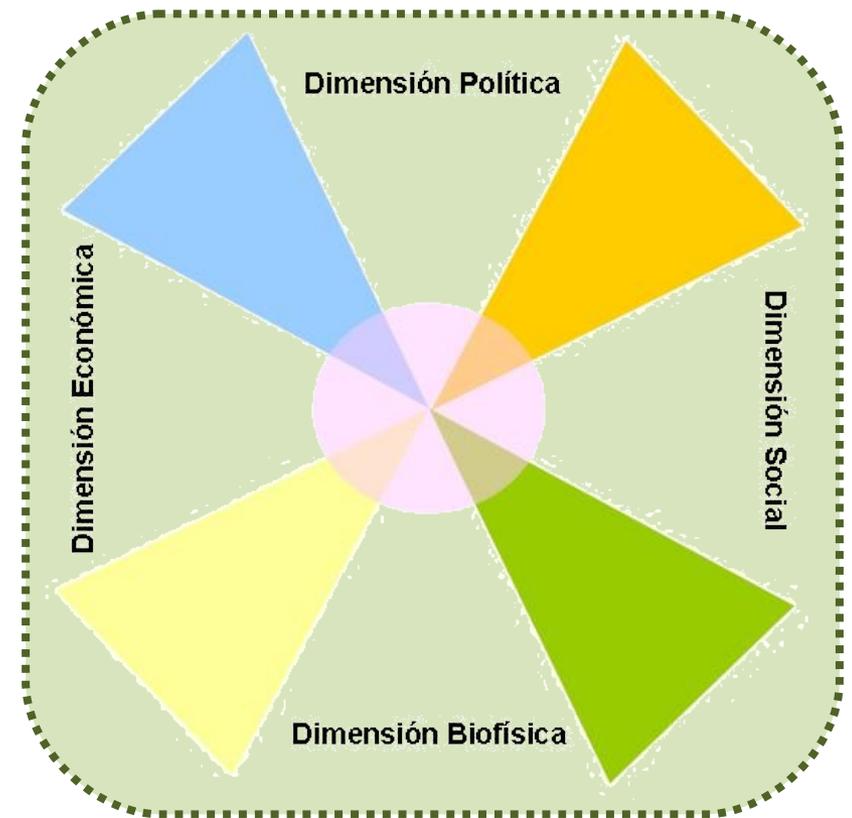




**Interdisciplina:
Una oportunidad
para entender los
sistemas
ambientales**

SISTEMAS AMBIENTALES, SISTEMAS COMPLEJOS

Sistema **complejo** definido por la concreción territorial y temporal de **interrelaciones** entre **procesos** físicos, químicos, biológicos, sociales (tecnológicos y culturales), económicos y políticos, cuya configuración dinámica es producto de la **co-evolución** de la relación sociedad-naturaleza



INTERDISCIPLINA - MULTIDISCIPLINA

	MULTIDISCIPLINA	INTERDISCIPLINA
TEORÍA		
Visión de la realidad	Simple, unívoca, atomista	Compleja, contradictoria, holística
Modelo explicativo	Específico	Busca un resultado sinérgico
Disciplina	No se afecta ni transfiere saberes	Las disciplinas involucradas se transforman en el proceso
Punto de partida	La disciplina	Problemáticas que exceden el abordaje de una sola disciplina
Fronteras	Rígidas	Flexibles
Conocimiento	Fragmentado en disciplinas se reproducen los conocimientos	Se integran y producen conocimiento.
PRÁCTICA		
Funcionamiento	Compartimentos “aislados académicamente”. Desarticulación entre teoría y práctica.	Disciplina autónoma, aunque con intercambio de instrumentos, métodos y técnicas. Cooperación.
Frecuencia	Encuentros ocasionales	Requiere proceso de construcción conjunta, requiere continuidad e intencionalidad.

