



EuropeAid

Proyecto RALCEA: Eje Temático Mapeo de Actores y Desarrollo de Capacidades

TALLER

INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA LA ADAPTACIÓN
AL CAMBIO GLOBAL: PRINCIPIOS Y HERRAMIENTAS

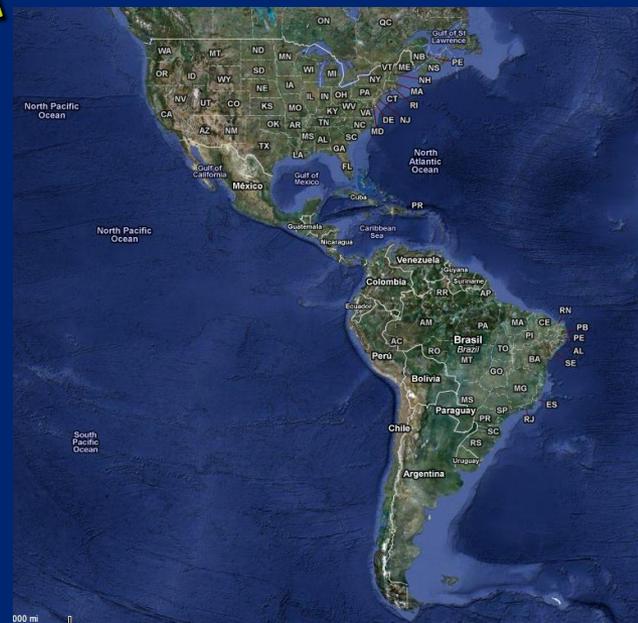
Mendoza, Argentina, Mayo de 2013



EUROPEAN
COMMISSION

Proyecto RALCEA

- **RALCEA: Responde a las necesidades identificadas por los Estados Miembros EU y los directorios latinoamericanos representados en la Conferencia de Directores Generales Iberoamericanos de Agua (CODIA).**
- **Proyecto temático en línea con la Iniciativa Europea para el Agua (EUWI) y con el programa regional EUROCLIMA (Quinta Cumbre de EU-LAC, Declaración de Lima, 2008).**
- **Proyecto regional (18 países LA), financiado con fondos adicionales al Programa Indicativo Regional para AL**



Objetivo General

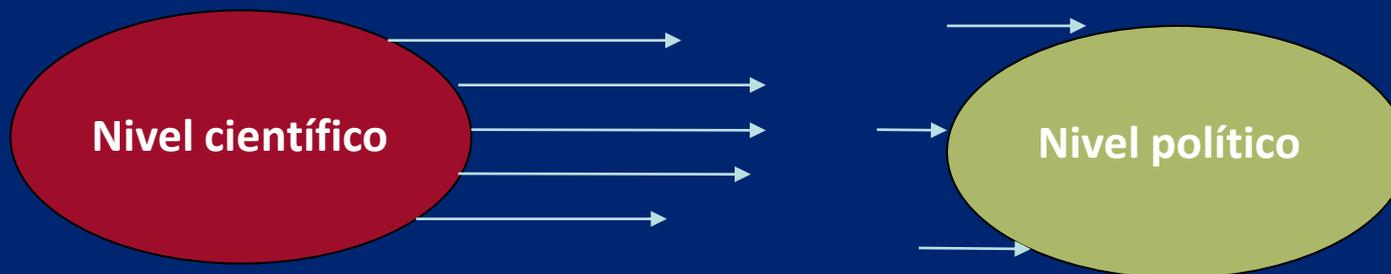
Reducir la pobreza y reforzar la cooperación intergubernamental mejorando la gobernabilidad en el sector del agua a nivel regional y continental.

Objetivo Específico

Promover políticas públicas basadas en conocimiento científico-técnico, fomentando el desarrollo de capacidades en el sector del agua a través del establecimiento de una red de centros de excelencia.

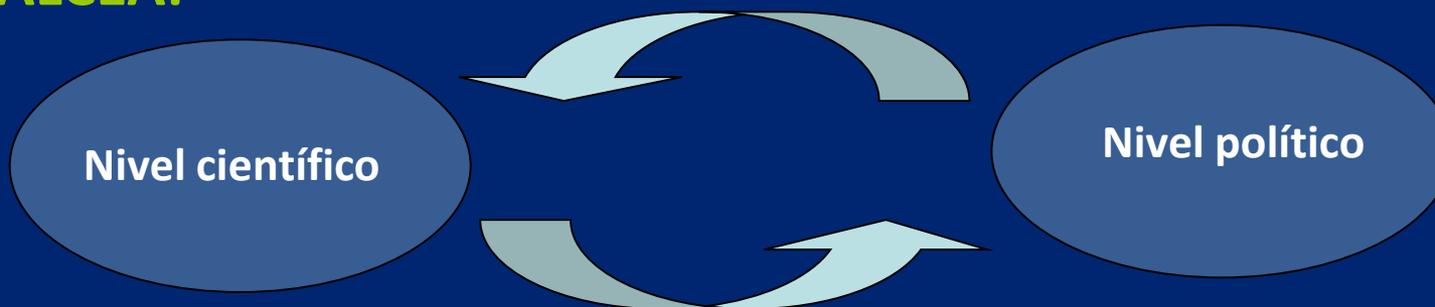


Problema:



