

## **Convocatoria “Repuesta en clima y ambiente para la salud en las Américas”**

Del conocimiento y la formación transdisciplinarios a las políticas públicas

3 de junio de 2022

### **Introducción**

Los países de las Américas necesitan fortalecer la capacidad de los actores del sector público para abordar y adaptarse a los determinantes ambientales de la salud (DAS), dando prioridad a las poblaciones que viven en condiciones de vulnerabilidad. Un enfoque integrado e informado por la evidencia dentro del sector de la salud y en asociación con otros sectores clave como el clima, el medio ambiente y la gestión de riesgos de desastres, es esencial para abordar y adaptarse a los desafíos de los DAS en la Región. La aplicación de soluciones debe ser específica para cada contexto, basada en las necesidades y realidades de los países, y debe fomentar la coordinación, el liderazgo y la comunicación.

Un enfoque transdisciplinario (DT) espera que las partes interesadas, incluidos los responsables de la toma de decisiones y de las políticas, los ejecutores, las comunidades afectadas por las políticas y los profesionales, trabajen junto con los investigadores en procesos de codesarrollo colaborativos e iterativos en la interfaz de la ciencia y la política. Los proyectos de investigación del DT se basan en problemas y están orientados a las soluciones, integrando conocimientos, herramientas y formas de pensar de múltiples disciplinas y actores de los sectores público y privado. Se incluye a las partes interesadas desde la fase inicial de elaboración del proyecto y a lo largo de todo su ciclo de vida en un proceso de co-creación equitativo y ético.

Los proyectos científico-políticos en el nexo entre el clima, el medio ambiente y la salud (CEH) pueden tener un amplio marco social y beneficios sociales mensurables; su enfoque puede abarcar desde la vulnerabilidad y la resiliencia para reducir los riesgos de los peligros naturales y antropogénicos, hasta la contaminación, la seguridad y la calidad de los alimentos y el agua, las enfermedades crónicas y emergentes relacionadas con el cambio global, y las acciones de adaptación y mitigación en diferentes sectores socioeconómicos y ambientales para mejorar el bienestar (<https://www.iai.int/pdf/es/Strategicplan-sp.pdf>).

### **Objetivo principal**

Esta iniciativa de formación tiene como objetivo mejorar la capacidad de los profesionales e instituciones de las Américas para abordar los desafíos en la intersección del clima, el medio ambiente y la salud a través de un enfoque transdisciplinario. Los participantes desarrollarán habilidades de comunicación y compromiso con diversas partes interesadas, con un enfoque en la interfaz ciencia-política y la participación genuina de las comunidades. El objetivo general es contribuir al desarrollo y la aplicación de políticas públicas más eficaces que aborden las prioridades de salud pública más importantes a nivel local, nacional, regional y mundial.

### **Objetivos generales**

- Proporcionar formación a diversas partes interesadas para que comprendan mejor el enfoque de la TD, el potencial de la investigación de la TD para producir información útil para la

formulación de políticas y la toma de decisiones, y la aplicación, y para desarrollar políticas basadas en pruebas;

- Alentar a los investigadores y a las partes interesadas de las Américas a trabajar juntos en el nexo CEH, respondiendo así a los desafíos sociales y políticos identificados por la Conferencia de las Partes del IAI y los marcos globales proporcionados por los acuerdos y organizaciones ambientales multilaterales, incluyendo las Contribuciones Nacionalmente Determinadas, los Planes Nacionales de Adaptación a la Salud y los Objetivos de Desarrollo Sostenible;
- Fomentar la colaboración en materia de investigación a nivel regional, poniendo en contacto a personas de instituciones de investigación y políticas de distintas disciplinas y países, fortaleciendo así una comunidad de práctica regional de la CEH de las Américas;
- Reforzar las capacidades, en particular de los profesionales que se encuentran en la fase inicial de su carrera y de las personas pertenecientes a grupos históricamente subrepresentados, para adoptar un enfoque de TD;
- Apoyar a las instituciones del estado (por ejemplo, Ministerios de Medio Ambiente, Ministerios de Salud, Servicios Meteorológicos, etc.) y gobiernos subnacionales y locales de los países miembros del IAI para fortalecer capacidades profesionales e institucionales desde una perspectiva transdisciplinaria en la interfaz ciencia-políticas públicas.
- Contribuir a las soluciones para el cambio global que aumenten la salud y el bienestar de los seres humanos, incrementen la resiliencia de la sociedad, reduzcan la vulnerabilidad y las desigualdades, y aumenten la sostenibilidad socioecológica de las Américas;
- Mejorar la capacidad de comunicación de los procesos de investigación y política en materia de clima, medio ambiente y salud para llegar a un público más amplio, profundizando en la capacidad de generar resultados orientados a la búsqueda de soluciones;
- Desarrollar mecanismos de cofinanciación de la investigación regional, la creación de capacidades y las iniciativas de política científica;
- Apoyar el desarrollo de propuestas de proyectos competitivos basados en un enfoque de TD en el nexo entre clima, medio ambiente y salud.