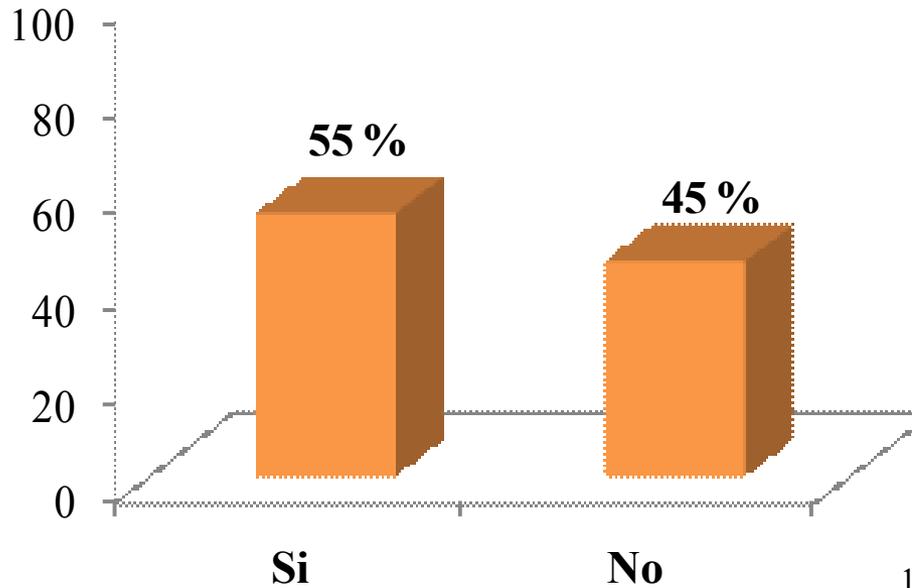
Algunas ventajas...

- Partiendo de un problema común a todas las disciplinas y de la interfase entre las mismas, la **potencialidad para la resolución del problema** será mayor. Esto se debe a la **suma y sinergia** de las contribuciones de cada disciplina y sus relaciones;
- Cada disciplina podrá **conocer y examinar otros puntos de vista de un mismo problema**, fortaleciendo la interpretación del problema desde su propia área. De este modo se ve incrementado el conocimiento de los investigadores involucrados;
- De las sinergias surgen **nuevos enfoques metodológicos** que contemplan la complejidad del objeto de estudio;
- Brinda una valiosa **oportunidad para adecuar el lenguaje** de las diferentes disciplinas y favorece la comprensión entre actores.

Algunos obstáculos...

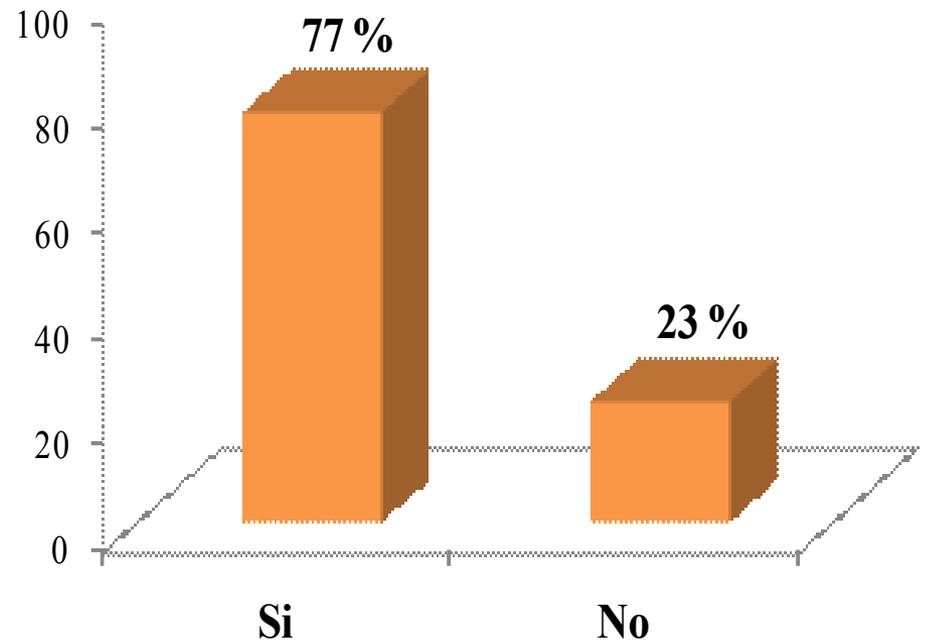
- Dificultad en la búsqueda de **lenguajes, metodologías y escalas** espaciales y temporales comunes entre disciplinas;
- Por tratarse de un abordaje reciente hay **resistencia** por parte de muchos investigadores, lo cual dificulta el establecimiento de compromisos con este enfoque;
- La complejidad de estos abordajes así como la escasa experiencia de los investigadores en el tema, lleva a que los **tiempos insumidos** por la investigación sean mayores a los de las investigaciones disciplinares;
- Requiere que el **investigador asuma una nueva forma y organización** de su actividad, moviéndose a otros campos científicos de los cuales no es especialista;