Áreas SECTOR AGUA: Técnicas + sociales ambientales -económicas

RALCEA:



Coordinación y Estrategia conjunta a nivel científico

Comunicación, Identificación de necesidades y feed-back, Formación



Evento de lanzamiento del proyecto RALCEA. Ecuador, Quito 29 y 30 de octubre de 2010

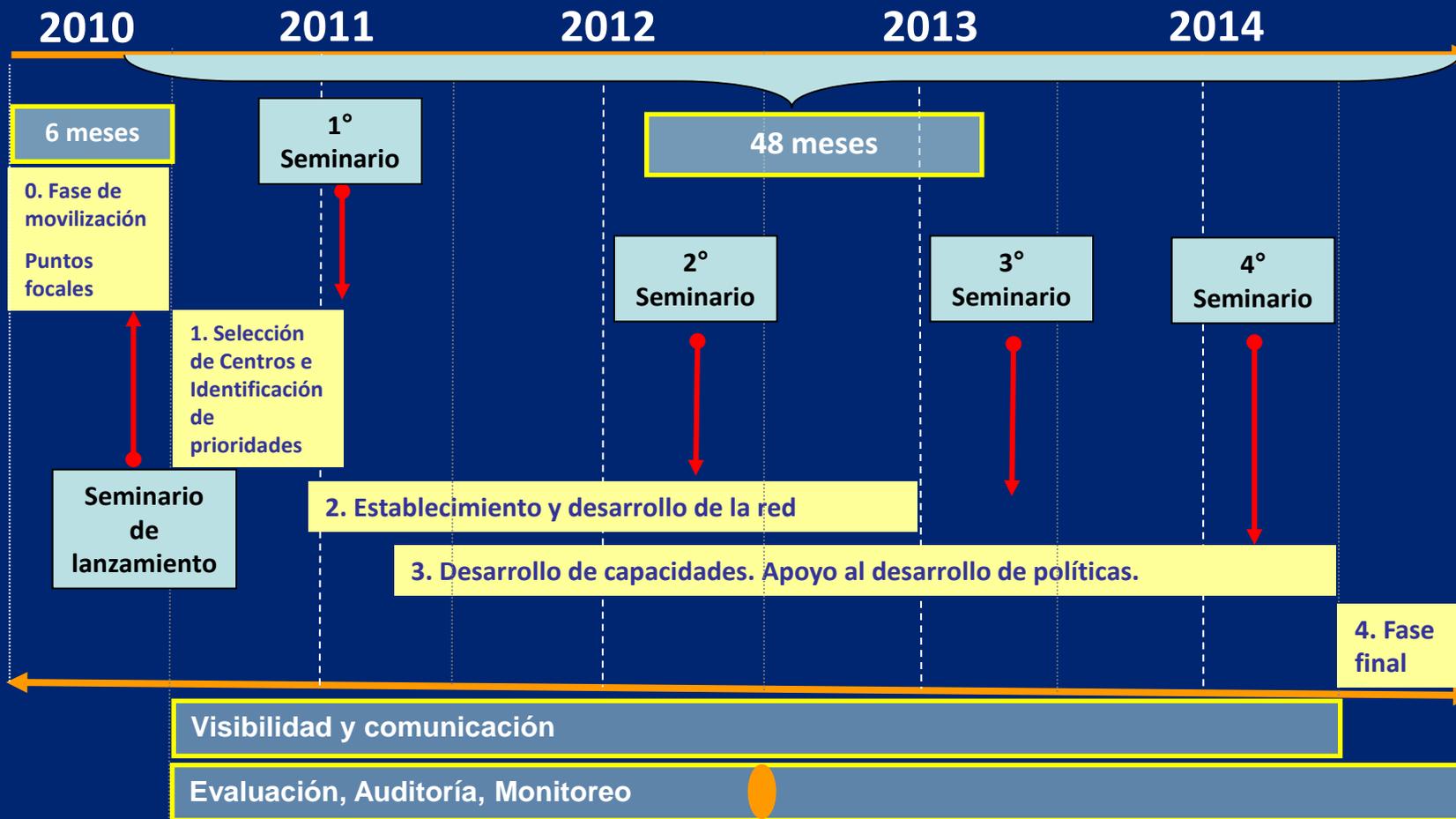
EuropeAid



- 43 participantes pertenecientes a instituciones nacionales, regionales y representantes de 11 gobiernos de la región.
- Exposiciones de los puntos focales participantes: Puntos fuertes y necesidades.
- Decisión de trabajar sobre 3 Ejes Temáticos: Balance Hidrológico Regional, Calidad Agua y Saneamiento, Mapeo de Actores.



