
Plan de desarrollo profesional y creación de networking IAI STeP: Fase Piloto (2020-2024)

Actualización: junio 2021

DESARROLLAR HABILIDADES BLANDAS PARA LOS ASESORES DE POLÍTICAS CIENTÍFICAS EN ALC

INTRODUCCIÓN

Basado en el exitoso modelo de la Fellowship de Ciencia, Tecnología y Políticas de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia (AAAS), asociado del IAI, STeP es el primer programa de Fellowship de Ciencia, Tecnología y Políticas implementado a nivel nacional en América Latina y el Caribe. Además de los planes de trabajo de los fellows definidos por cada institución anfitriona, el IAI ofrece un programa de desarrollo profesional STeP como una experiencia de capacitación complementaria para los investigadores en inicio de carrera en tres pilares de capacitación: **diplomacia científica, la comunicación y el liderazgo**. A través de una lente cultural única y un entorno de aprendizaje seguro, el Programa de Fellowship STeP tiene como objetivo crear una Red Interamericana para el desarrollo de capacidades compartidas y experiencias científicas y políticas entre los fellows, las instituciones anfitrionas y las partes interesadas de los países miembros del IAI.

Las instituciones de políticas y los tomadores de decisiones no están acostumbrados a trabajar con científicos ni a buscar su asesoramiento. Es necesario crear un lenguaje común, construir relaciones de confianza y crear mecanismos efectivos para tender puentes entre las comunidades de ciencia y políticas. Al mismo tiempo, la mayoría de los programas académicos no preparan a los científicos para navegar y trabajar en el mundo de la formulación de políticas, tampoco reciben las habilidades blandas que son cada vez más necesarias para aplicar y promover la ciencia en las políticas y en la sociedad. A través de una amplia red de relaciones, el IAI brinda material especializado a los fellows STeP y las instituciones anfitrionas con el desafío de hacer que el **contenido sea pertinente y contextual para una región grande y diversa como América Latina y el Caribe (LAC)**. En la Fase Piloto, el IAI está diseñando módulos de capacitación para enriquecer los planes de trabajo de los fellows e integrar a sus supervisores para apoyar / construir mecanismos institucionales a largo plazo para la interfaz de ciencia-políticas.

OBJETIVO DE DESARROLLO PROFESIONAL

DESARROLLAR Y PROPORCIONAR UN PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DE DOS AÑOS DE ACTIVIDADES PRINCIPALES DE CAPACITACIÓN DISEÑADAS PARA CIENTÍFICOS Y FORMULADORES DE POLÍTICAS QUE TRABAJAN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE EN LAS ÁREAS PILARES DE COMUNICACIÓN, DIPLOMACIA CIENTÍFICA Y LIDERAZGO.

Por estas razones, y para incrementar el impacto y beneficio de STeP, el IAI y los Socios de Capacitación identificarán oportunidades en cada uno de los pilares de STeP, Comunicación, Diplomacia Científica y Liderazgo, a efectos de desarrollar e implementar un modelo de “Capacitación de Capacitadores”. Los fellows y los supervisores de las instituciones anfitrionas trabajarán con capacitadores y expertos técnicos para crear un grupo de capacitadores expertos en ALC.

El IAI integrará las mejores prácticas de desarrollo profesional para asegurar una transferencia de conocimiento efectiva. Esto significa que las actividades principales de capacitación se basan en principios de colaboración entre pares, estudios de casos locales / regionales, mentoría y asistencia técnica. Las áreas de enfoque estratégico dentro de cada pilar de capacitación se basan en las necesidades reales de los científicos y los formuladores de políticas de ALC, y tienen como objetivo generar resultados visibles. El monitoreo y la evaluación del impacto del programa piloto deben medir continuamente los resultados del desarrollo profesional o los indicadores clave de desempeño para cerrar la brecha entre las actividades del proyecto y los objetivos de desarrollo de alto nivel. Como estrategia de participación, la consulta con las partes interesadas se encuentra integrada en el plan de trabajo de desarrollo profesional, ya que el equipo del programa del IAI trabajará con socios y capacitadores clave para establecer preguntas de evaluación e indicadores de desempeño. Los resultados se analizarán, interpretarán y compartirán con las partes interesadas clave para informar las estrategias que van más allá de la fase piloto. Los eventos de networking (ver a continuación Plan de Networking) se diseñarán para brindar apoyo de seguimiento con el fin de fortalecer la aceptación y el nivel de habilidades de los fellows y supervisores. Esto dará como resultado comunidades de práctica en torno a desafíos regionales compartidos en el cambio global y el desarrollo sostenible.