PERCEPCIONES SOBRE INTERDISCIPLINA

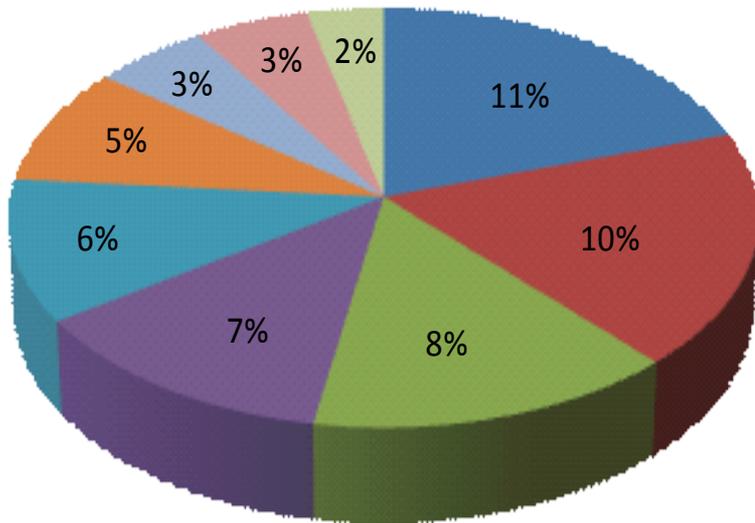


Porcentaje de participantes que identifican la diferencia entre los abordajes inter y multidisciplinarios.

Porcentaje de participantes que trabajan en grupos interdisciplinarios



PERCEPCIONES SOBRE INTERDISCIPLINA

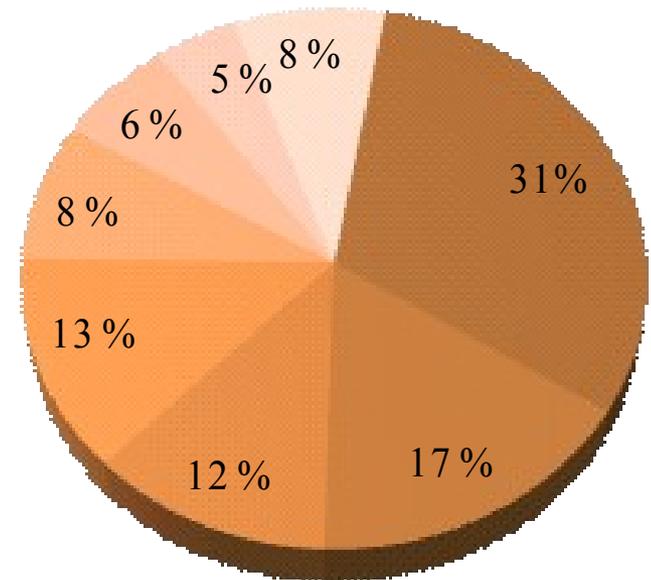


- Enfoques - metodologías
- Comprensión de la importancia
- Lenguaje
- Flexibilidad
- Formación profesional
- Ausencia de comunicación
- Identificación del problema
- Escalas de analisis
- Otros

Principales limitantes identificadas por los participantes para el abordaje de estudios interdisciplinarios

Porcentajes de las profesiones escogidas para la conformación del grupo interdisciplinario en un estudio de caso.

- Cs. Agropecuarias
- Cs. Sociales
- Biología
- Ingeniería
- Geografía
- Economía
- Cs. Ambientales
- Otros



Abordaje **novedoso** con alto **potencial**

Principales limitantes para su implementación:

- falta de **experiencia** en este tipo de abordaje.
- dificultad de encontrar **lenguajes comunes**
- combinación de **escalas** espacio-temporales.

Sin embargo se visualiza un **camino alentador** para avanzar en este enfoque, debido al interés demostrado por **jóvenes investigadores**, que se materializa de forma creciente en numerosos proyectos de investigación.

La incorporación de la interdisciplinariedad en la **formación básica disciplinaria** posibilitará consolidar este abordaje en ámbito académicos y profesionales.



Muchas gracias!!!