### **Fases**

Este proceso consta de tres fases (más detalles a continuación):

#### Fase 1:

- Formación y tutoría virtual de 7 semanas en ciencia transdisciplinaria, política y ética, coproducción de conocimientos y redacción de proyectos.
- Taller de formación virtual para identificar los temas de las propuestas de proyectos CEH.

#### Fase 2:

- Taller presencial de desarrollo de subvenciones regionales.
- Tutoría virtual para reforzar el desarrollo de propuestas de proyectos CEH para equipos de TD.

#### Fase 3:

- Subvenciones iniciales con cofinanciación.
- 

Los equipos a los que se les conceda una subvención inicial seguirán colaborando con los mentores de TD a lo largo de la subvención, y se espera que compartan con otros grupos la formación que han recibido.

### **Público objetivo**

Responsables de la toma de decisiones y de la formulación de políticas, ejecutores y profesionales que trabajan en el nexo entre el clima, el medio ambiente y la salud y que están interesados en adquirir conocimientos sobre el enfoque de la TD y el desarrollo de proyectos científico-políticos, tales como: funcionarios gubernamentales a nivel nacional y subnacional; miembros y líderes de las comunidades y de la sociedad civil; usuarios del conocimiento e investigadores de sectores clave (medicina, epidemiología, salud pública, medio ambiente, clima, servicios meteorológicos)

**NOTA IMPORTANTE:** *Se espera que los participantes ya tengan conocimientos básicos sobre el nexo CEH, como los contenidos presentados en el curso Climate & Health Responders Lectures (en español e inglés) y los materiales del curso (en español o inglés) están disponibles aquí de forma gratuita:*

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/climate-and-health-responder-course-latin-america>).

### **Fase 1: tutoría y formación virtual de 7 semanas para equipos de TD**

**Fechas:** 20 Sep 2022 - 03 Nov 2022, todos los martes y jueves, 11:00 -12:30pm UYT

#### **Habilidades y conocimientos:**

- Los participantes aprenderán conceptos fundamentales sobre el conocimiento de la TD y la interfaz ciencia-política.
- Los estudios de casos regionales ofrecerán ejemplos de buenas prácticas y lecciones aprendidas.
- Los participantes adquirirán competencias en materia de comunicación científica para movilizar la investigación para la acción y facilitar el diálogo y la colaboración entre ciencia y política.

#### **Formato:**

- Cada semana habrá dos sesiones de 90 minutos alojadas en Zoom: (1) las sesiones del martes se centrarán en el enfoque y las habilidades de TD con estudios de casos regionales sobre CEH; (2) las sesiones del jueves se centrarán en las habilidades de comunicación científica, dirigidas por formadores de Latinoamérica<sup>21</sup>.
- Los ponentes podrán hacer sus presentaciones en español o inglés con interpretación disponible entre ambos idiomas.
- Las sesiones se grabarán y se publicarán en línea con el contenido del curso.
- Antes de cada sesión se compartirá material de lectura seleccionado.
- Se animará a los participantes a establecer redes y crear equipos de TD utilizando la red Climate & Health Science to Practice, una plataforma de redes virtuales.
- Los equipos contarán con el apoyo de mentores de TD, que se reunirán periódicamente con ellos para orientarles en el desarrollo de sus prepropuestas.
- Se espera que los participantes desarrollen una prepropuesta de TD CEH durante la Fase 1, que se presentará al finalizar la Fase 1 para pasar a la Fase 2. Al menos el 50% de los

miembros del equipo deberán participar en el 70% de las sesiones virtuales para que el equipo sea considerado para la Fase 2.

