



CURSO VIRTUAL

Respuesta en clima y ambiente para la salud en las Américas - Del conocimiento y la formación transdisciplinarios hacia las políticas públicas

Introducción

Los países de las Américas necesitan fortalecer la capacidad de los actores del sector público para abordar y adaptarse a los determinantes ambientales de la salud (DAS), dando prioridad a las poblaciones que viven en condiciones de vulnerabilidad. Un enfoque integrado e informado por la evidencia dentro del sector de la salud y en asociación con otros sectores clave como el clima, el medio ambiente y la gestión de riesgos de desastres, es esencial para abordar y adaptarse a los desafíos de los DAS en la Región. La aplicación de soluciones debe ser específica para cada contexto, basada en las necesidades y realidades de los países, y debe fomentar la coordinación, el liderazgo y la comunicación.

Un enfoque transdisciplinario (TD) espera que las partes interesadas, incluidos los responsables de la toma de decisiones y de las políticas, los ejecutores, las comunidades afectadas por las políticas y los profesionales, trabajen junto con los investigadores en procesos de codesarrollo colaborativos e iterativos en la interfaz de la ciencia y la política. Los proyectos de investigación del TD se basan en problemas y están orientados a las soluciones, integrando conocimientos, herramientas y formas de pensar de múltiples disciplinas y actores de los sectores público y privado. Se incluye a las partes interesadas desde la fase inicial de elaboración del proyecto y a lo largo de todo su ciclo de vida en un proceso de co-creación equitativo y ético.

Los proyectos científico-políticos en el nexo entre el clima, el medio ambiente y la salud (CEH) pueden tener un amplio marco social y beneficios sociales mensurables; su enfoque puede

abarcar desde la vulnerabilidad y la resiliencia para reducir los riesgos de los peligros naturales y antropogénicos, hasta la contaminación, la seguridad y la calidad de los alimentos y el agua, las enfermedades crónicas y emergentes relacionadas con el cambio global, y las acciones de adaptación y mitigación en diferentes sectores socioeconómicos y ambientales para mejorar el bienestar (<https://www.iai.int/pdf/en/Strategicplan-en.pdf>).

Objetivo Principal

Esta iniciativa de formación tiene como objetivo mejorar la capacidad de los profesionales e instituciones de las Américas para abordar los desafíos en la intersección del clima, el medio ambiente y la salud a través de un enfoque transdisciplinario. Los participantes conocerán algunas habilidades de comunicación y compromiso con diversas partes interesadas, con un enfoque en la interfaz ciencia-política y la participación genuina de las comunidades. El objetivo general es contribuir a la elaboración y aplicación de políticas públicas más eficaces que aborden las prioridades más importantes de la salud pública nacional, regional y mundial.

Modalidad del Curso

Este es un curso de autoaprendizaje que los y las participantes pueden desarrollar a su propio ritmo. No hay plazos específicos para completar los módulos del curso. Se recomienda dedicar alrededor de 40 horas para revisar el material del curso.

Estructura del Curso

El curso está formado por 5 módulos. También cuenta con 5 sesiones de comunicación científica. Los objetivos de aprendizaje de cada módulo se describen a continuación:

MÓDULO I:

INTRODUCCIÓN A LOS ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIOS

Objetivos de aprendizaje:

Los participantes serán capaces de:

- Definir y distinguir los enfoques de investigación transdisciplinarios de otras formas de trabajo en colaboración.
- Establecer conexiones entre la ciencia traslacional del contexto médico/sanitario y la ciencia transdisciplinaria para la investigación orientada a la acción y las intervenciones políticas.
- Describir la relevancia de la ciencia transdisciplinaria en la práctica de la salud pública y la investigación orientada a la búsqueda de soluciones en el nexo CEH.

Áreas Focales:

- Introducción a la salud pública transdisciplinaria.
- Interconexiones entre la ciencia traslacional en el campo de la medicina/salud pública y los enfoques de investigación transdisciplinarios.
- La investigación transdisciplinaria como forma de ser.
- Enfoques transdisciplinarios para la investigación orientada a las soluciones y la traslación a través de la interfaz ciencia-política y el nexo CEH.

MÓDULO 2:

HACER INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA

Objetivos de aprendizaje:

Los participantes serán capaces de:

- Definir el concepto de coproducción de conocimientos en la investigación transdisciplinaria, en relación con la coproducción de conocimientos con los formuladores de políticas y las comunidades locales.
- Relacionar los enfoques transdisciplinarios con el aumento de la equidad, la diversidad y la inclusión (EDI) de los grupos previamente marginados en la ciencia, en particular las mujeres, las minorías étnicas, las comunidades indígenas y los jóvenes/niños.
- Explicar los conceptos de integración y traducción en la investigación transdisciplinaria relacionados con los diversos enfoques metodológicos y la interoperabilidad de los datos en el contexto de diversos conjuntos de datos, incluidos los datos cuantitativos, los datos cualitativos y los datos/historias extraídos de la vida cotidiana, las anécdotas y las experiencias de los participantes.