EUROPEAN
COMMISSION



1° Seminario Regional RALCEA Italia, Ispra 4-7 Julio 2011

EuropeAid



- 57 participantes pertenecientes a instituciones nacionales, regionales y representantes de 14 gobiernos de la región.
- Exposiciones de los Centros de Conocimiento: Puntos fuertes y necesidades.
- Formación de Grupos de Trabajo entorno a los 3 Ejes Temáticos : Centros + Puntos Focales



EUROPEAN
COMMISSION

1er Seminario Regional RALCEA Italia, Ispra 4-7 Julio 2011

Eje temático: BALANCE HIDROLÓGICO REGIONAL

Coordinadores: Centros de Excelencia CAZALAC – Chile y CIIFEN (Ecuador)

Coordinadores Puntos Focales: Honduras

Centro de Excelencia	Puntos Focales
UNAL - IDEA Colombia	Argentina
CAZALAC Chile	Chile
FICH- UNL – Argentina	Colombia
FCH – Chile	Costa Rica
CICESE – Ensenada – Mexico	Cuba
CIFEN - Ecuador	México
UNICAMP - Brasil	Honduras
CVRM - Portugal	Panamá
CIH - Cuba	
UCUENCA – CONDESA - Ecuador	



1er Seminario Regional RALCEA Italia, Ispra 4-7 Julio 2011

EuropeAid

Eje temático: CALIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	
Coordinadores Centros de Excelencia: CIRA – UNAN (Nicaragua) y FCH (Chile)	
Coordinadores Puntos Focales: México y Bolivia	
Centro de Excelencia	Puntos Focales
Agualimpia - Perú	Argentina
CIRA – UNAN - Nicaragua	Bolivia
Universidad Nacional de Colombia (UNAL)	Chile
CAP - NET	Colombia
FCH - Chile	Honduras
UNICAMP - Brasil	México
CEDEX - España	
CETA UBA - Argentina	
ZAMORANO - Honduras	



EUROPEAN
COMMISSION

1er Seminario Regional RALCEA Italia, Ispra 4-7 Julio 2011

Eje temático: MAPEO DE ACTORES

Coordinador Centros de Excelencia: FICH – UNL (Argentina)

Coordinadores Puntos Focales: Chile y México

Centro de Excelencia	Puntos Focales
UNAL Colombia	Argentina
FICH – Argentina	Bolivia
CIIFEN - Ecuador	Chile
AGUA LIMPIA	Colombia
UNICAMP Brasil	Honduras
CETA Argentina	México
CEDEX – España	Panamá
CONDESAN	



Objetivos del eje temático

Mapeo de Actores - Desarrollo de Capacidades

1. Desarrollar una estrategia de desarrollo de capacidades para el sector del agua en América Latina.
2. Implementar la estrategia a través del desarrollo de actividades de capacitación y fortalecimiento institucional
3. Desarrollar y adaptar herramientas de apoyo al desarrollo de capacidades y mejora del sector en América Latina.
4. Recuperar saberes , sistematizar experiencias y favorecer la replica a nivel regional





EuropeAid

Impacto

Nivel personal

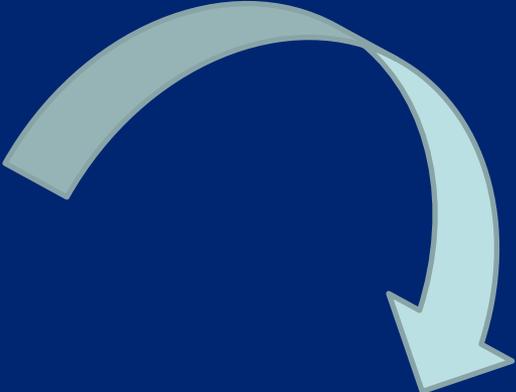


Variedad de representantes de grupos de interés

Nivel Institucional



Centros de Excelencias
Instituciones relacionadas a la gestión del agua



Mejorar la performance de la gestión del agua





Resultado esperado # 1

Las necesidades de desarrollo de capacidades prioritarias de los Puntos Focales Nacionales se encuentran identificadas y precisadas en función de grupos metas específicos, temas, y habilidades

Actividades



Contactos con los Puntos Focales Nacionales y Centros de Excelencia

Desarrollo y uso de una herramienta de identificación y análisis de las necesidades

Análisis preliminar de los hallazgos

Taller regional para profundizar, priorizar, y consensuar las necesidades de capacitación



Resultado esperado # 2

Una estrategia regional de desarrollo de capacidades para el sector del agua en América Latina se encuentra en proceso de implementación.

Actividades



Acuerdo sobre los planes de trabajo anuales de la estrategia

Realización de un curso regional de capacitación de capacitadores acerca de los principios de la gobernabilidad efectiva del agua.

