

Diplomacia científica en el Sur Global y países emergentes

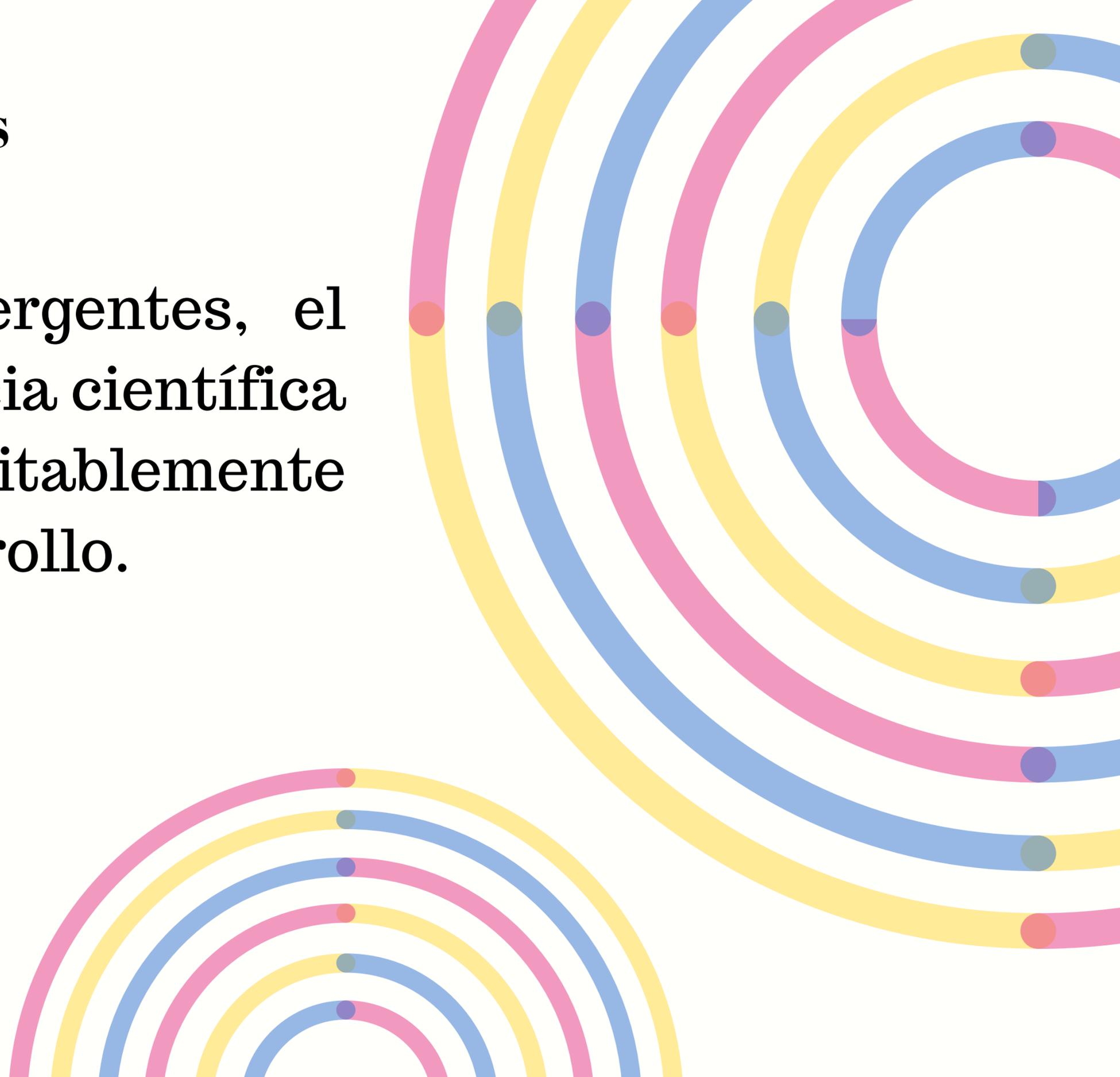
Luisa F. Echeverría-King, PhD.