Los fellows STeP (y los supervisores de las instituciones anfitrionas) desarrollarán habilidades utilizando un enfoque transdisciplinario (TD) para trabajar en colaboración con diversas partes interesadas para informar a los responsables de políticas y crear conjuntamente visiones estratégicas para la resolución de problemas en el cambio global y el desarrollo sostenible. El enfoque TD es un enfoque nuevo para la investigación y la capacitación que se basa en problemas y está orientado a soluciones que integra conocimientos, herramientas y formas de pensar de múltiples disciplinas y actores sociales (incluidos los tomadores de decisiones) para proporcionar información útil y procesable para los usuarios finales (tomadores de decisiones, comunidades locales, pueblos indígenas, partes interesadas, etc.). No obstante, existe una marcada falta de consenso, si no de comprensión, sobre lo que constituye la investigación TD, particularmente en el contexto de América Latina y el Caribe (ALC). El IAI tiene como objetivo contribuir a este cuerpo de conocimientos y prácticas a través de la capacitación TD y el desarrollo colaborativo de materiales de capacitación adaptados a la región.

«La ciencia no tiene todas las respuestas. Pero, sin ciencia, la respuesta que se da es menos probable que sea una buena respuesta».

Peter Gluckman, INGS Chair, Foro CILAC 2021

Metas y objetivos de los pilares de capacitación:

PILAR	OBJETIVO	ACTIVIDAD PRINCIPAL DE CAPACITACIÓN
DIPLOMACIA CIENTÍFICA	Aprender los fundamentos de las políticas científicas, el asesoramiento y la diplomacia, así como también, cómo los tres están intrínsecamente interconectados y aplicados en ALC.	Introducción en el asesoramiento científico y políticas en América Latina y el Caribe
		Programa de capacitación en diplomacia científica: (cinco módulos + capacitación de capacitadores)
		Serie: Aplicación de la diplomacia científica en ALC
COMUNICACIÓN	Aprender las habilidades fundamentales de la comunicación científica, digital y profesional y practicar activamente técnicas para una comunicación creíble, clara y congruente que sea fácilmente entendida por audiencias específicas de no especialistas.	Taller: Herramientas de comunicación efectiva para convertirse en agentes de cambio (cuatro sesiones) Taller: Cómo redactar un policy brief eficaz
LIDERAZGO	Desarrollar habilidades utilizando un enfoque transdisciplinario para trabajar en colaboración con diversas partes interesadas para informar a los formuladores de políticas y crear en conjunto visiones estratégicas para la resolución de problemas en el cambio global y el desarrollo sostenible.	Liderazgo para el desarrollo sostenible / Introducción al cambio global
		Serie / Panel de discusión: Liderazgo científico en ALC

«Las experiencias compartidas por los conferencistas son similares a las que estoy experimentando actualmente; y los consejos sobre "sistemas del ego", "trabajar con escenarios en lugar de datos" y "parálisis de análisis" me ayudarán a mejorar mis actividades actuales».

Fellow STeP, Mónica Jimenez, Dra. en toxicología,
Ciudad de México, 2020

DIPLOMACIA CIENTÍFICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El Programa de Capacitación en Diplomacia Científica STeP del IAI busca proporcionar a los fellows con el conocimiento y las habilidades para comprender y navegar entre la intersección de la ciencia, la tecnología y la innovación con la política exterior, los asuntos internacionales, la geopolítica y la gobernanza global para el desarrollo sostenible y abordar los desafíos regionales relacionados con el cambio global.

INTER-AMERICAN INSTITUTE FOR GLOBAL CHANGE RESEARCH

STeP - Science, Technology,
Policy Fellowship

Professional Development Plan

MODULE 3:
Science-Policy and
Diplomacy Ecosystems



Instructor: Dra. Marga Gual Soler

ACTIVIDADES PRINCIPALES DE CAPACITACIÓN

MÓDULO 1: Introducción a la diplomacia científica y su importancia para ALC.

MÓDULO 2: Enfoques nacionales, regionales y temáticos de la diplomacia científica en ALC.