Implementación de las actividades:

- Cursos de capacitación a nivel nacional*
- participaciones en congresos regionales o globales.*



Resultado esperado # 3

Los socios de la Red RALCEA, los Centros de Excelencia, y los Puntos Focales Nacionales, cuentan con herramientas que facilitan el desarrollo continuo de capacidades, trayendo respuestas concretas y aplicables a las necesidades prioritarias de los Puntos Focales para una mejora de performance en la gestión y desarrollo del sector del agua en América Latina

Actividades



Taller regional

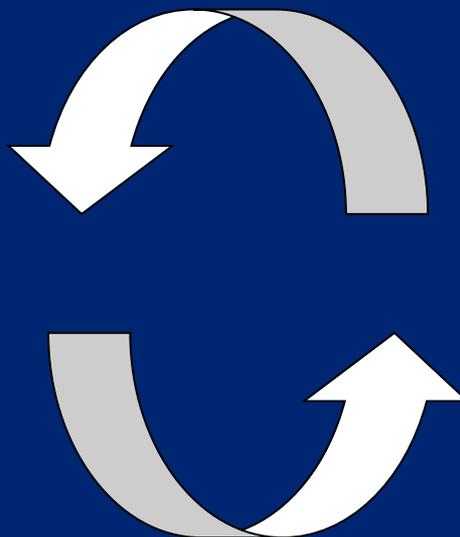
Diseño y aplicación de instrumentos para el monitoreo, evaluación, e impacto de la estrategia.

Elaboración de informes y manuales de sistematización para favorecer la réplica a nivel regional.

Diseño y elaboración de una caja de herramientas sobre la base de lecciones aprendidas y casos de estudios

RALCEA: Puntos Focales Nacionales de
HONDURAS, PANAMA, MEXICO, CHILE, COLOMBIA, BOLIVIA, CUBA, PERU, ECUADOR
Manifiestan su interés en participar de el eje temático Mapeo de Actores y Desarrollo de
Capacidades en el marco del Proyecto RALCEA

Necesidades de
capacitación y
fortalecimiento
institucional
presentadas por los
Puntos Focales
Nacionales



Estrategia de desarrollo de
capacidades y actividades
acordadas e implementadas a
través de los Centros de
Excelencia

ACOFICH- Actúa como equipo de coordinación del eje temático Mapeo de Actores y Desarrollo de Capacidades

Los siguientes Centros de Excelencia pertenecientes a RALCEA participan del desarrollo del plan de trabajo propuesto: CETA (Argentina), FICH (Argentina), UMSS -CASA (Bolivia), UNICAMP (Brasil), UNAL IDEA (Colombia), CIH (Cuba), CIIFEN (Ecuador), U. CUENCA – CONDESAN (Ecuador), CICESE (Mexico), AGUALIMPIA (Perú) , CEDEX (España)

Resultado esperado #1:

Las necesidades de desarrollo de capacidades prioritarias de los Puntos Focales Nacionales en su condición de representantes de los interesados “stakeholder”, se encuentran identificadas y precisadas en función de grupos metas específicos, temas, y habilidades.

Actividades:

1. Contactos con los Puntos Focales Naciones y Centros de Excelencia para iniciar la identificación de las necesidades.
2. Realización del llamado a propuestas de interés
3. Análisis preliminar de las propuestas
4. ***Taller regional para profundizar, priorizar, y consensuar las necesidades de capacitación de los Puntos Focales. Definición de las actividades nacionales a desarrollar***
5. Informe final sobre las necesidades prioritarias de capacitación para los Puntos Focales Nacionales.



I. DATOS DE CONTACTO DEL REPRESENTANTE DEL PROYECTO O ÁREA DE GESTIÓN

Se invita a los Puntos Focales Nacionales a identificar y proponer un área o proyecto específico de gestión de los recursos hídricos que se encuentre iniciada y activa, con un equipo de trabajo y presupuesto estable, y con proyección de trabajo hasta -al menos- finales de 2014, que presente necesidades de mejoramiento de sus capacidades (institucionales y de los miembros del equipo de trabajo) y el interés y compromiso de trabajar en conjunto con este eje particular del Proyecto RALCEA.

El área o proyecto específico de gestión de los recursos hídricos propuesta debe pertenecer al ámbito público. Puede ser la propia área de gestión del Punto Focal Nacional, o bien tratarse de otra área de gestión de los recursos hídricos o un proyecto específico.

En la tabla que sigue esta sección se deben completar:

Los datos de contacto del / de la representante de la propuesta presentada para participar, hasta finales de 2014, en el plan de trabajo del eje Mapeo de Actores.

Nombre del Proyecto o Área de Gestión de los Recursos Hídricos	
Ministerio, secretaría, subsecretaría, o agencia a la que pertenece	
Nombre del / de la representante del Proyecto o Área de gestión	
Cargo	
Dirección de correo electrónico	
Dirección oficial del Proyecto o Área de gestión	
Número de teléfono fijo: código del país + código de la ciudad + número	
Número de celular: código del país + código de la ciudad + número	
Nombre de contacto en skype:	



ANEXO II. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

1- Describir el proyecto o área de gestión propuesta para formar parte del plan de trabajo del eje temático mapeo de actores. Incluir Visión, misión y objetivos del ámbito de gestión de mayor grado en el que se incluye; el área o tema de trabajo específico y ; el ámbito de acción del proyecto o área de gestión; los objetivos general y específicos; lineamientos generales de las acciones a emprender que conducirá a logro de los objetivos (máx. 750 palabras).