ALGUNAS CONCEPCIONES

En las economías emergentes, el debate sobre la diplomacia científica se ha inclinado inevitablemente hacia objetivos de desarrollo.

(Polejack et al. 2022).

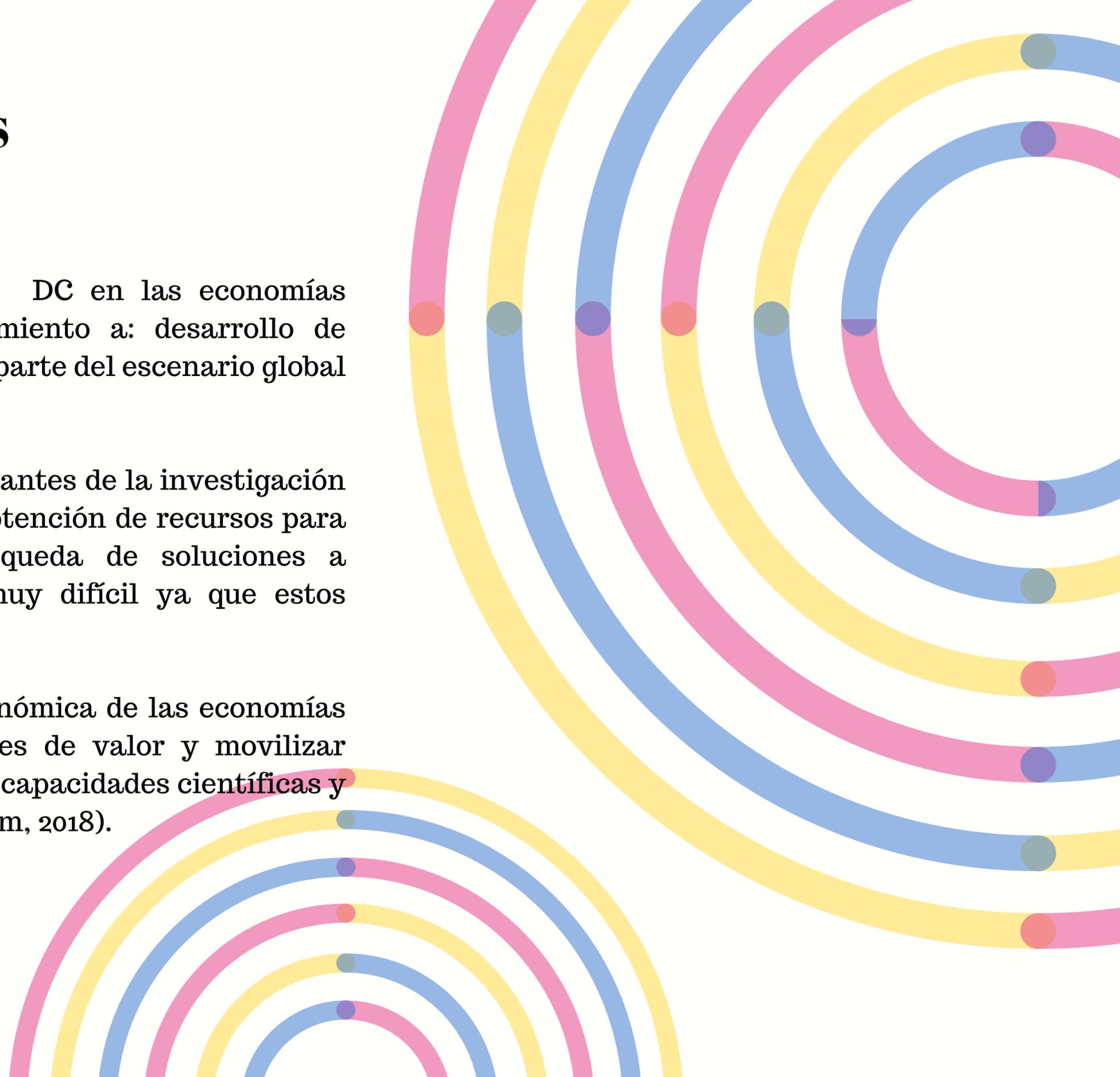


ALGUNAS CONCEPCIONES

Al revisar la dimensión de las concepciones, la DC en las economías emergentes se centra principalmente el acercamiento a: desarrollo de capacidades e intercambio de recursos para formar parte del escenario global de la CTel.

Para estos países, el acceso a los desarrollos resultantes de la investigación científica no siempre está disponible; también la obtención de recursos para desarrollos propios que puedan apoyar la búsqueda de soluciones a enfermedades, problemas y desafíos suele ser muy difícil ya que estos recursos no están disponibles (Thompson, 2018).