- Las ideas de investigación deben estar claramente vinculadas a las políticas o programas del sector de la salud pública, es decir la cocreación de servicios climáticos para el sector sanitario, estrategias para cerrar la brecha entre la ciencia y la política (investigación de aplicación), la mejora de las prácticas/programas clínicos y de salud pública relacionados con los impactos climáticos, mapas/evaluaciones de vulnerabilidad al clima y la contaminación relacionados con enfermedades crónicas o emergentes, herramientas que utilicen la información climática para la vigilancia y los observatorios de la salud, estudios de viabilidad relacionados con las estrategias de adaptación clima-ambiente-salud, cobeneficios para la salud de las estrategias de adaptación y mitigación, sistemas de alerta temprana y planes de reducción de riesgos climáticos y de adaptación nacional desde una perspectiva de salud pública.

## **Programa de estudios**

### **Semana 1**

1. Historia, definiciones, teoría y debates actuales en TD con Lily House Peters y Gabriela Alonso
  - a. Distinciones multi, inter, transdisciplinarias
  - b. Ciencia de la convergencia
2. Clase magistral: Desafíos y soluciones para la comunicación científica - con Juan Manuel Sarasua, biólogo, periodista y comunicador científico de Colombia

### **Semana 2**

3. Coproducción e integración de conocimientos entre diversos actores con Lily House Peters y Gabriela Alonso
  - a. Objetos límite
4. Taller: Cómo explicar la ciencia a un público amplio - con Ana Pai, periodista de Radio Ambulante especializada en periodismo científico

### **Semana 3**

5. Check-in #1: actualizaciones sobre el progreso de la propuesta y posibles desafíos.

### **Semana 4**

6. La política y la ética de la investigación en TD para GEC con Lily House Peters y Gabriela Alonso
  - a. Equidad de los actores y descentralización de la academia
  - b. Aprendizaje social y trabajo en equipo de TD
7. Taller: Contando historias a través de los datos - TBC con Marcelo Rinesi, especializado en IA y visualización de datos

### **Semana 5**

8. Traducir el conocimiento en política y acción con Lily House Peters y Gabriela Alonso

9. Taller de escritura: Guía rápida para escribir para un público amplio - con Angelo Attanasio, periodista y editor, antiguo productor de vídeo y escritor de BBC World New

### **Semana 6**

10. Check-in #2: actualizaciones sobre el progreso de la propuesta y posibles desafíos.

### **Semana 7**

11. TD Redacción de subvenciones, gestión de la investigación, valoración y evaluación con Lily House Peters y Gabriela Alonso
- Aplicar lo que se sabe
  - Criterios de evaluación de la TD
12. Taller: ¿Cómo se diseña una política pública y cómo puedo convertirme en un mejor defensor? - con Pamela Poo, politóloga

## **Fase 2: Taller presencial de desarrollo de subvenciones regionales**

**Fechas del taller presencial:** 1 semana en diciembre de 2022

**Lugar:** TBD

Formato

*Antes del taller presencial*

- Los equipos seleccionados seguirán trabajando para mejorar sus propuestas con el apoyo de los mentores.
- Los equipos seguirán participando de forma virtual a través de la red Climate & Health Science to Practice

*Durante el taller presencial*

- Sesiones presenciales con una modalidad híbrida
- Conferencias diarias de expertos en TD y CEH
- Sesiones de tutoría/asesoramiento para obtener información sobre el desarrollo de la propuesta
- Tiempo de trabajo en equipo para elaborar propuestas
- Visitas sobre el terreno (por determinar)

## **Fase 3: Subvenciones iniciales con cofinanciación**

**Fechas: Principios de 2023**

Una vez completada la Fase 2, los equipos podrán optar a dos flujos de financiación de la subvención inicial:

- Financiación para apoyar a los equipos para que sigan desarrollando la presentación de una subvención para un mecanismo de financiación más amplio (período de 6 meses), como el Foro Belmont u otro.

- Financiación para llevar a cabo un estudio piloto de TD CEH con énfasis en los procesos de cocreación y el compromiso científico-político, durante 12 a 18 meses.

Los equipos a los que se les conceda una subvención inicial seguirán colaborando con los mentores de TD a lo largo de la subvención. También se espera que los equipos compartan con otros grupos la formación que han recibido, para ampliar su alcance e impacto.

