

Erin Pischke

- **Científica social, política ambiental y de energía/** *Social scientist, environmental and energy policy*
- **5 años de experiencia en proyectos de investigación inter- y transdisciplinaria en América Latina/** *5 years of experience on inter- and transdisciplinary research projects in Latin America*



Kathleen (Kathy) Halvorsen

- **Profesora de la Universidad Tecnológica de Michigan, Houghton EEUU/ Professor at Michigan Technological University, Houghton USA**
- **Científica de Políticas/ Policy scientist**
- **Liderar, trabajar, estudiar, escribir y enseñar sobre el trabajo en equipo de investigación transdisciplinaria/ Lead, work in, study, write about, and teach on transdisciplinary research teamwork**



Investigación transdisciplinaria

Transdisciplinary research

- **Trabajo en equipo de investigación transdisciplinaria (TD):** grupos de personas de múltiples sectores (científicos, empresariales, ONG, gobierno, comunidad, personas indígenas) que trabajan juntos para responder una pregunta de investigación
- **Transdisciplinary (TD) research teamwork:** groups of people from multiple sectors (scientific, business, NGO, government, community, indigenous people) working together to answer a research question

¿Por que hacerlo?

Why do it?

¿Por qué hacer las investigaciones TD de cambio global?
Why do TD global change research?

- **Todos los sectores son necesarios para comprender y resolver los problemas de cambio global.** / *All sectors are necessary to understand and solve global change problems.*
- **Los financiadores lo requieren.** / *Funders require it.*
- **Es interesante para aprender nueva información, perspectivas.** / *It's interesting to learn new information, perspectives.*

Desafíos

Challenges

¿Qué es lo difícil de la investigación TD? Cuanto más diverso es el grupo, es más difícil: tener normas, lenguaje, objetivos, cultura compartidos.

What is hard about TD research? The more diverse the group, the harder it is to: have shared norms, language, goals, culture.

Desafíos

Challenges

Buenas prácticas de investigaciones TD/ *TD research best practices:*

- **Tómate tiempo extra.** / *Take extra time.*
- **Tenga cuidado con el lenguaje (muestre respeto, explique las palabras).** / *Be careful with language (show respect, explain words).*
- **Dé tiempo para tener confianza.** / *Allow time to build trust.*
- **Los líderes modelan el respeto mutuo.** / *Leaders model mutual respect.*
- **Sea sensible a las desigualdades de poder, reducirlas a través de normas de "campo de juego equitativo," lenguaje, comportamiento, objetivos.** / *Be sensitive to power inequalities, reduce them through "equal playing field" norms, language, behavior, goals.*

Presentaciones de participantes

Participant introductions

Por favor preséntese:

Please introduce yourself by sharing:

1) **Su nombre**/ *Your name*

2) **Su país**/ *Your country*

3) **Su sector (como academia, gobierno, comunidad)** / your sector (such as academia, government, community)



Preguntas en grupos pequeños

Small Group Questions

1) **¿Por qué te uniste a este equipo de investigación transdisciplinario? ¿Qué objetivos te gustaría lograr?**

Why did you join this transdisciplinary research team? What goals would you like to meet?

2) **Describe las desigualdades de poder en tu equipo de investigación.**

Describe the power inequalities within your research team.

3) **¿Qué estrategias ha usado o usará en el futuro para reducirlas?**

What strategies have you used or will you use in the future to reduce them?



Bibliografía

Bibliography

- K.E. Halvorsen, C. Schelly, R. Handler, E.C. Pischke, and J.L. Knowlton (eds). 2018. *A Research Agenda for Environmental Management*. In Press, Edward Elgar Publishing. Scheduled publication date February 2019. (book is about doing transdisciplinary research)
- Halvorsen, K.E., J.L. Knowlton, A.S. Mayer, C.C. Phifer, T. Martins, E.C. Pischke*, T.S. Propato, C. Garcia, M. Chiappe, A. Eastmond, J. Licata, M. Kuhlberg, R. Medeiros, V. Picasso, G. Mendez, P. Primo, A. Frado, S. Veron, J. Dunn. 2016. Assessing the Success of an International, Interdisciplinary Energy-related Research Project. *Journal of Environmental Science and Studies*. 6(2)313-323.
- Knowlton J.L., K.E. Halvorsen, R. M. Handler, M. O'Rourke. 2014. Teaching interdisciplinary science teamwork skills to graduate students using in-person and web-based interactions. *Sustainability* 6(12)9428-9440.
- Pischke, E.C., J.L. Knowlton, C.C. Phifer, J. Gutierrez Lopez, T.S. Propato, A. Eastmond, T. Martins de Souza, M. Kuhlberg, V. Picasso Risso, S.R. Veron, C. Garcia, M. Chiappe, K.E. Halvorsen. 2017. Barriers and Solutions to Conducting Large International, Interdisciplinary Projects. *Environmental Management* 60(6)1011-1021.