2- Justifique de que modo la consecución de los objetivos explicitados en 1 contribuirán a mejorar la gestión de los recursos hídricos en el ámbito de competencia del área de gestión o del proyecto. ¿Por qué se trata de un proyecto o área de gestión de los recursos hídricos idóneo para participar en el eje temático? (máx. 300 palabras).

3- ¿Cuáles son, a grandes rasgos, las necesidades de desarrollo de capacidades a nivel institucional e individual (en los miembros del equipo) relacionadas al cumplimiento de los objetivos del área de gestión o proyecto? (máx. 250 palabras).

4- Describir de que modo la superación de las necesidades señaladas en el punto anterior contribuirían a un mejor cumplimiento de los objetivos propuestos. Que otros elementos de fortalecimiento institucional resultarían de superar las necesidades señaladas. Que impacto tendría sobre las políticas públicas en la materia.. (máx. 300 palabras).



5- Indique si el proyecto o área de gestión propuesta forma parte de una colaboración con algún Banco de Desarrollo (BID – Banco Mundial – BCIE) o si cuenta con el acompañamiento de otros donantes (UE, Gobiernos o Fundaciones Internacionales de Cooperación). Describa los lineamientos de la cooperación (máx. 250 palabras).

6- Describa el grado de actividad y avance del proyecto o área de gestión propuesta (máx. 250 palabras).

6- Preguntas referidas al proyecto o área de gestión propuesta:

Fecha de inicio del proyecto / área de gestión	
Fecha de cierre o culminación (si corresponde)	
¿Tiene recursos asignados en forma específica?	
Otros recursos pertinentes	
Número de personas que forman parte del equipo de trabajo	
Describa brevemente cómo está organizado el equipo de trabajo	
Experiencia en acciones similares como la propuesta a participar en del eje mapeo de actores	



III. DECLARACIÓN DE COMPROMISO

El área o proyecto específico de gestión de los recursos hídricos propuesta debe pertenecer al ámbito público. Puede ser la propia área de gestión del Punto Focal Nacional, o bien tratarse de otra área de gestión de los recursos hídricos o un proyecto específico.

Si el área de gestión o proyecto propuesto es distinto al Punto Focal Nacional, se deberán presentar dos declaraciones de compromiso: una por el/la representante del Punto Focal Nacional; y otra por el/la representa del área de gestión de los recursos hídricos o un proyecto específico.

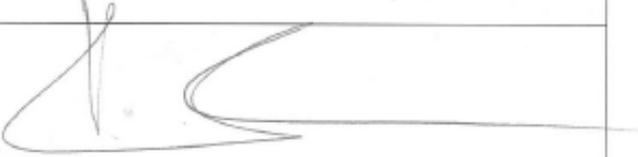
El solicitante, representado por el abajo firmante, autorizado para su firma, por la presente declara:

tener interés en participar en el eje temático "Mapeo de Actores-Desarrollo de Capacidades" y comprometerse a, en caso de ser seleccionado, participar en las acciones previstas de manera proactiva, persiguiendo el objetivo del eje temático y participando en las tres etapas de implementación previstas hasta el mes de Diciembre de 2014.

disponer del tiempo del equipo de trabajo como factor determinante para el éxito de las metas propuestas, respondiendo las comunicaciones, completando formularios, y participando en los talleres de trabajo y capacitación.

responder y compartir información sobre las necesidades de desarrollo de capacidades a ser atendidas durante la implementación del plan de trabajo del eje temático.

facilitar la continuidad institucional en la participación en el eje temático hasta diciembre de 2014.

Nombre y apellidos	FERNANDO C. REYNA GUZMAN
Firma	
Cargo	COORDINADOR DE COMUNICACIÓN PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUTO MEXICANO DE TECNOLOGÍA DEL AGUA
Fecha	20 JULIO 2012



Síntesis de las propuestas recibidas

Total de propuestas: 11

Países:

- Bolivia
- Colombia
- Costa Rica
- Cuba
- Ecuador (2)
- México
- Panamá (3)
- Perú.



III. Criterios de selección de las propuestas recibidas por parte de los Puntos Focales Nacionales

Las 11 propuestas recibidas de los Puntos Focales de: Bolivia; Colombia; Costa Rica; Ecuador (2 propuestas presentadas); México; Panamá (3 propuestas presentadas); y Perú cumplieron con los siguientes criterios de selección, que se habían acordado al momento de realizar la convocatoria a los Puntos Focales. Por lo tanto, todas las propuestas fueron incluidas para ser trabajadas en el taller de Viña del Mar.