MÓDULO 3: Ecosistemas de diplomacia científica. Exploración en profundidad de estrategias, herramientas, mecanismos, actores y partes interesadas para el uso efectivo e incorporación del conocimiento científico en las políticas de ALC. Factores de éxito y barreras.

MÓDULO 4: Juego de roles: habilidades de diplomacia científica para fomentar la colaboración transdisciplinaria entre científicos, partes interesadas y tomadores de decisiones.

MÓDULO 5: Introducción a la metodología de "Capacitación de Capacitadores" en diplomacia científica.

INDICADOR CLAVE DE RENDIMIENTO

Proyecto del Grupo de Diplomacia Científica: Luego de los dos primeros módulos del programa de capacitación, los fellows reciben una oportunidad de aprendizaje práctico para construir redes regionales, identificar prioridades de cooperación a nivel nacional y regional, profundizar su conocimiento sobre temas de su interés que se alineen tanto con sus antecedentes y experiencia como con las instituciones anfitrionas de las fellowships, y elevar los temas a las agendas de políticas nacionales y regionales.

Los fellows trabajan en grupos para:

- Identificar los desafíos y áreas de oportunidad para fortalecer la interfaz de diplomacia científica desde la perspectiva de los países y áreas de trabajo de los fellows.
- Proporcionar a los fellows (y sus organizaciones anfitrionas) con conocimientos, herramientas, habilidades prácticas y redes pertinentes al contexto para abordar problemas transfronterizos y regionales del cambio global en las Américas.
- Practicar sus habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo y desarrollar un producto que ayude a promover un tema de diplomacia científica de interés común en las Américas, alineado con la amplia agenda del IAI.

COMUNICACIÓN



ACTIVIDAD PRINCIPAL DE CAPACITACIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE	PREGUNTAS DE EVALUACIÓN / INDICADORES DE RENDIMIENTO
SESIÓN 1: Conceptos y estrategias para una comunicación eficaz SESIÓN 2: Creación de un “pitch” SESIÓN 3: Horas de oficina SESIÓN 4: Uso de las redes sociales para la comunicación científica y el liderazgo intelectual	1) Comunicar la ciencia de una manera más accesible y eficaz a diversas audiencias no expertas, incluidos los tomadores de decisiones. 2) Aplicar estrategias de comunicación efectivas en el diseño y difusión de sus proyectos de diplomacia científica. 3) Utilizar las redes sociales como una herramienta de comunicación para la experiencia y el liderazgo intelectual. 4) Ejercer liderazgo en el área de políticas públicas de ciencia y tecnología para convertirse en agentes de cambio.	Se proporcionará una encuesta para evaluar el cambio en las percepciones y la confianza de los participantes en sus habilidades de comunicación científica antes y después del taller. Esta encuesta también monitoreará los conocimientos y preferencias de uso de las redes sociales de los participantes (individualmente y en sus respectivos países). Preparación de un video de 60 segundos de un proyecto de diplomacia científica: definir la audiencia, los objetivos, el mensaje central y delinear estrategias de pertinencia cultural y comunicación efectiva. Cada fellow practicará habilidades que podrá utilizar para explicar sus propios proyectos / investigaciones a lo largo de sus carreras a audiencias no expertas, además de tener un producto para construir su propia marca.
Taller de comunicación científica: cómo redactar un policy brief eficaz	1. Aprender los componentes básicos de un policy brief y técnicas para una redacción eficaz, incluidos ejemplos regionales específicos. 2. Consejos para la distribución y la participación.	Encuesta / entrevista de los supervisores para determinar el tema de interés. Los fellows redactarán una breve estrategia de distribución para implementar como parte de su plan y/o impacto de trabajo.

LIDERAZGO

ACTIVIDAD PRINCIPAL DE CAPACITACIÓN	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE	PREGUNTAS DE EVALUACIÓN / INDICADORES DE RENDIMIENTO
Liderazgo para el desarrollo sostenible / Introducción al cambio global	1. Comprender la importancia del Enfoque Transdisciplinario, incluidas las mejores prácticas y métodos basados en las lecciones aprendidas de investigaciones previas sobre cambios globales y aplicaciones de políticas. 2. Aprender a diseñar estrategias, empoderar, involucrar, administrar equipos, delegar trabajo, motivar, inspirar y fomentar la colaboración para el cambio global. 3. Conocer los fundamentos del liderazgo para el cambio global: Innovación y pensamiento de diseño, barreras y oportunidades para el cambio social.	1. Cuadro de mando de la capacidad para medir las habilidades antes y después de la capacitación.
Serie / Panel de discusión: Liderazgo científico en ALC	Aprender de un panel de científicos / formuladores de políticas en posiciones de liderazgo en América Latina y el Caribe sobre sus experiencias tanto en el mundo de la ciencia como en el de las políticas.	Redactar y publicar un blog y/o hilo de Twitter sobre cada tema de la sesión.