La DC también apoya el desarrollo en materia económica de las economías emergentes al insertarlas en las cadenas globales de valor y movilizar experiencias internacionales con el fin de construir capacidades científicas y técnicas de interés para el país (Hornsby y Parshotam, 2018).



DC EN EL SUR GLOBAL

Büyüktanir Karacan & Ruffini (2023)

La escasa inversión en recursos para la ciencia y la investigación en el Sur afecta a los resultados de investigación.

Las asimetrías y desigualdades caracterizan el panorama mundial de la producción y circulación del conocimiento científico en detrimento del Sur.

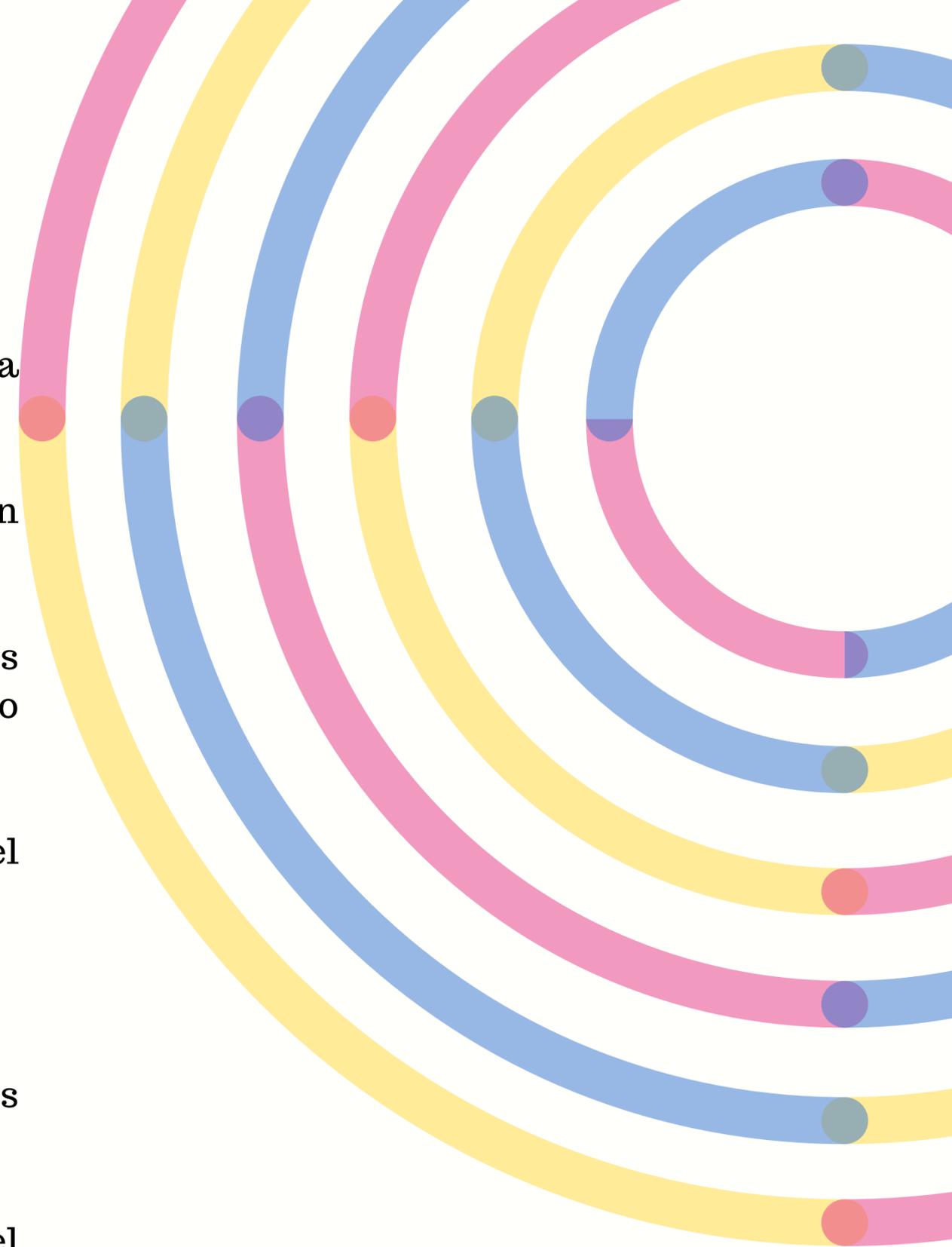
Sin embargo, en el Sur la DC se centra sobre todo en los intereses y las necesidades nacionales, con el objetivo prioritario de reducir la pobreza y apoyar el desarrollo económico y social nacional.