### **Requisito de cofinanciación para las propuestas de subvenciones iniciales**

Se espera que los equipos consigan cofinanciación para las propuestas de subvenciones iniciales, de modo que los recursos necesarios para llevar a cabo los proyectos no dependan totalmente de la subvención del IAI. La cofinanciación es un factor clave para los proyectos que se consideren para estas subvenciones. El IAI prevé una mayor cofinanciación en los países de renta alta y media-alta con mayor desarrollo científico y tecnológico. La cofinanciación fomenta la aportación de recursos adicionales -financiación, conocimientos y experiencia- al programa. Aumenta la apropiación del proyecto por parte de los participantes y contribuye al establecimiento de asociaciones sólidas. La cofinanciación también ayuda al IAI a centrar su financiación en el apoyo al coste incremental de los proyectos, haciendo hincapié en el apoyo a los países miembros del IAI que más necesitan para desarrollar su capacidad científica y tecnológica.

La cofinanciación se define como los recursos adicionales a la subvención del IAI que aportan las instituciones del becario, los gobiernos (agencias de financiación de la ciencia, otros organismos gubernamentales a nivel nacional, subnacional y local), otras agencias multilaterales, agencias de cooperación al desarrollo, el sector privado, fundaciones privadas, organizaciones de la sociedad civil y diversos tipos de beneficiarios, para apoyar la implementación de la propuesta y el logro de sus objetivos.

La cofinanciación puede adoptar la forma de contribuciones financieras o en especie. Las contribuciones en especie admisibles incluyen recursos no monetarios como los salarios de los investigadores o de los empleados de las organizaciones que participan en el proyecto; becas para estudiantes, valoradas a la tarifa habitual por el tiempo dedicado al proyecto; acceso a bases de datos de pago (costes incrementales de acceso); servicios analíticos, profesionales, técnicos y de otro tipo (impresión, edición, publicación, transporte, etc.) a la tarifa habitual por el tiempo dedicado; provisión o acceso a equipos y vehículos, y sus suministros; espacio e instalaciones que se utilizarán para el trabajo de oficina, el trabajo de campo, las reuniones y las actividades comunitarias, valorados a la tarifa justa de alquiler; otros suministros.

La cofinanciación debe tener en cuenta las características específicas de la propuesta: los socios implicados y sus funciones, el plan de trabajo y los tipos de actividades, y el calendario. El IAI sólo reconocerá las contribuciones en especie que estén plenamente documentadas y se consideren esenciales para llevar a cabo el trabajo.

### Proceso de solicitud

- Los equipos de TD y los individuos interesados deben solicitarlo rellenoando la Expresión de Interés (EOI). El enlace y las instrucciones están disponibles en la página web del IAI (<https://www.iai.int/es/post/detail/CEH-responders-in-the-Americas>) y de la GCCHE (<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/climate-environment-and-health-responders-americas>).
- Se aceptarán solicitudes de información en inglés o en español.
- La fecha límite para presentar la solicitud es el 1 de agosto de 2022.

### Línea de tiempo

Fecha límite para la manifestación de interés: 1 de agosto de 2022

Los participantes serán notificados si son seleccionados: 21 de agosto de 2022

Fase 1, Tutoría Virtual y Formación duración: 20 Sept - 03 Nov 2022

Plazo de presentación de propuestas: 10 de noviembre de 2022

Fase 2, Taller presencial: 05 dic - 09 dic 2022

Fase 3, subvenciones semilla concedidas: Enero 2022

### Fase 1

- Se admiten dos tipos de manifestaciones de interés:
  - Equipo de TD: Estos incluyen un mínimo de 1 parte interesada (funcionarios del gobierno a nivel nacional y subnacional; miembros y líderes de comunidades; usuarios del conocimiento; profesionales), 1 especialista en ciencias sociales y 1 especialista en ciencias naturales. Cada equipo debe designar a un jefe de equipo, que presentará la solicitud de manifestaciones de interés en nombre del equipo. Se anima a los académicos que se encuentren en la fase inicial de su carrera y a los que estén a mitad de la misma a que presenten su candidatura como jefes de equipo.
  - Solicitudes individuales: funcionarios de la administración pública, de nivel nacional y subnacional, que estén interesados en trabajar en red o ser emparejados con equipos de DT durante la formación virtual.
- Se anima a las personas que pertenezcan a grupos históricamente subrepresentados en las ciencias a que presenten su candidatura y asuman responsabilidades clave en el proyecto, incluida la dirección del equipo. Los grupos subrepresentados incluyen, entre otros, a las mujeres, los pueblos indígenas, las personas con discapacidad, los miembros de minorías visibles/grupos raciales y los miembros de las comunidades LGBTQ+.
- Los equipos deben incluir un plan de equidad, diversidad e inclusión (EDI) en su propuesta para explicar cómo incorporarán las consideraciones de EDI en la composición del equipo de investigación y en las actividades de investigación.

