

# Diplomacia Científica y Cambio Climático

DR. EDWIN CASTELLANOS

DIRECTOR DE CIENCIA, IAI

AUTOR PRINCIPAL COORDINADOR DEL AR6 DEL IPCC

PANAMÁ, 19 DE OCTUBRE DE 2023

ipcc  
INTERGOVERNMENTAL PANEL ON climate change



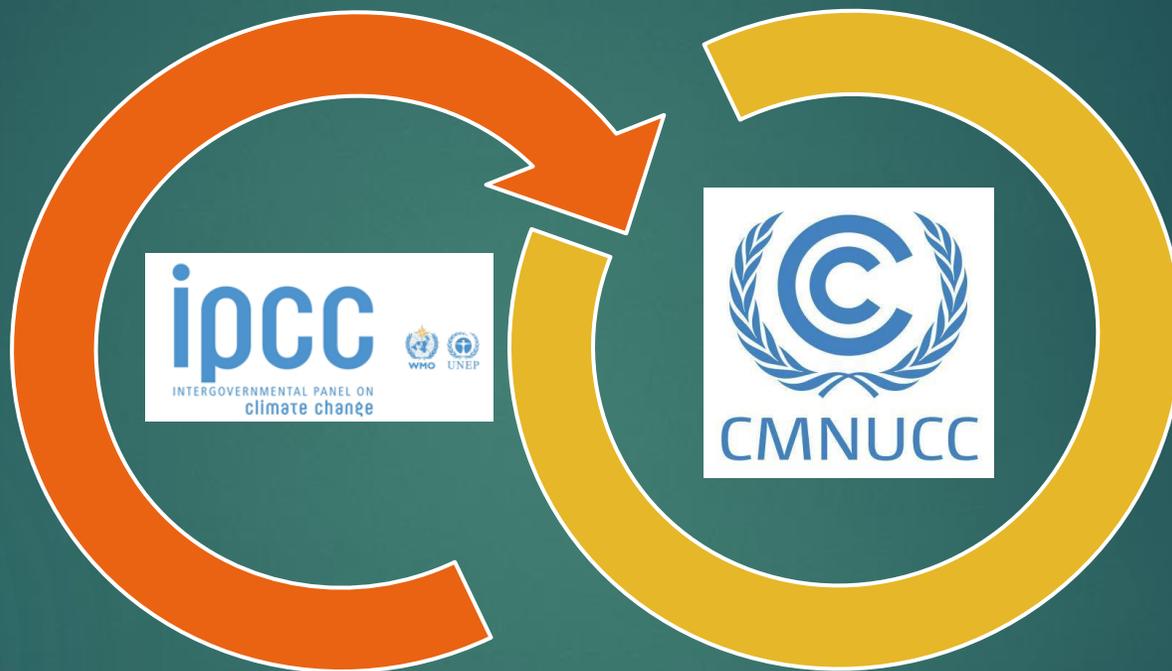
# Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC)

