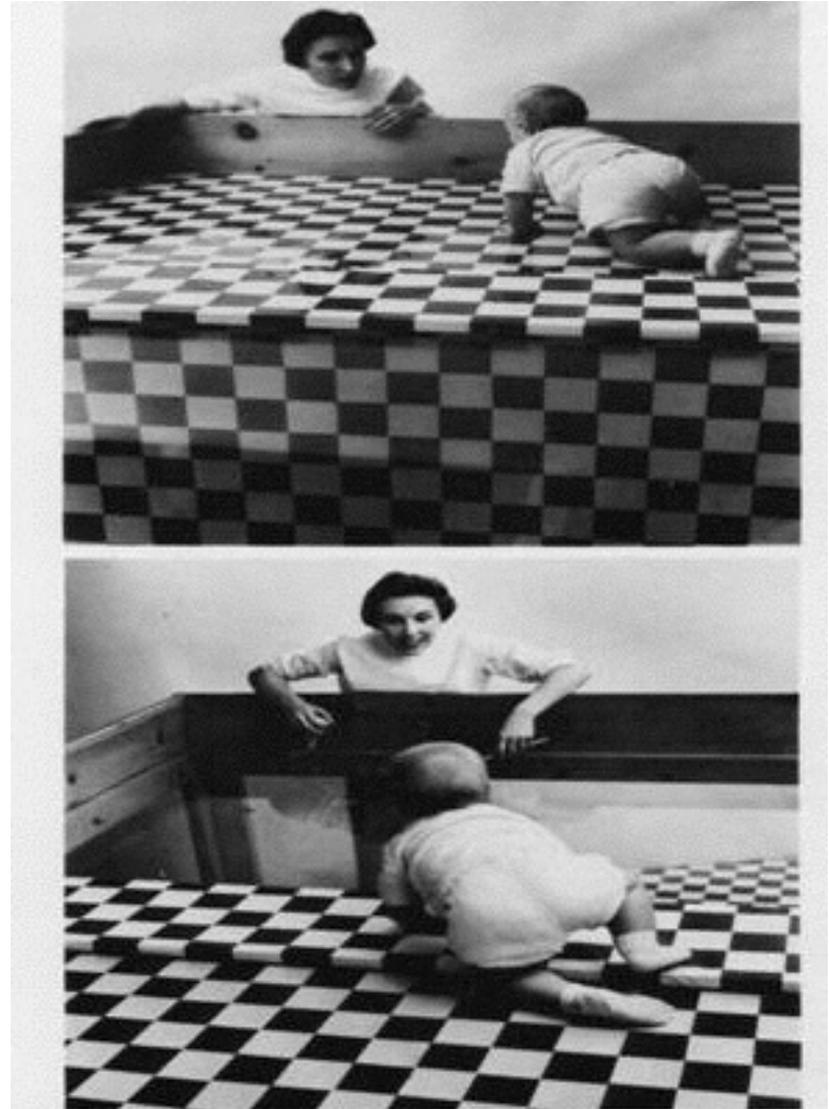
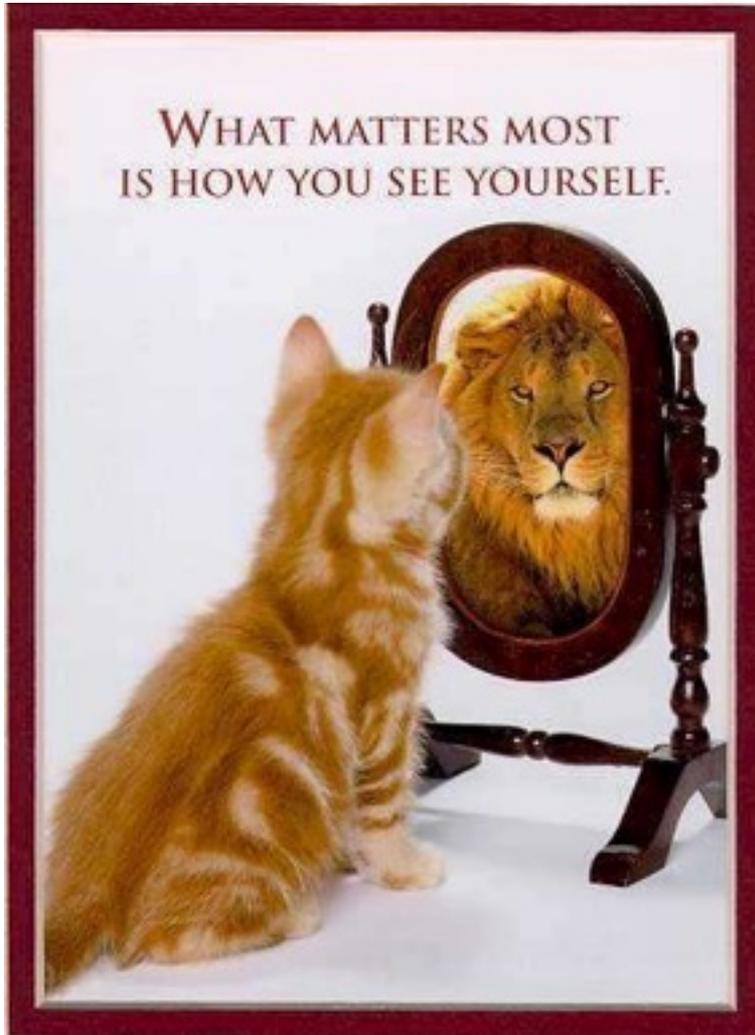
- "La **humanidad** se encuentra por primera vez en la historia frente a una circunstancia en la que **es consciente** de que si continúa utilizando el planeta como lo está utilizando, **llegará a una situación de colapso, catastrófica**",
- Ex - Ministro de Medio Ambiente, Colacce en la X Reunión Ordinaria de ministros de Medio Ambiente del Mercosur y Estados Asociados celebrada en Montevideo el 4 setiembre **2009**.