Un objetivo primordial es el acceso a los recursos científicos y tecnológicos para el desarrollo económico y social general en respuesta a la pregunta central:

"¿Puede la política exterior acortar la brecha científica y tecnológica?".

El desarrollo sostenible es una herramienta para la creación de capacidades científicas y tecnológicas, como demuestran los países latinoamericanos.

Otra prioridad anunciada del DC en el Sur es su utilización para aprovechar el potencial de las diásporas científicas, con la intención de asociarlas al desarrollo del ecosistema científico nacional.



DIPLOMACIA CIENTÍFICA EN PAÍSES EMERGENTES

BONILLA ET AL. (2021)

Conciencia: Integrar la diplomacia científica en la participación en la ciencia y tecnología a nivel internacional e implementando estrategias nacionales de diplomacia científica y ofreciendo programas de capacitación.

Desarrollo de capacidades: fortalecer la capacidad de colaboración internacional.

Acciones: colaboración equitativa y el aprendizaje mutuo entre los investigadores latinoamericanos y sus pares internacionales

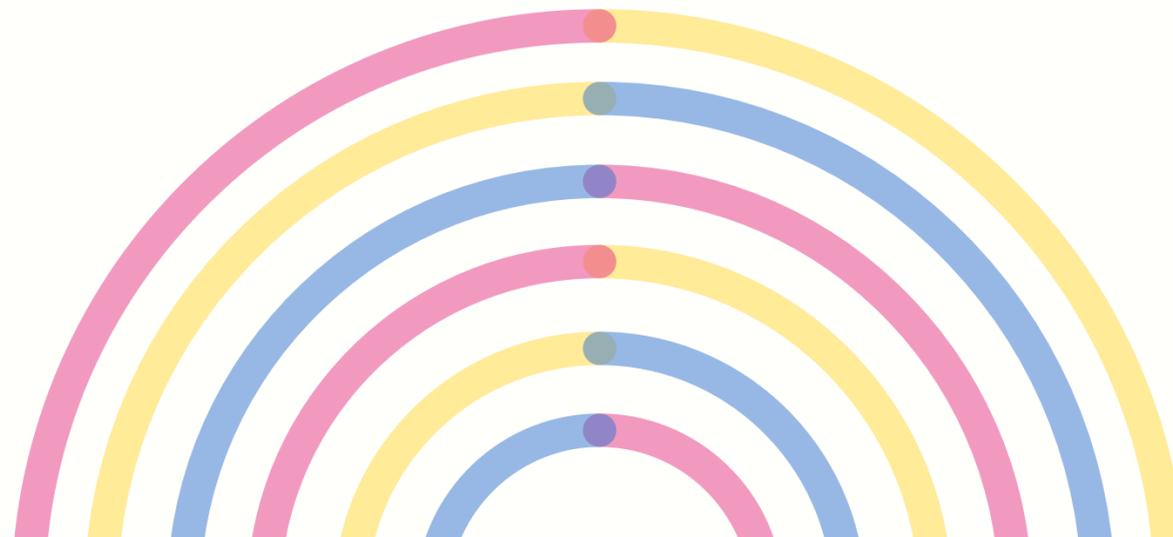
ECHEVERRIA-KING ET AL. (2021)

Desarrollo de capacidades

Cooperación frente a desafíos globales

Mobilización de recursos en ciencia, tecnología e innovación (CTeI).

El camino hacia las colaboraciones en CTeI impulsadas por medio de la DC implican reconocer las diversas brechas que condicionan dichas colaboraciones, evitando relaciones verticales o paternalistas en la cooperación, esforzándose por un aprendizaje y un intercambio mutuo, y ambas partes buscando activamente acercarse entre sí.