Ciencia

INFORMA

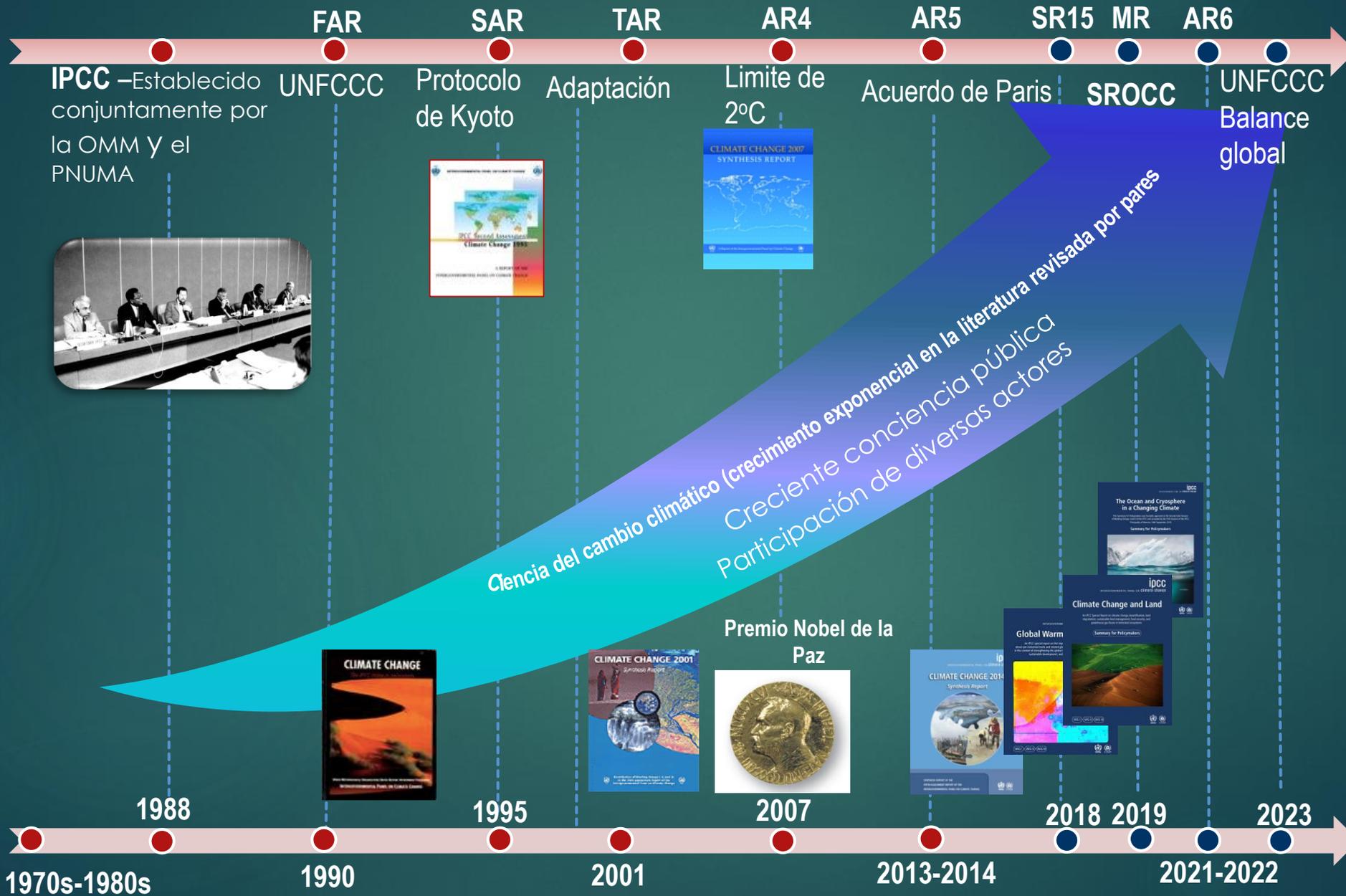
Política

Creado en 1988.  
Actualmente,  
195 estados  
miembros.



“ Los informes del IPCC deben ser **neutrales** con respecto a las políticas, aunque es posible que deban tratar de manera objetiva los factores **científicos, técnicos y socioeconómicos** relevantes para la aplicación de políticas particulares.”

- Provee la **base científica** para que los gobiernos, en todos los niveles, desarrollen políticas climáticas:
  - Integral
  - Objetivo
  - Transparente
- Las evaluaciones son **relevantes para las políticas**, pero **no son prescriptivas**