### Fase 2

Las prepropuestas presentadas al final de la Fase 1 serán evaluadas por un comité y las mejores propuestas serán seleccionadas para pasar a la Fase 2. Se invitará a las personas de los equipos seleccionados a participar en un taller de formación regional presencial de una semana de duración.

### **Fase 3**

Una vez finalizada la Fase 2, los equipos de TD presentarán una propuesta final para la financiación de la subvención inicial. El líder del equipo debe tener la capacidad de recibir y gestionar fondos de investigación internacionales, incluyendo sub-concesiones a instituciones de otros países.

**Correo electrónico de contacto:** [iai\\_science@dir.iai.int](mailto:iai_science@dir.iai.int)

### **Organizadores**

#### *IAI*

El Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI) se encuentra en la intersección de la ciencia y la política. Como organización regional intergubernamental, con 19 países miembros de las Américas (Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Estados Unidos de América, Guatemala, Jamaica, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), el IAI tiene como objetivo proporcionar a las naciones las herramientas y las capacidades institucionales para afrontar mejor los retos que plantea el cambio global. El cambio ambiental global (CAG) es definido por el IAI como las interacciones de los procesos biológicos, químicos, físicos y sociales que regulan los cambios en el funcionamiento del sistema de la Tierra, incluyendo las formas particulares en que estos cambios son influenciados por las actividades humanas y su impacto. Este esfuerzo colaborativo y multinacional está guiado por el entendimiento de que el cambio global es urgente, complejo, dinámico y con considerables incertidumbres.

El IAI apoya la ciencia que mejora la capacidad de las Américas para enfrentar y prosperar bajo el cambio global, logrando un impacto positivo en la sostenibilidad de la región. Se necesitan enfoques científicos y de capacitación innovadores para aumentar las capacidades institucionales y de investigación en las Américas. Estos esfuerzos se basan en los principios fundacionales del IAI, identificados en el Plan Estratégico: ciencia transdisciplinaria (TD), diseño participativo e inclusivo, ciencia innovadora y basada en soluciones, análisis e integración multiescalar, ciencia/datos abiertos, divulgación científica y movilización del conocimiento, alineación con los marcos de gobernanza ambiental, cuando corresponda, y fortalecimiento de las capacidades en la interfaz ciencia-política. Los detalles se encuentran en la agenda científica del IAI (<https://www.iai.int/es/research/agenda>) y el plan estratégico (<https://www.iai.int/pdf/es/Strategicplan-sp.pdf>).

#### *GCCHE*

El Consorcio Mundial de Educación sobre el Clima y la Salud (GCCHE) tiene como objetivo promover y desarrollar la educación sobre el clima y la salud en todo el mundo, tanto en el ámbito sanitario como en el académico. Sus miembros representan una coalición mundial de organizaciones; su secretaría tiene su sede en la Universidad de Columbia. El Consorcio aprovecha la experiencia de más de 240 instituciones miembros y socios para crear mejores prácticas, formaciones educativas y recursos que puedan ser utilizados por cualquier parte interesada. La visión de la GCCHE es que todos los profesionales de la salud del mundo -médicos, enfermeras, profesionales de la salud pública, profesionales de la salud mental y especialistas de la salud aliados- trabajen juntos para prevenir, reducir y responder a los impactos del cambio climático en la salud. La misión de la GCCHE es unir a las instituciones de formación de profesionales de la salud, a las sociedades sanitarias y a las organizaciones sanitarias regionales para crear un sector de la salud mundial preparado para el clima, preparado para movilizar y liderar la promoción de la salud y la respuesta en la era del cambio climático, al tiempo que se restablece la salud del planeta. Más información aquí:

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education>

## OPS

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) es el organismo sanitario internacional especializado para las Américas. Trabaja con países de toda la región para mejorar y proteger la salud de las personas. La OPS participa en la cooperación técnica con sus países miembros para luchar contra las enfermedades transmisibles y no transmisibles y sus causas, para fortalecer los sistemas de salud y para responder a las emergencias y desastres. La OPS se compromete a garantizar que todas las personas tengan acceso a la atención sanitaria que necesitan, cuando la necesitan, con calidad y sin temor a caer en la pobreza. Para avanzar en estos objetivos, la OPS promueve la cooperación técnica entre los países y trabaja en colaboración con los ministerios de salud y otros organismos gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, otros organismos internacionales, universidades, organismos de seguridad social, grupos comunitarios y otros socios. Bajo el liderazgo de sus 51 países y territorios miembros, la OPS establece las prioridades sanitarias regionales y moviliza la acción para abordar problemas de salud que no respetan fronteras y que, en muchos casos, ponen en peligro la sostenibilidad de los sistemas de salud. La OPS viste dos sombreros institucionales: es la agencia especializada en salud del Sistema Interamericano y sirve como la oficina regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Más información aquí: <https://www.paho.org/es>