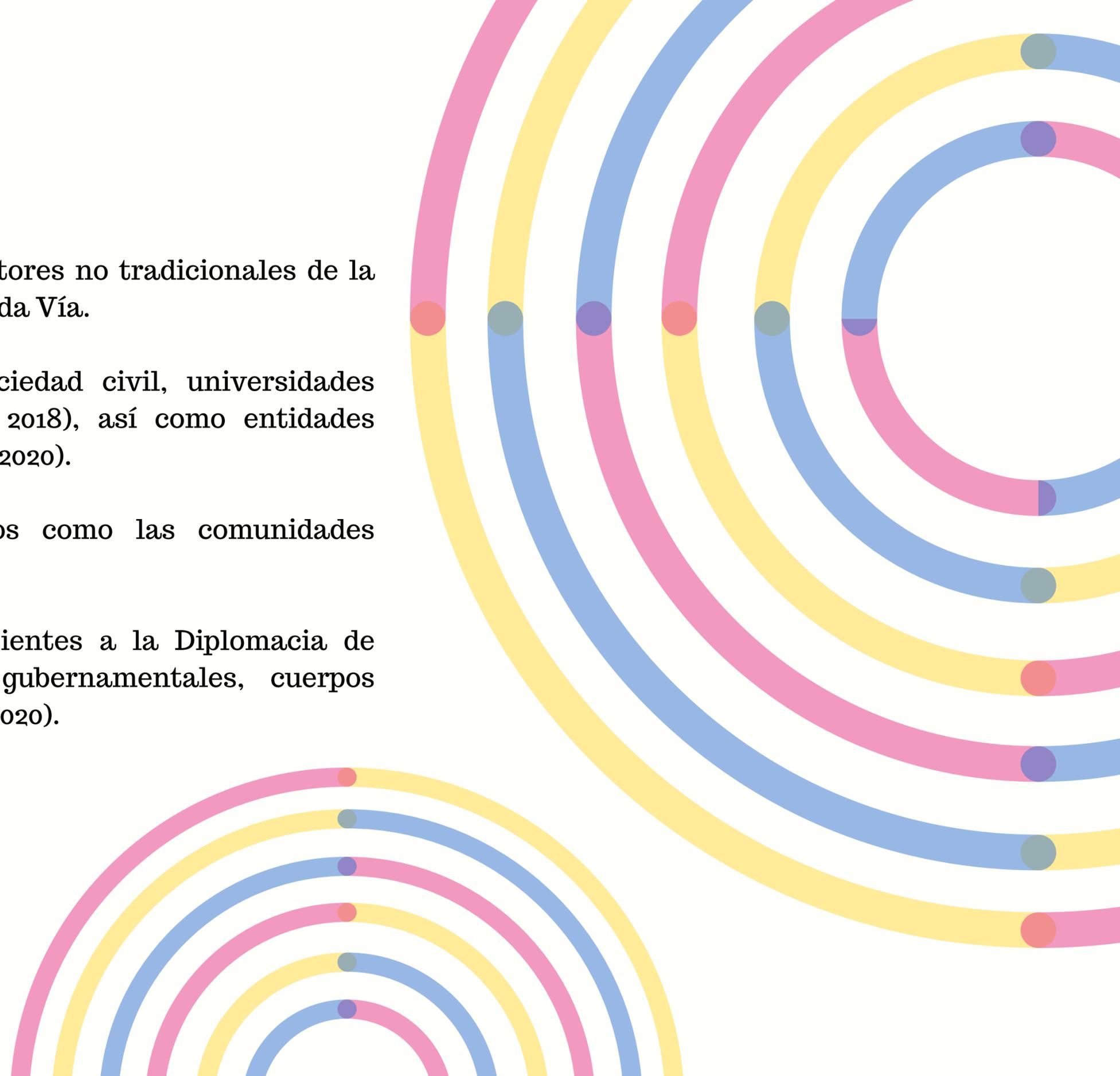
ACTORES

Existen múltiples referencias en la literatura a los actores no tradicionales de la diplomacia, también denominados Diplomacia de Segunda Vía.

Los actores de la DC son diversos: Científicos, sociedad civil, universidades (Hornsby y Parshotam, 2018; Pantović y Michelini, 2018), así como entidades privadas, empresas y centros de investigación (Ezekiel, 2020).

Los autores también mencionan colectivos híbridos como las comunidades epistémicas (Hornsby y Parshotam, 2018).

Sin embargo, también se destacan actores pertenecientes a la Diplomacia de Primera Vía o Diplomacia Oficial: Funcionarios gubernamentales, cuerpos diplomáticos y organizaciones multilaterales (Ezekiel, 2020).



REFERENCIAS

Bonilla K, Serafim M and Bámaca-López E (2021) Science Diplomacy in Ecuador: Political Discourse and Practices Between 2007 and 2017. *Front. Res. Metr. Anal.* 6:656969. doi: 10.3389/frma.2021.656969

Echeverría King LF, González DA and Andrade-Sastoque E (2021) Science Diplomacy in Emerging Economies: A Phenomenological Analysis of the Colombian Case. *Front. Res. Metr. Anal.* 6:636538. doi: 10.3389/frma.2021.636538

Büyüktanir Karacan, D. & Ruffini, P. (2023). Science diplomacy in the Global South —an introduction. *Science and Public Policy*, 50(4), 742–748, <https://doi.org/10.1093/scipol/scado28>

Ezekiel, I. P. (2020). Engaging SD for nanotechnology development in Africa. *IOP Conf. Ser. Mater. Sci. Eng.* 805, 1–12. doi: 10.1088/1757-899X/805/1/012039

Hornsby, D., and Parshotam, A. (2018). SD, epistemic communities, and practice in Sub-Saharan Africa. *Glob. Policy* 9, 29–34

Polejack, A., Goveas, J., Robinson, S., et al. (2022) Where Is the Global South in the Science Diplomacy Narrative? <<https://ssrn.com/abstract=4278557>> (Accessed 18 May 2023).

Thompson, E. (2018). SD within sustainable development: a SIDS perspective. *Glob. Policy* 9, 45–47. doi: 10.1111/1758-5899. 12515