# Reportes publicados en el ciclo del Sexto Informe de Evaluación AR6

<https://www.ipcc.ch/reports/>

GTI, GTII & GTIII



October 2018  
SR1.5

GTI, GTII & GTIII

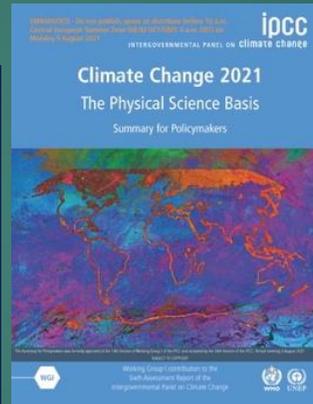


August 2019  
SRCCL

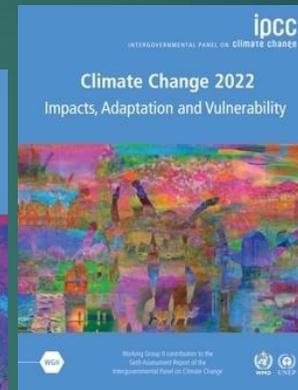
GT I & II



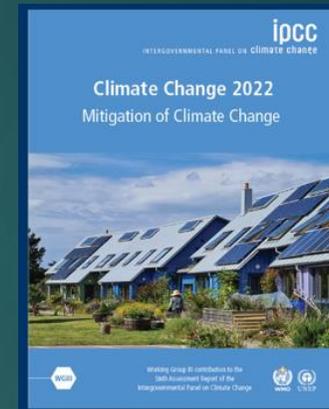
September 2019  
SROCC



August 2021  
WGI Report



February 2022  
WGII Report



April 2022  
WGIII Report

Synthesis Report  
March 2023

# Mensaje clave del Grupo I: “Es indiscutible que las actividades humanas están causando el cambio climático.”

## SIXTH ASSESSMENT REPORT

Working Group I – The Physical Science Basis

ipcc  
INTERGOVERNMENTAL PANEL ON climate change



### Extreme heat

More frequent

More intense



### Heavy rainfall

More frequent

More intense



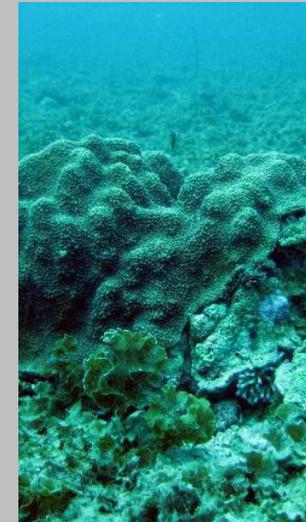
### Drought

Increase in some  
regions



### Fire weather

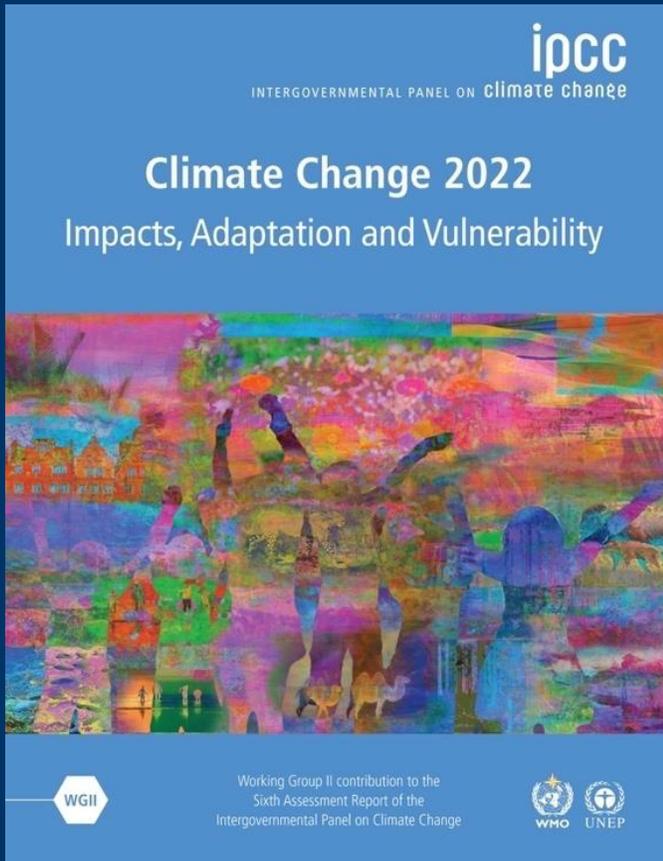
More frequent



### Ocean

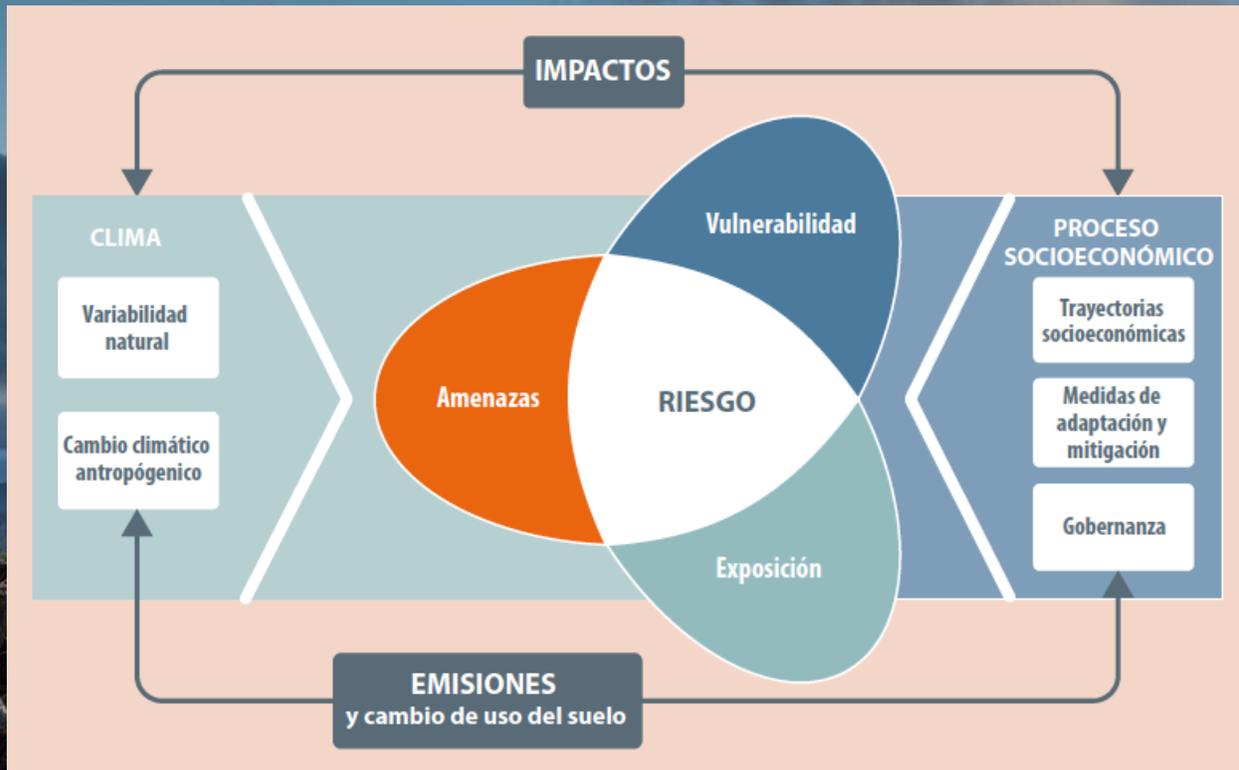
Warming  
Acidifying  
Losing oxygen

# Mensaje clave del Grupo II:



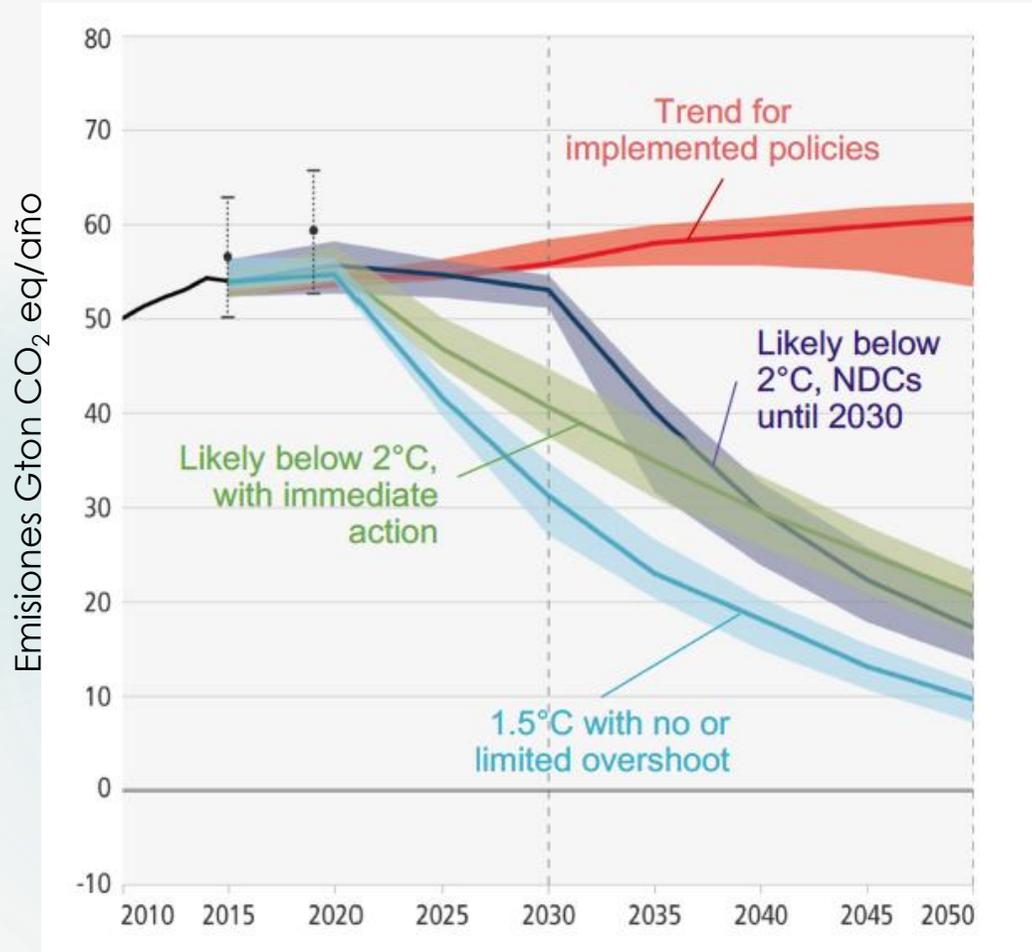