Áreas Focales:

- Participación de diversos actores en una investigación, con especial atención a las mejores prácticas en los procesos de participación de partes interesadas y los errores que deben evitarse (JAWIC).
- Introducir los conceptos de producción de conocimientos y coproducción de conocimientos, proporcionar contexto y ejemplos concretos para distinguir entre la producción de conocimientos desde los enfoques científicos tradicionales y la coproducción de conocimientos en la ciencia transdisciplinaria.
- Conectar claramente el concepto de coproducción de conocimientos con diversos actores (por ejemplo: científicos, actores sociales, partes interesadas, responsables políticos) con la teoría de la integración en la ciencia transdisciplinaria.
- Proporcionar un ejemplo aplicado de cómo se produce la integración en los equipos de investigación transdisciplinaria (ejemplo: objetos límites).

MÓDULO 3:

DISEÑO Y APLICACIÓN DE ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA

Objetivos de aprendizaje:

Los participantes serán capaces de:

- Describir las etapas de la identificación del problema de investigación transdisciplinar, la estructura del problema y el análisis del problema.
- Explicar y aplicar un modelo de "cadena de resultados" a un problema de investigación específico.
- Describir un enfoque transdisciplinario para el análisis de políticas.
- Identificar las oportunidades y los obstáculos para la incorporación de la investigación a la política.

Áreas Focales:

- Etapas clave de la investigación transdisciplinaria: identificación del problema, estructura del problema y análisis del problema.
- Introducir el marco de la teoría del cambio, el modelo de la "cadena de resultados" y ofrecer ejemplos concretos.
- Ejemplo de enfoque transdisciplinario para el análisis de políticas.
- Ejemplos exitosos y no exitosos de traducción del conocimiento a la política y la acción.

MÓDULO 4:

GESTIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPOS TRANSDISCIPLINARIOS

Objetivos de aprendizaje:

Los participantes serán capaces de:

- Identificar los escollos habituales en el trabajo en equipos transdisciplinarios y las estrategias para gestionar los equipos transdisciplinarios de forma ética y equitativa.
- Describir cómo mitigar los conflictos habituales en los equipos transdisciplinarios.
- Explicar la importancia de incluir a diversos actores en la investigación con énfasis en la equidad, la diversidad y la inclusión (EDI), incluyendo la equidad de género, la diversidad racial y étnica y la inclusión intergeneracional.

Áreas Focales:

- Mejores prácticas para gestionar los conflictos que surgen en los equipos transdisciplinarios, incluyendo la equidad de los actores y el aprendizaje social para fortalecer el trabajo en equipo.

- Política y ética de la investigación transdisciplinar en equipos compuestos por diversas disciplinas científicas, formuladores de políticas y partes interesadas.
- Las mejores prácticas a aplicar y los escollos a evitar en los procesos de participación de las partes interesadas, incluidos los jóvenes y los niños, utilizando una lente centrada en la EDI.

MÓDULO 5:

REDACCIÓN, VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROPUESTAS TRANSDISCIPLINARIAS PARA POSTULACIÓN A FONDOS

Objetivos de aprendizaje:

Los participantes serán capaces de:

- Describir cómo integrar las facetas clave de la investigación transdisciplinaria en la redacción de subvenciones.
- Definir las características de un marco de evaluación de la calidad para evaluar la investigación transdisciplinaria.
- Detallar los elementos de un acuerdo de colaboración.

Áreas Focales:

- Enfoques eficaces para diseñar e integrar la investigación transdisciplinaria en propuestas para postulación a fondos.
- Criterios y orientación para evaluar la investigación transdisciplinaria en propuestas para fondos competitivos y en relación con el rendimiento general de un proyecto (es decir, métricas de éxito).
- Modelos de acuerdos de colaboración para una investigación transdisciplinaria ética y eficaz.

SESIONES DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

En cada Módulo, los cursantes accederán a una de las siguientes sesiones de comunicación científica que les ayuda a aprender sobre diseminación del conocimiento:

1. Desafíos y soluciones para una apropiada divulgación científica
2. Breve guía para escribir a la gran audiencia
3. Contar historias a través de los datos
4. ¿Cómo explicar la ciencia a la gran audiencia?
5. EL desafío de diseñar políticas públicas en América Latina

Estrategias didácticas

Cada módulo está formado por un estudio de caso y una presentación principal que aborda los conceptos principales y las áreas focales descritas. En cada presentación didáctica, impartida por expertos internacionales, encontrará diapositivas narradas, actividades de reflexión y preguntas de repaso para fortalecer los conocimientos.

Los estudios de caso permiten conocer, en la práctica, la utilidad de los enfoques transdisciplinarios en experiencias concretas. En cada módulo encontrarán, además, lecturas recomendadas para ampliar los temas.

Evaluación y Certificado del Curso

Al completar los 5 módulos, los y las participantes podrán acceder a una evaluación final (cuestionario) de 20 preguntas (tomadas aleatoriamente de un banco de preguntas) que cubre el contenido de todos los módulos. Para aprobar el curso, se necesita obtener un puntaje de 70% o más. Podrá realizar la evaluación final varias veces hasta obtener el puntaje requerido.

Los y las participantes que cumplan con estos requisitos y llenen la encuesta del curso, podrán descargar su certificado de aprobación con 40 horas de carga de trabajo directamente en la plataforma.