INTER-AMERICAN NETWORK PLAN

El IAI desea crear una red interamericana de fellows, instituciones y países anfitriones y alumnado del IAI. Esta red de fellows posee una gran fortaleza. Desde el apoyo moral hasta las trayectorias profesionales, tener una red de pares para compartir experiencias y lecciones aprendidas y encontrar mentores mejora la longevidad y el impacto de STeP. Más importante aún, la red fortalece la experiencia de los fellows y la institución anfitriona y perdura mucho después de que finalice su fellowship.

El Programa de Fellowship STeP desarrollará las herramientas y el talento humano necesarios para promover de manera efectiva las mejores prácticas e informar las políticas para la sostenibilidad y el cambio global basados en evidencia científica. Las actividades de capacitación planificadas conjuntamente con socios estratégicos de América del Norte, que buscan fortalecer su conexión con América Latina y el Caribe, forjarán la red personal e institucional y la capacidad necesaria para ayudar a abordar los futuros desafíos transfronterizos, regionales y globales.

Objetivo específico del networking: Crear una plataforma de redes interamericanas para fellows, instituciones y países anfitriones, socios internacionales y alumnado del IAI para intercambiar lecciones aprendidas y compartir experiencias y mejores prácticas de ciencia para políticas y de políticas para ciencia.

METAS

- Fomentar oportunidades de colaboración multinacional entre las organizaciones anfitrionas y los países para colaborar en los desafíos y prioridades transfronterizos y regionales con el apoyo del trabajo de los fellows.
- Ampliar las opciones de carrera del fellow STeP con experiencia en diversos sectores más allá de la academia.
- Generar oportunidades para practicar habilidades de trabajo en redes profesionales a través de la capacitación formal y actividades informales para que las cohortes de los fellows STeP interactúen entre sí y con redes de pares de organizaciones asociadas clave (por ejemplo, la Red Interamericana de Ciencia y Políticas (red de pares), AAAS, Mitacs y eventuales exalumnos STeP).
- Aumentar la conciencia sobre el valor del asesoramiento científico en la toma de decisiones / políticas a través de experiencias educativas compartidas que promuevan el compromiso, generen confianza, credibilidad y relaciones.

OBJETIVOS

- A. Organizar y/o asistir al menos a 1 evento de capacitación conjunta con socios internacionales (Mitacs, Future Earth, AAAS).
- B. Organizar al menos una actividad formal cada 3 meses entre las cohortes de fellowships o entre todas las cohortes, con la participación de supervisores.
- C. Organizar conjuntamente con los fellows al menos 1 actividad informal / 3 meses entre cohortes de fellowships (por ejemplo: club de publicaciones, happy hour, pregúntele a un ex-fellow) con el objetivo de que este tipo de actividad sea eventualmente organizada por compañeros.
- D. Participar abiertamente, cuando corresponda, para una parte de las actividades básicas de capacitación en diplomacia científica, comunicación y liderazgo para incluir supervisores, mentores y una audiencia más amplia.
- E. Construir ejercicios y actividades conjuntas relacionados con cada pilar de la capacitación que promuevan la colaboración entre fellows y supervisores.

CONTACTO



iai_news



step@dir.iai.int



www.iai.int/es/step



Av. Italia 6201. Edificio Los Tilos - Of. 102
11500 Montevideo, Uruguay

Historia del IAI

En 1992, 12 naciones de las Américas se reunieron en Montevideo, Uruguay para establecer el IAI. Los 12 gobiernos, en la Declaración de Montevideo, solicitaron al Instituto que coordinara internacionalmente, de la mejor manera posible, la investigación científica y económica del cambio global en las Américas. Desde entonces, 7 países más se han unido al tratado y el IAI tiene ahora 19 países miembro en las Américas.

¡Sé un fellow!

*¡Sé anfitrión
de un fellow!*

*¡Sé financiador
de un fellow!!*