“ “ La evidencia científica es inequívoca: el cambio climático es una amenaza para el bienestar humano y la salud del planeta.

Cualquier retraso en una acción concertada global nos hará perder la ventana de oportunidad que todavía tenemos.”



Centro y Sudamérica están altamente expuesta, vulnerable y fuertemente impactada por el cambio climático, situación amplificada por problemas de desigualdad, pobreza, crecimiento poblacional y deforestación

# A menos que se tengan reducciones profundas e inmediatas en las emisiones de GEI, no se logrará la meta de 1.5 °C



Las proyecciones de emisiones basadas en los NDC previos a la COP26 resultan en calentamiento arriba de 1.5 °C.

Para limitar el calentamiento a 1.5 °C:

- Las emisiones de GEI alcanzan el máximo en 2025 y se reducen en 43% al 2030.

Para limitar el calentamiento a 2 °C:

- Las emisiones de GEI alcanzan el máximo en 2025 y se reducen en 27% al 2030.

# La evidencia científica muestra la solución: buscar un desarrollo resiliente al clima.

- Integrar medidas para adaptarnos al cambio climático con acciones que reduzcan las emisiones de gases contaminantes de forma que se provean múltiples beneficios:
  - ✓ Mejorar la salud y los medios de vida de las personas.
  - ✓ Reducir la pobreza y el hambre.
  - ✓ Energía, agua y aire limpios para todos.
- Es necesario buscar la justicia al buscar la solución del problema: los que contribuyeron menos al cambio climático son los más vulnerables a los impactos: África, Asia, Centro y Sudamérica, las islas y los países menos desarrollados.
- Imprescindible aumentar el financiamiento para la acción climática en al menos 3-6 veces los niveles actuales.
- Elementos necesarios para mayor acción climática:
  - ✓ Compromiso político, gobernanza inclusiva, cooperación internacional, cuidado de los ecosistemas, compartir conocimientos diversos.

# Gracias

Dr. Edwin Castellanos

[e.castellanos@dir.iai.int](mailto:e.castellanos@dir.iai.int)

 @DrCCGua



@IAI\_news



@iai\_globalchange



Inter-American Institute for Global Change Research



Inter-American Institute for Global Change Research (IAI)



 /  @IPCC

 @IPCC\_CH

 [linkedin.com/company/ipcc](https://www.linkedin.com/company/ipcc)