## Socios

### MRI

La Iniciativa de Investigación sobre las Montañas (MRI) sirve de red de coordinación para la colaboración en la investigación, reuniendo a la comunidad mundial de investigación sobre las montañas. Se esfuerza por promover la investigación básica y aplicada para entender cómo los motores y procesos del cambio global presentan desafíos y oportunidades en los sistemas socioecológicos de montaña. A través de su Oficina de Coordinación, el MRI mantiene numerosas colaboraciones y redes de investigadores, llevando a cabo acciones que mejoran el perfil y el valor de la investigación sobre el cambio global en las montañas, al tiempo que integra y sintetiza los resultados de esta investigación e informa así a las partes interesadas sobre las implicaciones de estos resultados para la política y la práctica. Más información aquí: <https://www.mountainresearchinitiative.org/>

### Latinoamerica21

Latinoamerica21 (L21) es un medio de comunicación y una plataforma de contenidos que reúne a una amplia comunidad de expertos y académicos, que producen análisis y opiniones sobre temas políticos, económicos y sociales de América Latina. A través de la libre difusión de opiniones expertas y diversas, L21 pretende contribuir a mejorar la capacidad de juicio crítico de los latinoamericanos sobre los principales temas de relevancia regional. Más información aquí: <https://latinoamerica21.com/>

## Referencias

- Fletcher, I. K., Stewart-Ibarra, A. M., García-Díez, M., Shumake-Guillemot, J., & Lowe, R. (2021). Servicios climáticos para la salud: From global observations to local interventions. *Med (Nueva York, N.Y.)*, 2(4), 355-361. <https://doi.org/10.1016/j.medj.2021.03.010>
- Hess, J., Boodram, L. G., Paz S., Stewart-Ibarra, A. M., Wasserheit J. N., Lowe R. et al. (2020). Fortalecimiento de la respuesta global al cambio climático y a las amenazas de enfermedades infecciosas. *BMJ*; 371:m3081. <https://www.bmj.com/content/371/bmj.m3081>
- ORAS CONHU-OPS. Plan andino de salud y cambio climático 2020-2025. Washington, D.C.: Organismo Andino de Salud-Convenio Hipólito Unanue y Organización Panamericana de la Salud; 2020. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53077>
- Organización Panamericana de la Salud (2021). Agenda para las Américas sobre Salud, Medio Ambiente y Cambio Climático 2021-2030. PAHO/CDE/CE/21-0004. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/54816>

Organización Panamericana de la Salud (2021). Cambio climático para profesionales de la salud: un libro de bolsillo. URI <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52950>. <https://doi.org/10.37774/9789275321843>

Robert, M. A., Stewart-Ibarra, A. M., & Estallo, E. L. (2020). Climate change and viral emergence: evidence from Aedes-borne arboviruses. *Current opinion in virology*, 40, 41-47. <https://doi.org/10.1016/j.coviro.2020.05.001>

Roca Villanueva, B; Beltrán Salvador, M; Gómez Huelgas, R. Cambio climático y salud. *Rev. clín. esp. (Ed. impr.)*; 219(5): 260-265, jun.-jul. 2019. Graf. IBECs | ID: ibc-186562. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-186562>

Romanello, Marina et al. El informe 2021 de la Cuenta atrás de Lancet sobre salud y cambio climático: código rojo para un futuro saludable. *The Lancet*, volumen 398, número 10311, 1619 - 1662. DOI: [10.1016/S0140-6736\(21\)01787-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)01787-6)

Yglesias-González, M., Palmeiro-Silva, Y., Sergeeva, M., Cortés, S., Hurtado-Epstein, A., Buss, D.F., Hartinger, S.M., Red de Clima y Salud de América Latina y el Caribe. (2022). Respuesta al Código Rojo para la Salud en América Latina y el Caribe: Mejorando la salud de las personas a través de la acción climática. *The Lancet Regional Health - Americas*. 100248. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2022.100248>.