¿Qué es la conciencia ambiental?

- El mundo cuenta con **menos de un decenio para cambiar de dirección** y no carece ni de los recursos financieros ni de las capacidades tecnológicas para actuar. Lo que escasea es una sensación de urgencia, una actitud de solidaridad humana y una preocupación por el interés colectivo.

(Gustavo Nagy, Fcien. IPCC 2007)

Percepción del ambiente – información ecológica





Educación de la atención = cultura

- Imitación (inter e intra generacional)
- Representación (lenguaje, imágenes, manuales, mitos, televisión)



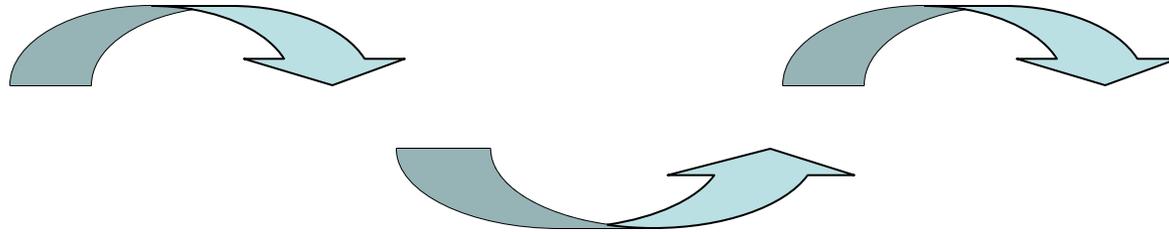
Percepción social = ¿conciencia?

- Carácter social (histórico) de la percepción humana involucra el poder en la **educación de la atención**: ¿qué se muestra y qué no se muestra? ¿qué se dice, qué no?
- Asimetrías: edad; clase; género; etnia; educación/capacitación; recursos tecnológicos (países ricos/países pobres).

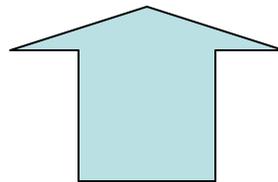
Un caso



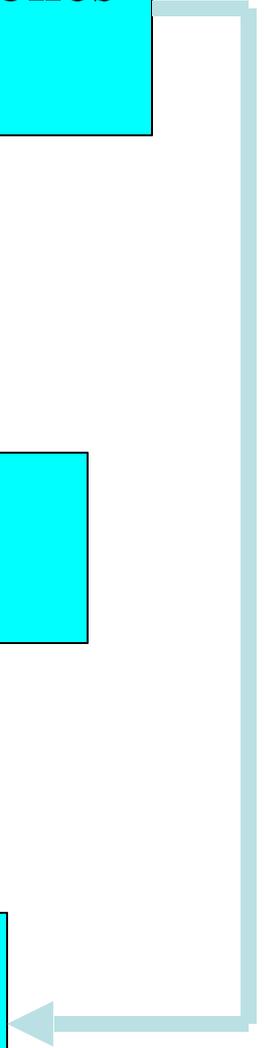
Evolución de la percepción ambiental y representaciones de los componentes naturales



Transformación del ambiente físico y social

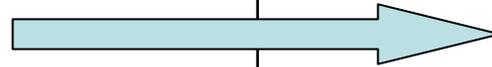


Modernización de la producción agropecuaria



Resultados

- Tensión entre prácticas ambientales incrustadas (embedded) + necesidad de decontextualización creciente (“objetivación de la naturaleza”)
- Resolución de tensión = sesgo tecnologicista: artefactos, ciencia y administración de la escasez. Exclusión de las mayorías.
- ¿Conciencia desarrollo sustentable?: Ambigüedad / Negociación de saberes.
- No alienación “técnica” sino social - agroindustria



Dimensión		
Lugar	Chacra, tierra, localidad, ambiente	Predio, suelos, espacio, Naturaleza
Tiempo	Temporalidad, tiempo social	Clima, tiempo mercantil
Tecnología (de ordeño manual a mecánico)	Centralidad de habilidades tácitas. Riesgo	Marginalidad personas. Conocimiento abstracto y “recursos humanos”. Certeza
Relaciones humano-animales	Personalización, confianza	Individualización, cosificación /dominación
Identidad: ser tamberos	Forma de vida integral	Negocio (producción) y ocio (consumo)

Una pregunta

Relaciones y comprensión de la naturaleza y la sociedad

- ¿Cuántas ontologías o formas de comprensión de lo humano en su ambiente han existido?
¿infinitas? ¿finitas?
 - ¿Otras ontologías? Viveiros dos Campos: Perspectivismo amazónico; Pálssons.
- La ontología occidental es la más registrada, la más analizada, la más evaluada y calificada.
 - Dualista | Cartesiana | Prometeica (destruktiva) | Contratendencias
- ¿Más sustentable o menos sustentable? ¿Y fuera de ese modelo de evaluación?

Intensificación agrícola

- ¿Nuevas percepciones del ambiente en la misma ontología?
- “Dwyer sugirió que un punto de vista totalmente integrado del ambiente en que no haya ruptura entre los mundos humano y no humano se compadece bien con un modelo de **uso de recursos extensivo** dentro del cual la gente se familiariza con todos y cada uno de los aspectos de su entorno; y viceversa, una perspectiva que separe el mundo humano del no humano es coherente con un **modelo más intensivo de uso de recursos** que concentre la actividad humana en el espacio y que por tanto cree espacios que no se usan y que permanecen desconocidos”