Los criterios de selección de las propuestas fueron:

1. Respeto del área de gestión o proyecto propuesto como caso de estudio:
Puntaje del rubro: 30 puntos
 - a. Antecedentes de su creación. Ámbitos al que pertenece Misión , visión objetivos institucionales
 - b. Infraestructura disponible
 - c. Recursos humanos
 - d. Presupuesto asignado

2. Respeto de los objetivos para los que solicita el fortalecimiento
Puntaje del rubro: 40 puntos
 - a. Objetivos perseguidos y grado de vinculación con la gestión integrada de los recursos hídricos
 - b. Consistencia del plan de trabajo propuesto
 - c. Análisis de fortalezas y debilidades en relación al objetivo perseguido
 - d. Grado de coherencia y pertinencia de las necesidades identificadas en relación a los objetivos perseguidos y el plan de trabajo

3. Respeto del Impacto resultante de la superación de las necesidades detectadas.
Puntaje del rubro: 30 puntos
 - a. Mejora en el cumplimiento de los objetivos perseguidos
 - b. Influencia sobre el desempeño de la institución donde se incluye el área o proyecto tomado como caso de estudio.
 - c. Impacto en las políticas públicas en el sector hídrico.
 - d. Carácter demostrativo y replicativo de la situación planteada.

Objetivo del Primer Taller Regional del Eje Temático: Mapeo de Actores

Objetivo: profundizar, priorizar, y consensuar las necesidades de capacitación de los Puntos Focales. Compatibilizar las demandas de los sectores gubernamentales con las capacidades instaladas en la región. Definir las actividades a desarrollar a nivel nacional que contribuyan al desarrollo del sector del agua en América Latina.



Resultados esperados del taller

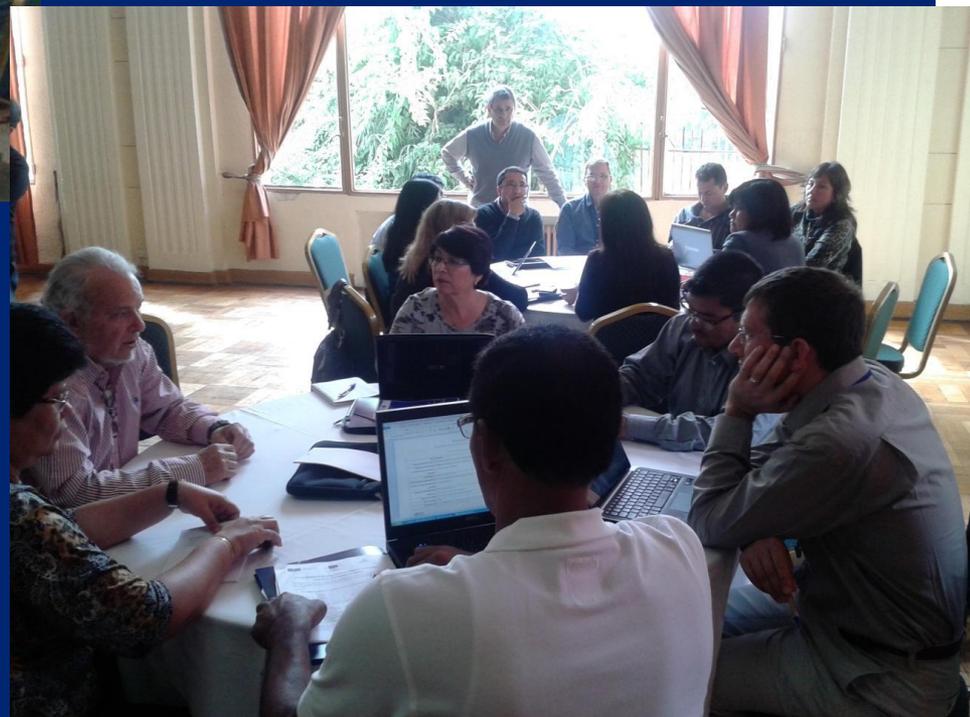
- Perfeccionar las propuesta, evaluando aspectos comunes o instancias de colaboración que maximice los beneficios de las actividades a desarrollar
- Favorecer el trabajo integrado de centros de excelencia y puntos focales a los fines de establecer una definición preliminar de los alcances, grupos destinatarios y capacitadores de cada una de las actividades previstas.
- Disponer de una agenda tentativa de actividades nacionales, identificando en cada caso, el centro de excelencia y el punto focal que habrán de liderar la actividad promoviendo una fuerte interacción entre ambos sectores durante la preparación, implementación y desarrollo de la actividad.
- Definir las modalidades de interacción y comunicación entre los líderes de cada una de las actividades y los coordinadores del eje temático (FICH – UNL , IMTA)

