



# *Informe de proyecto*

---

## **Programa de Pequeños Subsidios:**

*El papel de los servicios  
ecosistémicos en la  
adaptación al cambio global  
para el bienestar humano  
(SGP-HW)*

## *[SGP- HW 072] Incorporación de sistemas de conocimientos locales y tradicionales: nuevos puntos de vista para los servicios ecosistémicos y las colaboraciones transdisciplinarias*

### *Nuevos conocimientos sobre las modalidades de gobernanza en respuesta a la pérdida de biodiversidad*

ODS: Objetivo 15 (Vida de ecosistemas terrestres)

En toda América Latina, la pérdida de biodiversidad y los conflictos ambientales en un clima cambiante han degradado los servicios de los ecosistemas. En respuesta a las crisis, las Partes Contratantes del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) elaboraron las Estrategias y Planes de Acción Nacionales sobre Diversidad Biológica (EPANB). Sin embargo, sigue habiendo una brecha en la estrategia de biodiversidad y las iniciativas de gestión de ecosistemas a escala local y regional. Los esfuerzos de conservación colaborativa se han visto obstaculizados por las asimetrías de poder que conducen a una disminución de la importancia de los conocimientos indígenas y locales.

El Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI) ha apoyado la investigación transdisciplinaria centrada en las condiciones y los procesos participativos de las modalidades de gobernanza que cierran las brechas de conocimiento. El proyecto de investigación *Incorporación de sistemas de conocimientos locales y tradicionales: nuevos puntos de vista para los servicios ecosistémicos y las colaboraciones transdisciplinarias* ha estado trabajando con las partes interesadas y los investigadores para integrar y sintetizar conjuntos de datos socioecológicos. A partir de entonces, los científicos han construido una base para los resultados científicos procesables y la movilización colaborativa de conocimientos para avanzar en la implementación de la conservación de la biodiversidad.

El equipo de investigación realizó estudios de casos basados en el lugar y analizó sus contextos de políticas en cuatro países: Canadá, Chile, Colombia y Uruguay, dibujando así temas comunes de interés: formas de organización estatal, relaciones con la sociedad civil y compromiso con organizaciones regionales / internacionales, entre otros.

El equipo desarrolló Comunidades de Colaboradores de Práctica (CCP), un modelo innovador de espacio para el co-aprendizaje y la integración de diversos conocimientos. Utilizando el modelo, el equipo, que incluye a los guardianes del conocimiento local, campesinos y académicos, negoció dinámicas de poder en el diseño de la investigación y la toma de decisiones, destacando la importancia de las relaciones distributivas y equitativas entre los socios y participantes del proyecto. Basado en el concepto de "academia descentralizadora", el modelo de CCP involucró a los diversos grupos de actores sociales en la conservación, reconociendo la legitimidad de diferentes formas de conocimiento más allá de las disciplinas científicas tradicionales.

Otro espacio transdisciplinario para la participación activa de miembros fuera de la academia fue la invitación a los miembros de la comunidad local a contribuir con Capítulos para nuestro próximo libro editado: *Converging Boundaries: experiencias transdisciplinarias desde las prácticas de conservación de la biodiversidad en las Américas* (bajo contrato con la prensa académica: DIO Press). Como resultado de esta invitación, el equipo actualmente recibió 25 propuestas de Capítulos escritas por miembros de la comunidad de Colombia, Chile y Uruguay. Estas propuestas incluyen historias, fotonarrativas, testimonios, poemas y autobiografías que centran diversas voces locales en la conservación de la biodiversidad.

Además, este equipo ha identificado tres facilitadores o barreras clave para la conservación de la biodiversidad a través de diferentes modalidades de gobernanza: pluralidad, asimetrías de poder y conflicto. A través de una extensa revisión sistemática de la literatura, los resultados demuestran que muchos estudiosos tienden a pasar por alto la importancia de identificar y describir claramente una definición conceptual o teórica de estos conceptos. Los investigadores continúan trabajando en la identificación de hallazgos clave.

Información de contacto:

Gabriela Alonso

Website: <https://www.transdisciplinaryresearch.com/>

Facebook: Transdisciplinary Research Lab for Global Sustainability @tdresearchlab

Instagram: @tdresearchlab

Twitter: @tdresearchlab

## SGP-HW 072



# INCORPORATING LOCAL AND TRADITIONAL KNOWLEDGE SYSTEMS

Building a Common Platform for Understanding and Action



### Plug the Gap in Biodiversity Conservation

The Contracting Parties of the Convention on Biological Diversity (CBD) developed the National Biodiversity Strategies and Action Plans (NBSAPs). However, there remains a gap in the biodiversity strategy and ecosystem management initiatives at local and regional scales.

The research team has conducted transdisciplinary research to find the conditions and participatory processes of governance modalities that incorporate local and traditional knowledge.

### Identify the Best Suitable Governance Modalities



### Place-Based Case Studies and Policy Analysis

Canada, Chile, Colombia, and Uruguay

#### Topic of Interests

- Forms of state organization
- Relationships with civil society
- Engagement with regional international organizations among others



### Plurality, Power asymmetries and Conflict



A systematic literature review demonstrated that many scholars tend to overlook the importance of clearly define the concepts of plurality, power asymmetries and conflict.

### Key Enablers and Barriers for Biodiversity Conservation



### Communities of Practice Collaboratories (CPCs)

The team developed **an innovative model of space for co-learning and integration of diverse knowledge**



Engaging **local knowledge keepers, campesinos and academics** in collaborative work based on the concept of 'decentralizing academia'



Distributive and equitable relations amongst the project participants



Different ways of knowing beyond traditional scientific disciplines

### Upcoming edited book

Converging Boundaries: Transdisciplinary Experiences from Biodiversity Conservation Practices in the Americas

## 25 Chapter proposals

Community members from Colombia, Chile and Uruguay submitted their stories, photo narratives and autobiographies that center local voices in biodiversity conservation.