	Domingo 17 de marzo	Lunes 18 de marzo	Martes 19 de marzo
8,30 – 9,00		Síntesis del día 1	Síntesis del día 2
9,00 – 9,30			Elaboración de los lineamientos generales de las propuestas, incluyendo
9,30 – 11,00		Presentación de las propuestas elaboradas por los centros de excelencia (CE) en respuesta a las necesidades identificadas por los Puntos Focales (PF) del sector gubernamental CETA (Argentina); FICH (Argentina); UMSS CASA (Bolivia); UNICAMP (Brasil); UNAL-IDEA (Colombia); CIH (Cuba)	Demanda a la que responde Tipo de actividad, objetivos, metodología a emplear, lugar y fecha de realización, duración, equipo de capacitación, Resultados esperados, Impacto sobre el desempeño de la institución. Plan de trabajo, Presupuesto.
11,00 – 11,30			Intervalo para Café
11,30 - 13,00		U. Cuenca – CONDESAN (Ecuador); CIFFEN (Ecuador); CICESE (México); Agualimpia (Perú)	Presentación de las actividades nacionales a desarrollarse por parte de los líderes de la actividad
13,00 – 14, 00	Bienvenida: Lineamientos generales del taller: Objetivos, resultados esperados, modalidad de trabajo	Almuerzo	Almuerzo
14,00 – 16,00	Presentaciones de las propuestas: Bolivia Colombia Costa Rica Cuba	Actividad de taller: Análisis de los niveles de correspondencia entre las demandas de los PF y las ofertas de los CE. Instancias de adecuación de ofertas y reajustes de las demandas.	Presentación de las actividades nacionales a desarrollarse por parte de los líderes de la actividad (continuación) Coordinación inter actividades para un uso eficiente de los recursos
16,00 – 16,30	intervalo para Café	Intervalo para Café	intervalo para Café
16,30 – 19,00	Presentaciones de las propuestas: Ecuador Mexico Panamá Perú	Asociaciones de CE y PF para precisar las actividades a desarrollar. Análisis y discusión de las actividades propuestas evaluando: pertinencia, calidad, carácter demostrativo, replicabilidad. Identificación de los CE y PF que han de liderar la actividad.	Síntesis y conclusiones. Compromisos asumidos. Cierre del taller.



Red Latinoamericana de Centros de Conocimiento en Gestión de Recursos hídricos

EuropeAid



Anexo 3: Guía para completar la propuesta de actividades entre los Puntos Focales Nacionales y los Centros de Excelencia

País	<i>Indicar el país que demanda esta capacitación. Señale también la institución que formula la propuesta.</i>
Instituciones Beneficiarias	<i>Indicar la institución que se beneficiará con esta actividad (Ministerio, Dirección, Proyecto, etc.)</i>
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	<i>Indicar el Centro de Excelencia que liderará esta actividad (Institución responsable) y el nombre de otras Instituciones que intervienen en la actividad.</i>
Coordinador/a	<i>Indicar el nombre completo, profesión y filiación del Coordinador/a de la actividad.</i>
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	<i>Indique el nombre y apellido de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad y si corresponde el nombre del responsable del proyecto presentado por el PF.</i>
Equipo de especialistas que participarán	<i>Describa brevemente al equipo de especialistas que participarán en la actividad. Indicar áreas de especialidad y experiencias previas relevantes</i>
Título de la actividad	<i>Especifique el nombre de la actividad. Se recomienda un máximo de 20 palabras.</i>
Tipo de actividad	<i>Señale el tipo de actividad a desarrollar: curso, taller, seminario, asistencia técnica, desarrollo de herramientas de gestión, otra.</i>
Objetivo general	<i>Defina el objetivo general de la actividad. Tenga en cuenta los objetivos planteados en las propuestas presentadas por los puntos focales (demanda). Se recomienda un máximo de 150 palabras.</i>
Tema	<i>Indique el tema general de esta actividad (governabilidad, gestión del riesgo, manejo del agua subterránea, gestión</i>

	<i>de cuencas, concientización, etc.). Tipo palabras claves.</i>
Contenidos	<i>Realice un listado de los principales contenidos que deberían considerarse en esta actividad.</i>
Destinatarios	<i>Señale quienes serían los principales destinatarios de esta actividad de capacitación. En este punto es clave la definición que aporte el PF. Indique si la actividad va dirigida a profesionales, técnicos, organizaciones no gubernamentales, instituciones, educadores, etc. También si se trata de una actividad cerrada (por ejemplo para los profesionales de una institución) o es abierta.</i>
Resultados esperados	<i>Plantee prospectivamente el impacto que esta actividad tendrá en los destinatarios y sus instituciones. Considere especialmente cómo podría impactar la actividad en la institución que formula la demanda de capacitación y de qué modo contribuiría a mejorar su desempeño. Se sugiere no superar las 200 palabras.</i>
Lugar de realización	<i>Indique la ciudad para realizar esta actividad y la sede.</i>
Fecha propuesta	<i>Proponga al menos dos fechas alternativas para la realización de la actividad. Indique también la duración en días. Preferentemente en 2013.</i>
Necesidades para el desarrollo de la actividad	<i>Indique qué compromiso debería asumir el PF para que la actividad tenga un verdadero impacto entre los destinatarios y en la institución que resulta beneficiaria de esta actividad.</i>
Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan	<i>Indique qué recursos necesarios para la actividad pueden ser aportados por el Centro de Excelencia y otras de las instituciones que participan en la actividad (pueden ser contribuciones en especie)</i>
Elementos que requieren financiación	<i>Indique qué elementos son necesarios para la realización de la actividad y requieren ser financiados</i>

Proyecto RALCEA Eje temático "Mapeo de Actores - Desarrollo de Capacidades"

Actividad Nacional propuesta

País	ECUADOR / PERU
Instituciones Beneficiarias	SENAGUA / ANA
Institución responsable y asociadas que desarrollan la actividad	AGUALIMPIA (Perú) (INRH-Cuba) (IMTA -México). CONDESAN (Ecuador) ANA (Perú)
Coordinador/a	SENAGUA-CONDESAN /ANA-AGUALIMPIA
Nombres de los representantes de los PF y CE que acuerdan esta actividad	YADIRA CARPIO Y JULIO ; PF ALEJANDRO CONZA BERT DE VIEBRE GISELL ROBERTO ROMERO (*) RONAL ANCAJIMA
Equipo de especialistas que participarán	ALEJANDRO CONZA BERT DE VIEBRE

43

	<p>GISELL</p> <p>ROBERTO ROMERO</p> <p>RONAL ANCAJIMA</p>
Título de la actividad	FORMACION DE FORMADORES EN CULTURA DEL AGUA
Tipo de actividad	SEMINARIO INTERNACIONAL
Objetivo general	FORTALECER CAPACIDADES DE GESTORES SOCIALES Y AUTORIDADES LOCALES EN LA GESTION CULTURAL DEL AGUA
Tema	CULTURA DEL AGUA
Contenidos	<p>HUELLA HÍDRICA</p> <p>PROPUESTA EDUCATIVA PARA AHORRO Y USO RACIONAL DEL AGUA.</p> <p>METODOLOGÍAS DE GENERACIÓN DE REFLEXIONES COMUNITARIAS SOBRE EL USO Y APROVECHAMIENTO DEL AGUA (MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS).</p> <p>EL CICLO DEL AGUA EN LOS PAÍSES ANDINOS Y LA INFLUENCIA DEL HOMBRE.</p> <p>PUESTA EN VALOR DE BUENAS PRÁCTICAS ANCESTRALES EN EL MANEJO EFICIENTE DEL AGUA.</p>
Destinatarios	<p>72 GESTORES SOCIALES Y COORDINADORES/SUBSECRETARIOS DE LAS 9 DEMARCACIONES HIDROGRÁFICAS (EC)</p> <p>72 AUTORIDADES LOCALES DE AGUA Y AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS DE AGUA (PERÚ)</p>
Resultados esperados	<p>144 PROMOTORES SOCIALES CAPACITADOS EN CULTURA DEL AGUA</p> <p>SISTEMATIZACIÓN DE TALLER - PUBLICACIÓN DE UN MANUAL DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN CULTURA DEL AGUA</p>
Lugar de realización	SALINAS (PROV. SANTA ELENA) ECUADOR / LIMA – PERÚ
Fecha propuesta	<p>AGOSTO 12 AL 16 ECUADOR</p> <p>AGOSTO 19 AL 23 PERÚ (40 HORAS/5 DIAS)</p>

<p>Necesidades para el desarrollo de la actividad</p>	<p>COORDINACION ECUADOR – PERU - RALCEA COORDINACION BINACIONAL TRASLADO Y ALOJAMIENTO PARA PARTICIPANTES (PUNTOS FOCALES) CAPACITADORES LOCALES (PUNTOS FOCALES ECUADOR-PERÚ) LUGAR DE REALIZACIÓN Y ALIMENTACIÓN (PAUSA DE CAFÉ Y ALMUERZO)(RALCEA) PASAJES, GASTOS DE ESTADÍA Y MANUTENCIÓN DE LOS CAPACITADORES INTERNACIONALES (RALCEA) PUBLICACIÓN DEL MANUAL DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN CULTURA DEL AGUA</p>
<p>Contribución de parte del Centro de Excelencia y otras Instituciones que participan</p>	<p>CONVOCATORIA DE PARTICIPANTES TRASLADO Y ALOJAMIENTO PARA PARTICIPANTES (PUNTOS FOCALES) CAPACITADORES LOCALES (PUNTOS FOCALES ECUADOR-PERÚ) DIFUSION</p>
<p>Elementos que requieren financiación</p>	<p>LUGAR DE REALIZACIÓN Y ALIMENTACIÓN (PAUSA DE CAFÉ Y ALMUERZO)(RALCEA) PASAJES, GASTOS DE ESTADÍA Y MANUTENCIÓN DE LOS CAPACITADORES INTERNACIONALES (RALCEA) PUBLICACIÓN DEL MANUAL DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN CULTURA DEL AGUA</p>



<http://www.aquaknow.net/ralcea-centros-de-excelencia-en-america-latina>

Muchas gracias...



EUROPEAN
COMMISSION